



# รายงานการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(Self Assessment Report : SAR)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ 038 – 622048 ; Website <http://www.mtrs.ac.th>



# รายงานการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(Self Assessment Report : SAR)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

เลขที่ 222 หมู่ที่ 2 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง 21000

โทรศัพท์ 038 – 622048 ; Website <http://www.mtrs.ac.th>

## คำนำ

เอกสารรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง อำเภอมือระยอง จังหวัดระยอง ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (อบจ.ระยอง)

รายงานฉบับนี้มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย 5 ส่วนสำคัญ ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 1 ส่วนนำ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ตราประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา สีของโรงเรียน พันธกิจ ปณิธาน เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ โครงสร้างการบริหารงาน ข้อมูลอาคารและสถานที่ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ข้อมูลครูและบุคลากร ข้อมูลจำนวนนักเรียน ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา และผลการประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รอบปีการศึกษา 2566 ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รอบปีการศึกษา 2567 นำเสนอสรุปผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 ส่วนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอสรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาระดับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3 และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีความคาดหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนจะได้ใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศ ใช้ประกอบการพิจารณา การดำเนินการพัฒนาระดับมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง เพื่อความสามารถในการสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ให้กับผู้ปกครองของนักเรียน นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างยั่งยืนต่อไป

(นางสาววัชรภรณ์ สมพงษ์ผึ่ง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ข
สารบัญ .....	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร .....	จ
<b>ส่วนที่ 1 ส่วนนำ</b>	
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน .....	1
2. ตราประจำโรงเรียน/คำขวัญประจำโรงเรียน/ปรัชญาประจำโรงเรียน.....	2
3. สีประจำโรงเรียน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เอกลักษณ์.....	3
4. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน .....	5
5. ข้อมูลอาคารและสถานที่ .....	15
6. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน .....	16
7. ข้อมูลครูและบุคลากร .....	18
8. ข้อมูลจำนวนนักเรียน .....	42
9. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2566.....	58
<b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</b>	
1. ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	60
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 .....	61
3. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 .....	84
4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 .....	135
<b>ส่วนที่ 3 สรุปข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</b>	
<b>ภายในสถานศึกษา</b>	
1. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและการปรับปรุงการดำเนินงาน	
ประกันคุณภาพการศึกษา “รายมาตรฐาน” .....	207

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

1. ประกาศเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา .....	212
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา .....	214
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา .....	226
4. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) .....	232
5. แบบสรุปผลการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง .....	236

## บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 222 หมู่ที่ 2 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 038-622048 โทรสาร 038-622049 Website : <http://www.mtrs.ac.th> สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย มีพื้นที่จำนวน 51 ไร่ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนจำนวน 716 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีนักเรียนจำนวน 678 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวน 692 คน มีห้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 71 ห้องเรียน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2,086 คน จำนวนครูไทย ครูต่างชาติ และบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 323 คน ได้ดำเนินงานจัดการศึกษา มีผลประเมินตนเอง การประกันคุณภาพการศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2567 และมีผลการดำเนินงานดังนี้

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** ผลการประเมินระดับความสำเร็จของการดำเนินงานได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.32 จากค่าเฉลี่ยระดับ 5.00 คิดเป็นร้อยละ 86.49 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และมีผลการประเมินความสำเร็จอยู่ในระดับ “สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด”

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** ผลการประเมินระดับความสำเร็จของการดำเนินงานได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.54 จากค่าเฉลี่ยระดับ 5.00 คิดเป็นร้อยละ 90.80 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และมีผลการประเมินความสำเร็จอยู่ในระดับ “สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด”

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ผลการประเมินระดับความสำเร็จของการดำเนินงานได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.57 จากค่าเฉลี่ยระดับ 5.00 คิดเป็นร้อยละ 91.49 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และมีผลการประเมินความสำเร็จอยู่ในระดับ “สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด”

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2567

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมินตนเอง		
		ค่า ระดับ	ร้อยละ (%)	ค่า ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ คุณภาพ
1	ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.25	85.00	4.32	86.49	ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4.25	85.00	4.26	85.13	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4.25	85.00	4.39	87.84	ยอดเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.25	85.00	4.54	90.80	ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4.25	85.00	4.50	90.00	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4.25	85.00	4.45	89.08	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.25	85.00	4.57	91.40	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.25	85.00	4.50	90.00	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้	4.25	85.00	4.72	94.33	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.50	90.00	ยอดเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.25	85.00	4.57	91.49	ยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	4.25	85.00	4.63	92.50	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.25	85.00	4.71	94.20	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4.25	85.00	4.46	89.20	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	4.25	85.00	4.56	91.20	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.52	90.33	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		4.25	85.00	4.48	89.59	ยอดเยี่ยม

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นไปตามความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริง สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพ ของชุมชนท้องถิ่น มีโครงการยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทำให้ผลการเรียนรู้ที่เป็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น ดังปรากฏในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีความภูมิใจ ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี ในผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด เช่น โครงการวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา รัฐพิธี ราชพิธี วันสำคัญของสถานศึกษา โครงการค่ายส่งเสริม ดนตรี โครงการกีฬา สืบ เป็นต้น ส่งผลให้เกิดจุดเด่น คือ ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ต่างๆ มากมาย

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และคณะกรรมการ สถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนยุทธศาสตร์จังหวัดระยอง สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ครอบคลุมงานทั้ง 5 กลุ่มงาน ได้แก่ 1. กลุ่มงานวิชาการ 2. กลุ่มงาน อำนวยการ 3. กลุ่มงานกิจการนักเรียน 4. กลุ่มงานบริการ 5. กลุ่มงานบริหารทรัพยากร สถานศึกษา มีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับประเทศ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(PLC) และมีผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ให้ความรู้ในทิศติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน แต่ละสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เพียงพอและปลอดภัย และมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กำหนดให้มีการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 และจัดหาทุนการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความขาดแคลนอย่างต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม**

ครูและบุคลากรจัดทำระบบการเรียนรู้ ตาม Flow Chart ที่โรงเรียนกำหนด ออกแบบการเรียนรู้ สื่อ และการวัดและประเมินผล จัดทำแผนการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา นำแผน การจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติเฉพาะสาขาวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูไทยตามสาขาวิชาเอก จัดการเรียนการสอนร่วมกัน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT คอมพิวเตอร์ Smart TV และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียน ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับมาตรฐานตามเป้าหมายกำหนด ให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100 ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกัน ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างครูไทยและครูต่างชาติ ระหว่างโรงเรียนในสังกัด ต่างสังกัด ผู้มาศึกษาดูงาน ผู้ปกครอง ชุมชน และมีการร่วมมือตามข้อตกลงวิชาการ (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะปรับปรุงพัฒนา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

1.1 การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพมีผล การเรียนในระดับที่ต่อเนื่องยิ่งขึ้นไป

1.2 การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับที่ต่อเนื่องยิ่งขึ้นไป

1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากมาย ทั้งวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทาง ศาสนา ควรมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

**2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น**

2.1 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในด้าน การคิดคำนวณ

2.2 ควรพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนไม่ถึงระดับ 3 ให้มีระดับผลการเรียนถึงระดับ 3 และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ให้มีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้น

2.3 ครูควรจัดกิจกรรม หรือมีโครงการอนุรักษ์และส่งเสริมภาษาถิ่นระยอง เพื่อความภาคภูมิใจในความเป็นชาวระยอง

2.4 โรงเรียนควรเพิ่มกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมมากยิ่งขึ้น

### 3. ความต้องการช่วยเหลือ

- โรงเรียนควรมีการจัดโครงการอบรมครูผู้สอนในเรื่องความสามารถการคิดคำนวณ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับความสามารถในการคิดคำนวณ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

#### 1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดี โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน 100%

1.3 โรงเรียนมีการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 100%

1.4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการในด้านการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.5 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนต่างๆ ที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

1.6 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.7 โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.8 โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน

1.9 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

1.10 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

1.11 โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.12 โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.13 โรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

- โรงเรียนควรมีการบริหารแผนอัตรากำลัง 3 ปี ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน  
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน  
ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน  
ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.4 โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

1.5 โรงเรียนมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

1.6 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์  
เชิงบวกให้เด็กรักครูอย่างต่อเนื่อง

1.7 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์  
เชิงบวกให้ครูรักเด็กอย่างต่อเนื่อง

1.8 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์  
เชิงบวกให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

1.9 ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ  
และต่อเนื่อง

1.10 ครูผู้สอนมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือและวิธีการ  
ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้โดยครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน 100 %

1.11 โรงเรียน ครูผู้สอน รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์  
และข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

## 2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

2.1 ครูผู้สอนส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้โดยสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียน  
เชิงบวกอย่างสนุกสนาน โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเกมส์ต่าง ๆ

2.2 โรงเรียนควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยการ  
จัดหาเครื่องมือวัดที่หลากหลายตรงกับความสามารถของผู้เรียน

### 3. ความต้องการช่วยเหลือ

- โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ 1

### ส่วนนำ

#### ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 222 หมู่ที่ 2 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 038-622048 โทรสาร 038-622049 เว็บไซต์ <http://www.mtrs.ac.th> สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 141 ห้องเรียน กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9

#### 1. ประวัติโรงเรียน (โดยสังเขป)

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ได้มีนโยบายที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้บริการแก่ประชาชนในจังหวัดระยองได้มีสถานที่สำหรับส่งบุตรหลานเข้าเรียนตามความต้องการอย่างเพียงพอ สภากองการบริหารส่วนจังหวัดระยอง จึงได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองขึ้น เมื่อคราวประชุมสมัยสามัญสมัยที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2551 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2551 โดยใช้ชื่อ “โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง” ทั้งนี้เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติแด่สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ผู้ซึ่งกอบกู้เอกราชของชาวไทย และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของพี่น้องชาวจังหวัดระยอง โดยใช้อักษรย่อว่า “ต.ส.ร.” ภาษาอังกฤษ MTRS

ทั้งนี้องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ในสมัย นายปิยะ ปิตุเตชะ ดำรงตำแหน่ง นายกองการบริหารส่วนจังหวัดระยอง จึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2552

สถานที่ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมตากสินระยองใช้พื้นที่เรือนจำกลางระยองเดิม ซึ่งเป็นที่ดินขององค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ตามโฉนดเลขที่ 1750 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง เนื้อที่ 51-0-65.6 ไร่ และที่ราชพัสดุ น.ส.ล. เลขที่ 4717 เนื้อที่ 0-2-66.7 ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด 51-3-13.3 ไร่

การบริหารโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองได้ออกข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ว่าด้วย การบริหารจัดการสถานศึกษา 2552 ในข้อบัญญัติดังกล่าว จัดให้มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง ให้มีหน้าที่กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนวางกติกาข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ในการบริหารงานในระยะแรกกำหนดให้มีการบริหารงาน 2 ระบบ กล่าวคือ ระบบการบริหารผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดจ้างโดยมูลนิธิตากสินระยอง ส่วนครูปฏิบัติการจัดจ้างเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจขององค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนครูไทย ครูต่างชาติและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 323 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,830 คน มีห้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

จำนวน 71 ห้องเรียน มีห้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 70 ห้องเรียน  
รวมทั้งหมด 141 ห้องเรียน

รายชื่อบุคคลผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่วงระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	
			เริ่มปี พ.ศ.	ถึงปี พ.ศ.
1	นายสุวินัย สนิตม่วง	รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา	2553	2555
2	นายธวัชชัย ใจดี	รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา	2555	2555
3	นายสุวินัย สนิตม่วง	รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา	2555	2557
4	นางรัชณี สุวรรณเกษร	รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา	2557	2558
5	นางสาวปาลีรัฐ มานะเลิศ	รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา	2558	2559
6	นางสุมาลี ถาวรวิริยะนันท์	รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา	2559	2561
7	นางสาวภรณ์ภัทร์ธัญ งามวงศ์เงิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2561	2565
8	นางสาวราตรี คุ่มญาติ	รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา	2565	2565
9	นางสาววัชรภรณ์ สมพงษ์ฝั่ง	รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา	2565	ถึงปัจจุบัน

2. ตราประจำโรงเรียน



3. คำขวัญประจำโรงเรียน

ตัวเรา คือ จุดเริ่มต้นของมาตรฐาน และคุณภาพในชีวิตและการทำงาน

4. ปรัชญาประจำโรงเรียน

ภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิฐานสร้างความองอาจกล้าหาญให้ชีวิตและการทำงาน

## 5. สีประจำโรงเรียน

สีเขียว เป็นสีประจำวันพุธ ซึ่งเป็นวันปราบดาภิเษกของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ถือว่าเป็นสิริมงคล และแสดงถึงความอุดมสมบูรณ์เสมือนบ้านเมือง ประกอบไปด้วยต้นไม้อันเป็นแหล่งอาหาร เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างสมบูรณ์ บ่งบอกถึงสภาพความเป็นอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข

สีแดง เป็นแม่สี หมายถึงชาติที่มีเอกราช มีสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงอำนาจเป็นที่ยำเกรงของคนทั่วไป อีกทั้งสีแดงยังเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และสีแดงยังแสดงถึงความรุ่งเรือง และมีความรักใคร่ผูกพันระหว่างบุคคลในองค์กรอีกด้วย

ดังนั้น สีเขียว-แดง จึงเป็นสีของโรงเรียนที่แสดงถึงความยิ่งใหญ่และอุดมสมบูรณ์ประชาชนดำรงชีวิตอยู่อย่างร่มเย็น มีความรัก ห่วงใยประดุจโซ่ชีวิตคล้องต่อๆ กันไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

## 6. วิสัยทัศน์โรงเรียน

มุ่งสะสม และสร้าง ความเป็นคนเก่ง ความเป็นคนดี และความเป็นคนมีน้ำใจในคณะครูและบุคลากร เพื่อความสามารถในการสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีมาตรฐานและคุณภาพ ตามที่กำหนดในหลักสูตรการจัดการศึกษาที่สามารถเทียบเคียงได้ในระดับชาติและนานาชาติ

## 7. พันธกิจของโรงเรียน

1. สร้างและพัฒนามาตรฐานความรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในทุกระดับการศึกษาของโรงเรียนที่สามารถเทียบเคียงได้ในระดับชาติ และนานาชาติ
2. สร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดในทุกระดับการศึกษาของโรงเรียน
3. ให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่อการสร้างและพัฒนามาตรฐานความรู้ และคุณภาพของนักเรียน
4. สอนและพัฒนาคณะครูและบุคลากรให้มีความเป็นคนเก่ง คนดี คนมีน้ำใจ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น และของประเทศไทย
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง
7. เป็นที่พึ่งทางวิชาการด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## 8. เอกลักษณ์

ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัย และระดับการศึกษา

### 9. อัตลักษณ์

ความเป็นคนเก่ง ความเป็นคนดี ความเป็นคนมีน้ำใจของครู บุคลากรและผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

### 10. คุณธรรมประจำใจ

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีระเบียบวินัย และกตัญญู

### 11. คติพจน์

คนสส สามัคคี สุขา ความสามัคคีของคณะก่อให้เกิดสุข

### 12. ดอกไม้ประจำโรงเรียน

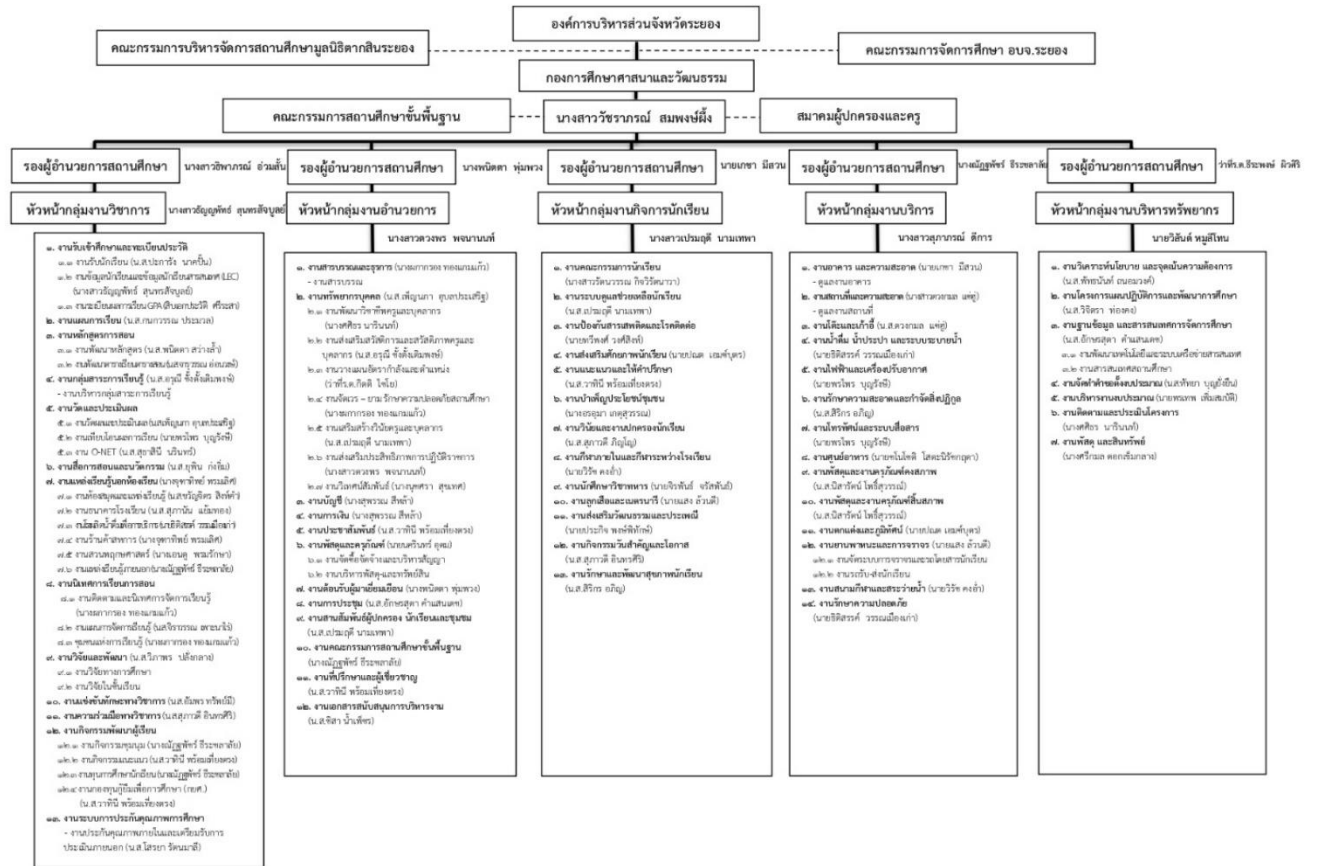
ดอกกุหลาบแดง เป็นดอกไม้ที่มีความสวยงาม ลำต้นมีหนามคอยป้องกันมิให้ใบและดอกได้รับอันตราย เป็นดอกไม้ที่รู้จักทั่วโลกเป็นสากล เป็นสัญลักษณ์แห่งความรักต่อกันไม่มีพรมแดน อีกทั้งสีแดงเป็นสีที่ใช้บูชาสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ซึ่งผู้นำดอกกุหลาบแดงบูชาจะพบกับความสุข ความสำเร็จในชีวิตตลอดไป

### 13. ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นยางนาเป็นต้นไม้ยืนต้นที่เจริญได้ในภูมิอากาศเขตร้อน มีความแข็งแรงและทนทานต่อดินฟ้าอากาศที่แปรเปลี่ยนไป มีอายุยืนและลำต้นมีขนาดใหญ่ เนื้อไม้สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ได้อย่างอนเนกอนันต์ เสมือนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง เมื่อก่อตั้งขึ้นแล้วก็จะดำรงอยู่คู่ประเทศไทยตลอดไป

14. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

การจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



กลไกการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง หมายถึง การกำหนดตำแหน่ง และตัวบุคคลเข้ารับผิดชอบดำเนินงานของกลุ่มงานหลัก งานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงาน และภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ประกอบด้วย ตำแหน่งบุคคลและคณะบุคคล ดังนี้

**ผู้อำนวยการสถานศึกษา**

ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ตำแหน่งและตัวบุคคลผู้รับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

**รองผู้อำนวยการสถานศึกษา**

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ตำแหน่งและตัวบุคคลผู้ช่วยรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

**หัวหน้ากลุ่มงาน**

หัวหน้ากลุ่มงาน หมายถึง ตำแหน่ง และตัวบุคคลผู้ที่ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาความเหมาะสมให้เข้าดำรงตำแหน่งและรับผิดชอบดำเนินการสร้างความมีประสิทธิภาพ ความมีประสิทธิภาพ และการได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงาน

### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน หมายถึง องค์คณะบุคคลที่โรงเรียนเสนอรายชื่อให้ต้นสังกัดของโรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งให้ทำหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แผนแม่บท) แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 5 การบริหาร และการจัดการศึกษา ส่วนที่ 1 การบริหาร และจัดการศึกษาของรัฐ มาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรา 40 ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงศึกษาธิการ

### คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หมายถึง องค์คณะบุคคลที่ประกอบด้วยบุคคลที่โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้ง ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มงาน และหัวหน้างานเพื่อทำหน้าที่ในการติดตามกำกับดูแล ตรวจสอบ ให้มีคำแนะนำปรึกษา ประเมิน แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และการได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

### หัวหน้างาน

หัวหน้างาน หมายถึง ตำแหน่ง และบุคคลที่โรงเรียนมีคำสั่งภายในโรงเรียนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานในกลุ่มงาน หลักตามโครงสร้างองค์การของโรงเรียนให้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานในภาระงานของงานที่รับผิดชอบที่สามารถสร้างประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากส่วนที่เกี่ยวข้อง

### ครู

ครู หมายถึง บุคคลที่มีตำแหน่งเป็นข้าราชการ ครูผู้ช่วย ผู้ช่วยครูผู้ช่วย และผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อการสร้างและพัฒนายกระดับมาตรฐานความรู้ ประสิทธิภาพ ความสามารถและเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาให้กับผู้เรียน

### บุคลากร

บุคลากร หมายถึง บุคคลที่มีตำแหน่งข้าราชการประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ ลูกจ้างประจำและผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่อำนวยความสะดวก ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถดำเนินงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ และได้รับการยอมรับจากส่วนที่เกี่ยวข้อง

### ผู้เรียน

ผู้เรียน หมายถึง เด็กระดับปฐมวัย นักเรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้ารับการศึกษิตตามเงื่อนไขทางกฎหมายการศึกษาและข้อกำหนดของโรงเรียน

## หน้าที่รับผิดชอบของกลไกหลักในการบริหารและการจัดการศึกษา

### รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานวิชาการ

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ติดตาม กำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมิน ให้คำแนะนำปรึกษาแก้ไขปัญหาจัดอุปสรรค ปรับปรุง และพัฒนา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อการสร้างและการพัฒนายกระดับ

มาตรฐาน (Standardization) ด้านความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถ การเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบอย่างถูกต้อง อย่างครบถ้วนอย่างสมบูรณ์ และมีความต่อเนื่อง

**รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานอำนวยการ**

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ทำหน้าที่อำนวยการและอำนวยความสะดวก (Facilitation) ในการจัดการศึกษาให้กับให้กับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานกิจการนักเรียน**

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ติดตาม กำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมิน ให้คำแนะนำปรึกษาแก้ไขปัญหาจัดอุปสรรค ปรับปรุง และพัฒนา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อการสร้าง และการพัฒนาระดับคุณภาพ (Qualification) ของผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิตมีความพร้อมที่จะเป็น “ผู้นำ” มี “ภาวะผู้นำสูง” เมื่อเทียบกับกลุ่มผู้เรียนในวัยเดียวกัน

**รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานบริการ**

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ทำหน้าที่อำนวยการและอำนวยความสะดวก (Facilitation) ในการจัดการศึกษาให้กับให้กับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ในด้านอาคารสถานที่และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

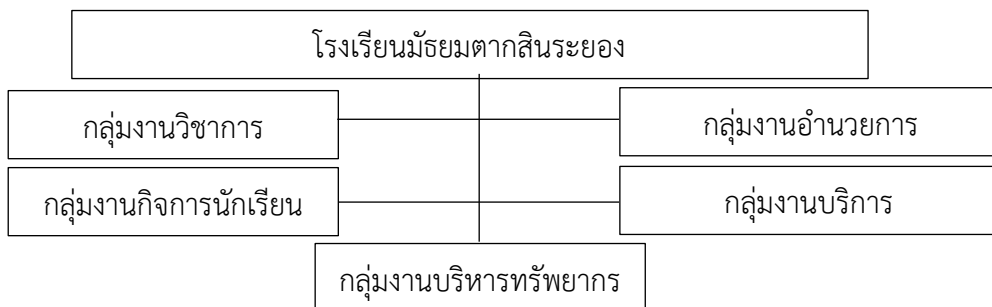
**รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารทรัพยากร**

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรหรือปัจจัยนำเข้าสนับสนุน การดำเนินงานจัดการศึกษา (Resources Supporting) ให้กับครู บุคลากร และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**15. โครงสร้างองค์การของโรงเรียน**

ระบบงานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง หมายถึง การจัดกลุ่มงานหลักงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงาน และภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง เพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างองค์การของโรงเรียนโดยจัดกลุ่มงานหลัก แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มงานหลัก ดังนี้

**การจัดโครงสร้างองค์การของโรงเรียน (School Organization Structure)**



**กลุ่มงานบริหารวิชาการ**

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อการสร้างและการพัฒนา ยกระดับมาตรฐาน (Standardization) ด้านความรู้ ประสบการณ์ ความสามารถ การพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ อย่างถูกต้อง อย่างครบถ้วน อย่างสมบูรณ์ และมีความต่อเนื่อง

**กลุ่มงานอำนวยความสะดวก**

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ อำนวยความสะดวกและอำนวยความสะดวก (Facilitation) ในการจัดการศึกษาให้กับ ให้อาจารย์ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**กลุ่มงานกิจการนักเรียน**

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อการสร้างและการพัฒนา ยกระดับคุณภาพ (Qualification) ของผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต มีความพร้อมที่จะเป็น “ผู้นำ” มี “ภาวะผู้นำ สูง” เมื่อเทียบกับกลุ่มผู้เรียนในวัยเดียวกัน

**กลุ่มงานบริการ**

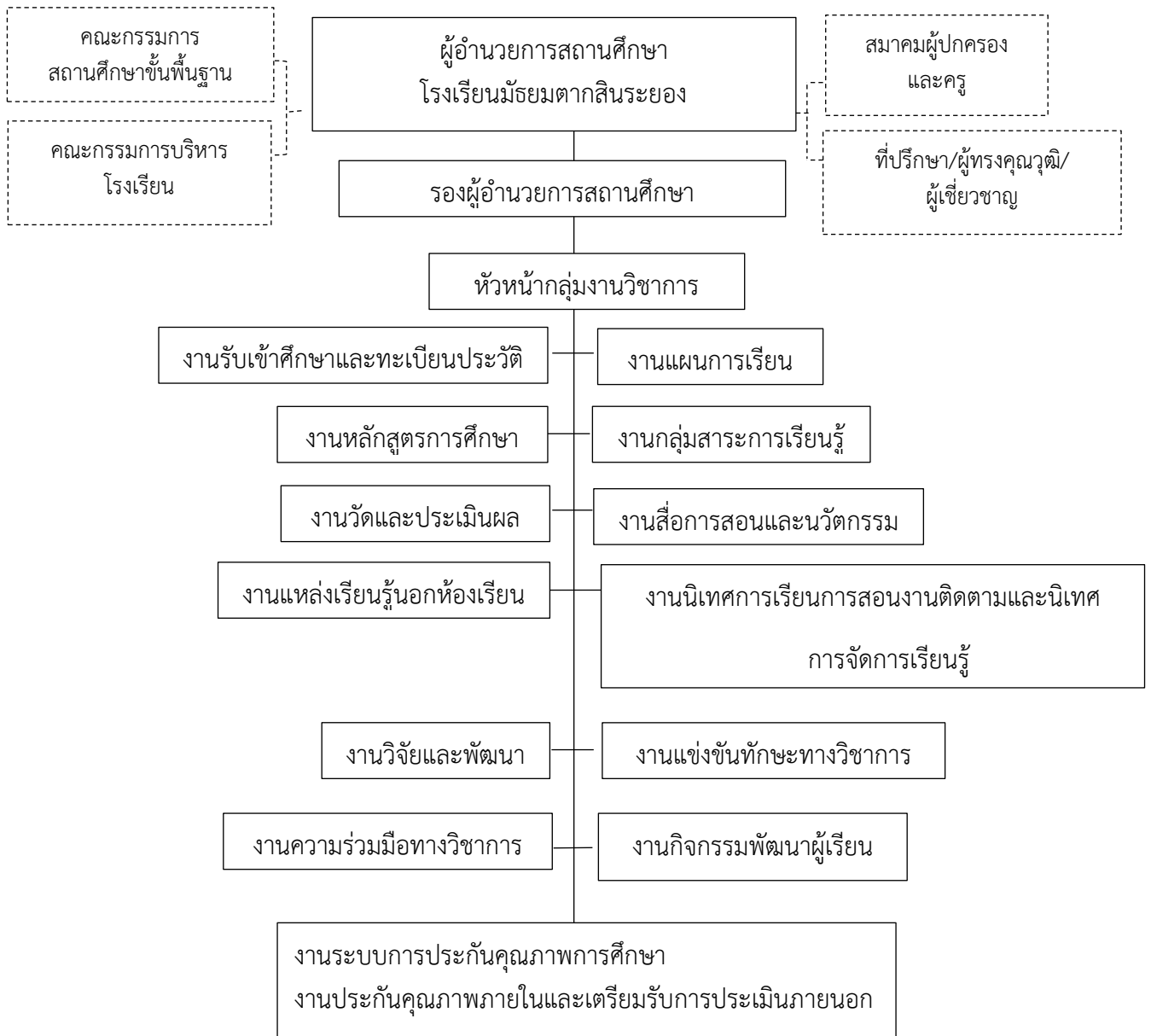
หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกและอำนวยความสะดวก (Facilitation) ในการจัดการศึกษาให้กับให้อาจารย์ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ในด้านอาคารสถานที่และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**กลุ่มงานบริหารทรัพยากร**

หน้าที่รับผิดชอบหลัก คือ จัดสรรทรัพยากรหรือปัจจัยนำเข้าสนับสนุนการดำเนินงาน จัดการศึกษา (Resources Supporting) ให้อาจารย์ บุคลากร และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดโครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มงาน

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานบริหารวิชาการ



**ภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานวิชาการ**

กลุ่มงานวิชาการมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. งานรับเข้าศึกษาและทะเบียนประวัติ
2. งานแผนการเรียน
3. งานหลักสูตรการศึกษา
4. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. งานวัดและประเมินผล
6. งานสื่อการสอนและนวัตกรรม
7. งานแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
8. งานนิเทศการเรียนการสอนงานติดตามและนิเทศการจัดการเรียนรู้
9. งานวิจัยและพัฒนา
10. งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ
11. งานความร่วมมือทางวิชาการ
12. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. งานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพภายในและเตรียมรับการประเมินภายนอก

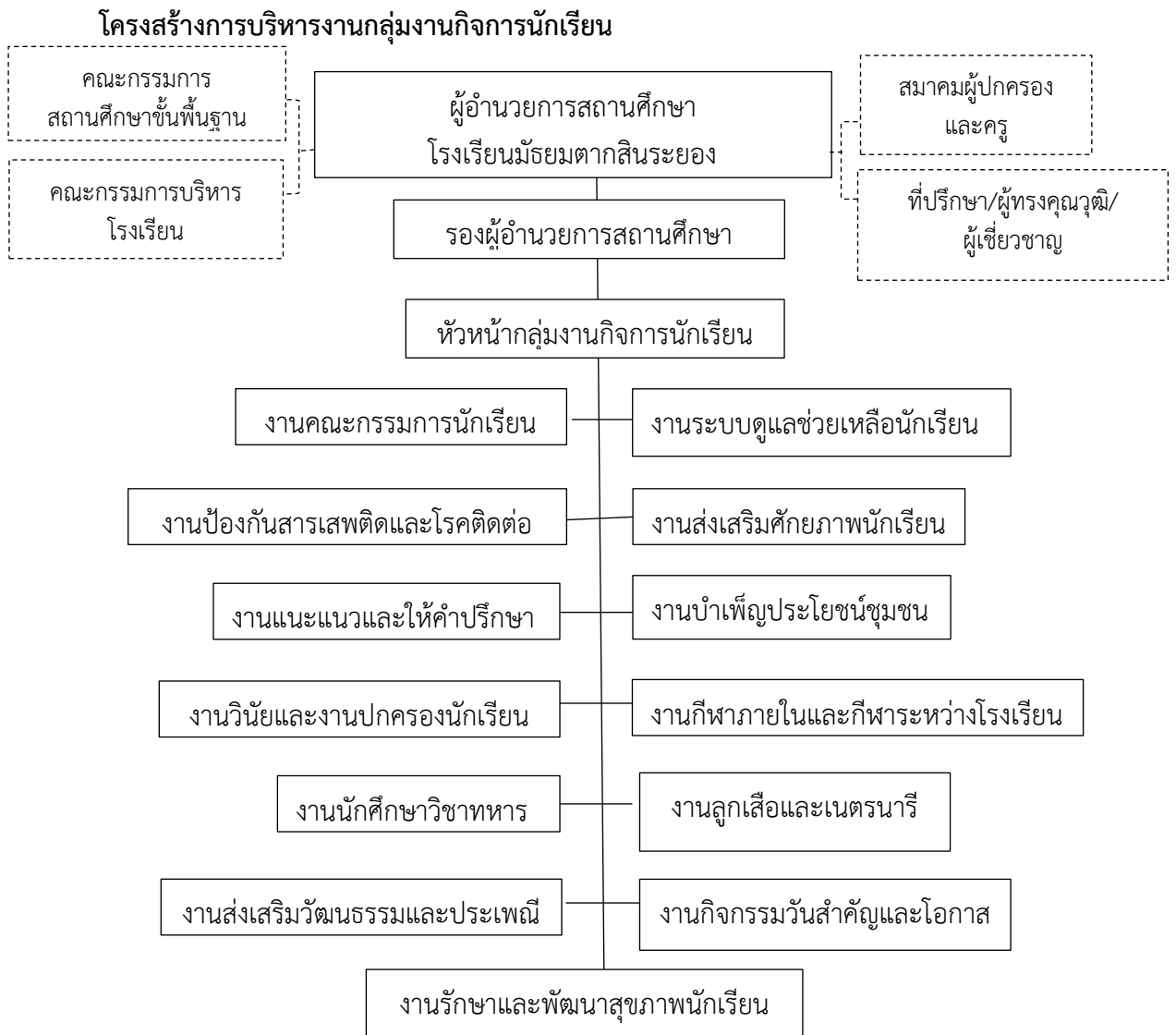
**โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ**



ภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานอำนวยการ

กลุ่มงานอำนวยการมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. งานสารบรรณและธุรการ
2. งานทรัพยากรบุคคล
3. งานบัญชี
4. งานการเงิน
5. งานประชาสัมพันธ์
6. งานพัสดุและครุภัณฑ์
7. งานต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยือน
8. งานการประชุม
9. งานสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน
10. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. งานที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ
12. งานเอกสารสนับสนุนการบริหารงาน



### ภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานกิจการนักเรียน

กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. งานคณะกรรมการนักเรียน
2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. งานป้องกันสารเสพติดและโรคติดต่อ
4. งานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
5. งานแนะแนวและให้คำปรึกษา
6. งานบำเพ็ญประโยชน์ชุมชน
7. งานวินัยและงานปกครองนักเรียน
8. งานกีฬาภายในและกีฬาระหว่างโรงเรียน
9. งานนักศึกษาวิชาทหาร
10. งานลูกเสือและเนตรนารี
11. งานส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี
12. งานกิจกรรมวันสำคัญและโอกาส
13. งานรักษาและพัฒนาสุขภาพนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานบริการ



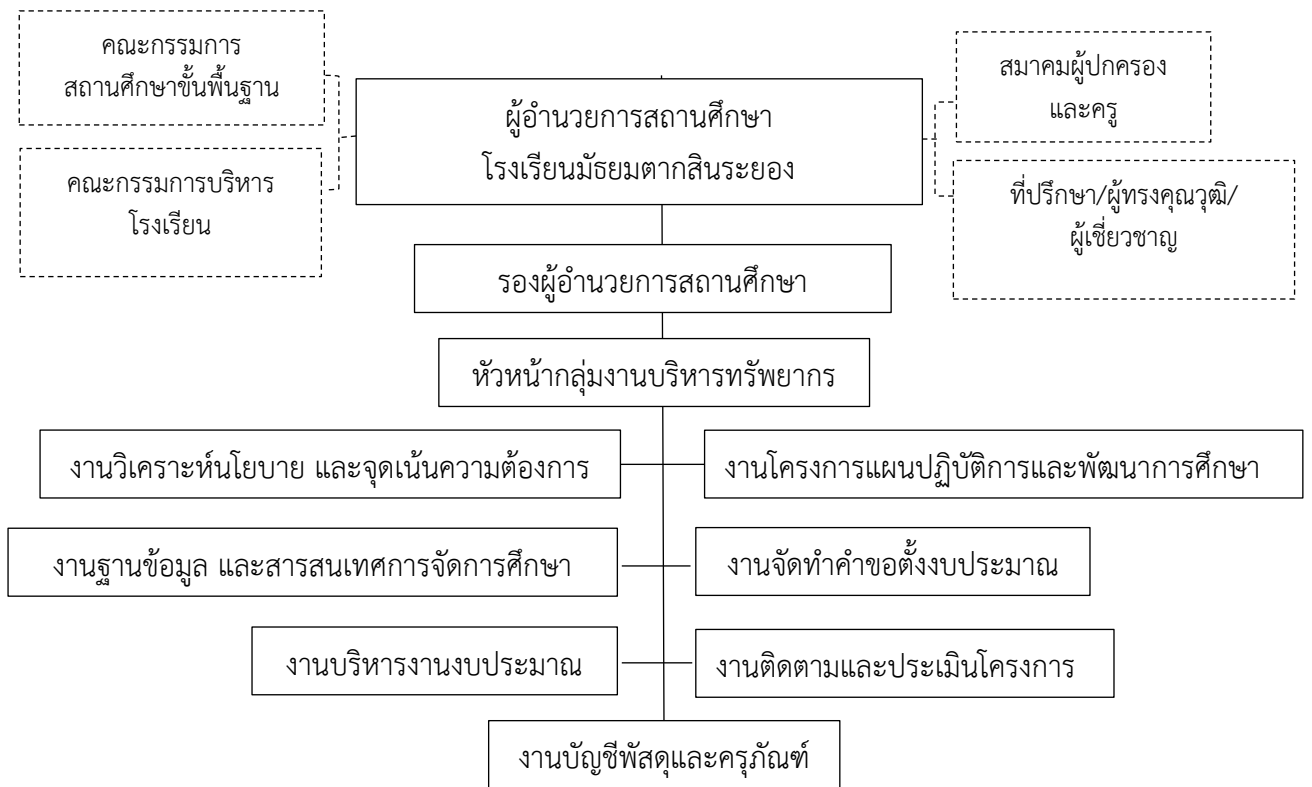
ภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานบริการ

กลุ่มงานบริการมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. งานอาคาร และความสะอาด
2. งานสถานที่และความสะอาด
3. งานโถ้ะและแก้อี้
4. งานน้ำดื่ม น้ำประปา และระบบระบายน้ำ
5. งานไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ
6. งานรักษาความสะอาดและกำจัดสิ่งปฏิกูล
7. งานโทรทัศน์และระบบสื่อสาร
8. งานศูนย์อาหาร
9. งานพัสดุและงานครุภัณฑ์คงสภาพ

10. งานพัสดุและงานครุภัณฑ์สิ้นสภาพ
11. งานตกแต่งและภูมิทัศน์
12. งานยานพาหนะและการจราจร
13. งานสนามกีฬาและสระว่ายน้ำ
14. งานรักษาความปลอดภัย

**โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทรัพยากร**



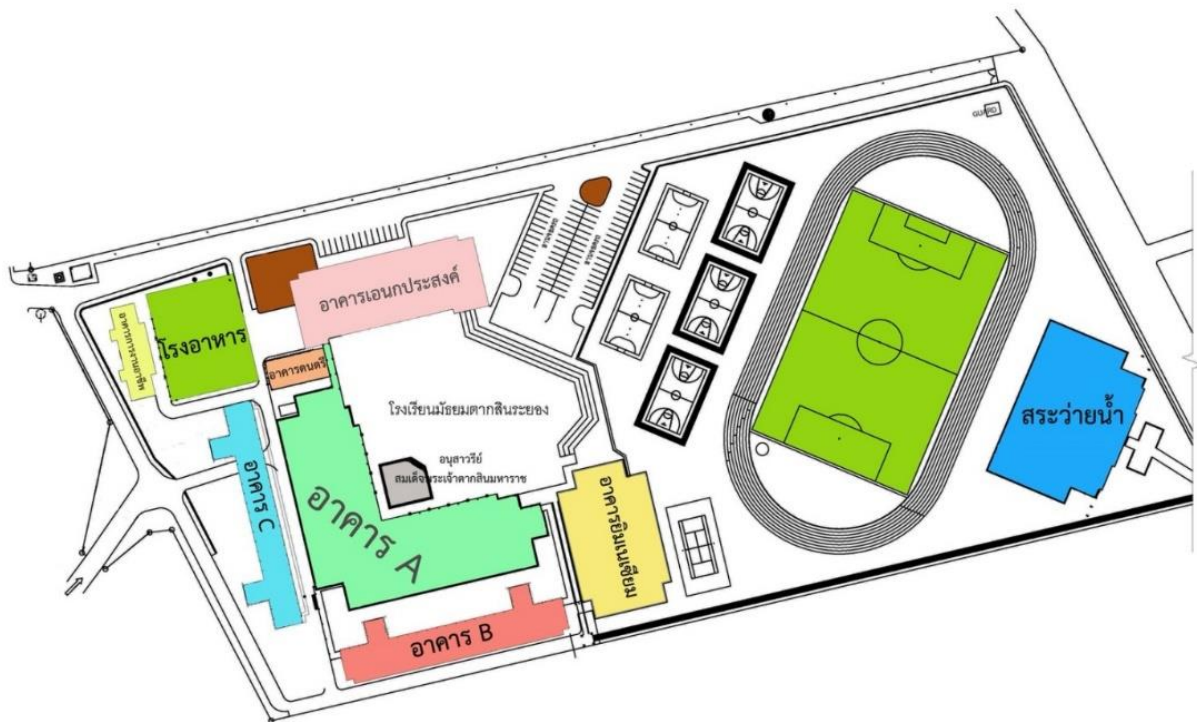
**ภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบของกลุ่มงานบริหารทรัพยากร**

กลุ่มงานบริหารทรัพยากรมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. งานวิเคราะห์นโยบาย และจุดเน้นความต้องการ
2. งานโครงการแผนปฏิบัติการและพัฒนาศึกษา
3. งานฐานข้อมูล และสารสนเทศการจัดการศึกษา
4. งานจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ
5. งานบริหารงานงบประมาณ
6. งานติดตามและประเมินโครงการ
7. งานบัญชีพัสดุและครุภัณฑ์

## 16. ข้อมูลอาคารและสถานที่

### 16.1 แผนผังโรงเรียน



โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีอาคารเรียนตามแผนพัฒนาเต็มรูปแบบ มีอาคารทั้งหมด 9 หลัง ประกอบด้วย

1. อาคาร A และอาคาร B ใช้เป็นสถานที่ตั้งสำนักงานและอาคารเรียน
2. อาคาร C ใช้เป็นอาคารเรียนหลักสูตรความเป็นเลิศด้านภาษา
3. อาคาร E ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
4. อาคาร D ใช้ในการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ
5. อาคาร F ห้องอุทยานการเรียนรู้ และห้องประชุมอเนกประสงค์ ชั้น 3
6. อาคาร G อาคารศูนย์อาหาร
7. อาคาร H สระว่ายน้ำ
8. อาคาร I อาคารศูนย์ศิลปะอาชีพ ห้องฝึกซ้อมดนตรี
9. อาคาร J โรงเก็บครุภัณฑ์

## 16.2 ข้อมูลอาคารและสถานที่ของโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน
1.	อาคารเรียน	4 หลัง
2.	อาคารประกอบ	1 หลัง
3.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	170 ห้อง
4.	สระว่ายน้ำ	1 สระ
5.	สนามกีฬา	8 สนาม
6.	ศูนย์การสืบค้นข้อมูล/ห้องสมุด	1 ศูนย์

## 16.3 ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 48 ห้อง จำแนกเป็น

- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| 1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 26 ห้อง |
| 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน 9 ห้อง  |
| 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | จำนวน 1 ห้อง  |
| 4) ห้องอื่น ๆ                | จำนวน 12 ห้อง |
| 4.1 ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย | จำนวน 1 ห้อง  |
| 4.2 ห้องดนตรี                | จำนวน 1 ห้อง  |
| 4.3 ห้องนาฏศิลป์ไทย          | จำนวน 2 ห้อง  |
| 4.4 ห้องจริยศึกษา            | จำนวน 1 ห้อง  |
| 4.5 ห้องเรียนศิลปะ           | จำนวน 4 ห้อง  |
| 4.6 ห้องทัศนศิลป์            | จำนวน 2 ห้อง  |
| 4.7 ห้องสมุดวิทย์            | จำนวน 1 ห้อง  |

## 17. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง กำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระดับมาตรฐานและคุณภาพของผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการและการบริหารการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาและบริหารการศึกษาที่ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นความต้องการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของต้นสังกัด

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ได้จัดทำกลยุทธ์สนับสนุนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระดับมาตรฐานและคุณภาพของผู้เรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนของทุกรายวิชา  
ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ตามที่โรงเรียนกำหนด

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการและการบริหารการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และสื่อเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนา  
มาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินงานพัฒนามาตรฐานด้านวิชาการของนักเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร  
สถานศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการมาตรฐาน และคุณภาพของนักเรียนที่สามารถตรวจสอบและ  
ประเมินระดับความสำเร็จได้

กลยุทธ์ที่ 7 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการบริหาร  
การศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 2 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ  
ต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง  
การจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 มีการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานและคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาและบริหารการศึกษาที่ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นความต้องการ  
จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของต้นสังกัด**

กลยุทธ์ ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นความต้องการในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

18. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

18.1 ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>							
1	นางสาวอรุณี ชั่งตั้งเติมพงษ์	46	21 ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย
2	นางอักษรสุดา คำแสนเดช	47	14 ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
3	นางสาวสุภาภรณ์ ดีการ	41	11 ปี	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย
4	นางอรอุมา เกตุสุวรรณ	52	10 ปี	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
5	นางดวงกมล แซ่ฮู่	46	10 ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>							
1	นางนุชศรา สุขเทศ	40	10 ปี	ครูชำนาญการ	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์
2	นางสาววิภาภรณ์ อ่วมสัน	40	13 ปี	ครูชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
3	นายพรไพโร บุญรังษี	52	12 ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
4	นางสาวธัญญพัทธ์ สุนทรสังบุญย์	43	11 ปี	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม อาหาร	คณิตศาสตร์
5	นางจุฑาทิพย์ พรหมเลิศ	41	11 ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>							
1	นางสาวสุดารัตน์ เขตร์สุวรรณ	40	10 ปี	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2	นางศรีกมล ดอกเข็มกลาง	57	30 ปี	ครูเชี่ยวชาญ	กศ.ม.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3	นางสุพรรณ สีสล้ำ	43	19 ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4	นางสาววิจิตรา ท่องคง	42	17 ปี	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5	นางผกากรอง ทองแกมแก้ว	48	11 ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>							
6	นางสาวเปรมฤดี นามเทพา	52	12 ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
7	นางสาวอัมพร ทรัพย์มี	41	11 ปี	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
8	นางสาวกนกวรรณ ประมวล	39	10 ปี	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
9	นายณัฐวุฒิ ภูมิภักดิ์	29	5 ปี	ครู	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>							
1	นางสาวสุกานัน แยมทอง	44	11 ปี	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	นางสาวสุภาวดี อินทรศิริ	39	10 ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การสอน สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3	นายชิตีสรณ์ วรรณเมืองเก่า	54	12 ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>							
1	นายวิรัช คงอ่ำ	47	10 ปี	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษา และพลศึกษา
2	นายเกษม มีสวน	52	11 ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	สุขศึกษา และพลศึกษา
3	นางสาวสิริกร อภิญ	42	11 ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เอกพลศึกษา	สุขศึกษา และพลศึกษา
4	นายแสง ล้วนดี	42	10 ปี	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	เอกพลศึกษา	สุขศึกษา และพลศึกษา
5	นายปณต เอมซ์บุตร	38	3 ปี	ครู	กศ.บ.	เอกพลศึกษา	สุขศึกษา และพลศึกษา
6	ว่าที่ร้อยตรีภิตติ ไชโย	38	1 ปี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	เอกพลศึกษา	สุขศึกษา และพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>							
1	นางระวีวรรณ สุขสงวน	59	32 ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ศิลปะ
2	นายวิสันต์ หมูสีโทน	41	11 ปี	ครูชำนาญการ	ศป.บ.	ทัศนศิลป์	ศิลปะ
3	นางสาวรัชชก พูลพิพัฒน์	43	19 ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	เทคโนโลยี การศึกษา	ศิลปะ
4	นายประกิจ พงษ์พิทักษ์	51	28 ปี	ครูชำนาญการ	ศศ.ม.	ศิลปะการแสดง	ศิลปะ
5	นางสาวดวงพร พงนา นนท์	38	13 ปี	ครูชำนาญการ	ศศ.ม.	พัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	ศิลปะ
6	นางสาวชิสาน้ำเพ็ชร	59	11 ปี	ครูชำนาญการ	คบ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
7	นางสาววิภาพร ปลั่งกลาง	30	3 ปี	ครู	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ และ ศิลปการแสดง	ศิลปะ
8	นางสาวเพ็ญภา อุบลประเสริฐ	40	2 ปี	ครู	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ ไทยศึกษา	ศิลปะ
9	นางสาวปะการัง นาคปั้น	30	2 ปี	ครู	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ ไทยศึกษา	ศิลปะ
10	นางสาวชฎาพร คงอู่	38	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	ศิลปะ
11	นายदनุพล มาเย็น	30	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	ศิลปะ
12	นางสาวณัฐณิชา เอี่ยมทอง	30	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	ศิลปะ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>							
1	นางพนิตตา พุ่มพวง	53	10 ปี	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	การงานอาชีพ
2	ว่าที่ร้อยตรีหญิง พรรณทิพา สีถัน	54	3 ปี	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานอาชีพ
3	นายชโนโชติ โสตะนริชกฤดา	40	1 ปี	ครูผู้ช่วย	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ
4	นางสาวพัฒมียา โชติศรีพันธุ์พร	36	1 ปี	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พืชไร่)	การงานอาชีพ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>							
1	นางสาวพัทธนันท์ ถนอมวงศ์	46	11 ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
2	นางสาวหทัย บุญยั้งยืน	34	3 ปี	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
3	นางปนัดดา ทศธำรมย์	36	2 ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
4	นางสาวรุ่งไพลิน แสงสุชชา	35	1 ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ เป็นภาษา ต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ
<b>กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>							
1	นางณัฏฐพัชร ธีระชลาลัย	54	11 ปี	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	พัฒนาผู้เรียน
2	นางสาววาทินี พร้อมเที่ยงตรง	41	13 ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	จิตวิทยา การศึกษา	พัฒนาผู้เรียน
3	นางสาวไสรยา รัตนมาลี	39	13 ปี	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	พัฒนาผู้เรียน

18.2 พนักงานจ้างครูไทย (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>							
1	นางสาวปิ่นแก้ว ชาญสูงเนิน	33	10 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
2	นางสาวสุภาวดี ภิญโญ	44	10 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ร.ป.ม.	รัฐประศาสน ศาสตร์	ภาษาไทย
3	นางสาวโสภา ปะโคทั่ง	33	8 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
4	นางสาวนิโลบล ชนะทอง	31	7 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
5	นางสาวนุชลักษณ์ เจริญวัย	29	7 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
6	นางสาวเบญจวรรณ พรมงคล	28	6 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
7	นายนครินทร์ อุดม	27	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางสาวณัฐยาน์ แก้วงาม	31	6 เดือน	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ..บ.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>							
1	นางสาววิมาลา โมขุนทด	43	13 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์
2	นางขวัญสุรางค์ ณ รัชชี	53	12 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
3	นางสาวพนิตดา สว่างล้ำ	48	11 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์
4	นางภัทราภรณ์ รัตนศิริ	50	11 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	เทคโนโลยี สื่อสาร การศึกษา	คณิตศาสตร์
5	นางสาวจิราพร ทิพนัด	30	5 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
6	นางสาวศุจินธรา สิทธิวงษ์	30	5 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
7	นางสาวณัฐณิชา สางาม	38	4 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
8	นางสาวรัตนชนิตา สีเหลือง	31	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
9	นางสาวนลพรรณ มหาสังข์	30	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
10	นางสาวเพชรสุรีย์ นมัสศิลา	30	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
11	นางสาวจุฑารัตน์ บุญหวาน	28	2 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>							
1	นางเอนดู พรหมรักษา	51	11 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2	นางสาววราลักษณ์ พงษ์พันธ์	48	11 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3	นางสาวยุพิน กังอิม	42	10 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ	เคมี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4	นางสาวอุมาพร ภูวดศรี	36	9 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5	นายธวัชชัย กองศรี	34	9 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
6	นางสาวณิชา ไชยพันโท	38	9 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
7	นางสาวนุชพร เยื่อใย	35	8 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
8	นางสาวธมลวรรณพร โพธิกมล	33	8 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
9	นางสาวภัศราพร ธรรมะเก้	34	8 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
10	นางสาวกาญจนา รักษาสุข	32	8 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
11	นางสาวสุนันท์ บุราณรมย์	31	6 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
12	นายวิษณุ ตัญญา	31	6 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	การสอน วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
13	นางสาวกรรณิกา กล่อมแก้ว	29	4 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
14	สิบเอกประวัติ ศรีระสา	30	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
15	นางปัทมาวรรณ พันธุ์ลือ	40	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
16	นางสาวโยธิตาร์ กระโพธิ์	30	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
17	นางสาวชนากานต์ เสนคราม	29	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
18	นางสาวฐิติมา พิลาภ	33	2 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
19	นายธนากร สุรชาติเมธากุล	28	1 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
20	นางสาวสุกัญญา อรัญวงศ์	29	6 เดือน	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
21	นายจิรวัดน์ ชายท้าว	26	6 เดือน	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>							
1	นางสาวลักขณา โพธิสสัย	49	13 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	นางสาวจันทนี ทองห่อ	44	11 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	นางกาญจนา ศรีนาก	35	11 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	นางปรียาพร สุวรรณสถิตย์	38	10 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	สังคมวิทยา และ มนุษยวิทยา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5	นางสาวสุธาสินี นรินทร์	41	8 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	บธ.บ.	การจัดการ คอมพิวเตอร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6	นางสาวสายฝน จักมา	41	10 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
7	นายอเนก ทะยอมใหม่	51	9 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8	นางสาวธิติพร รัตนสิทธิพันธ์	42	8 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ)	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
9	นางสาวณัฐกานต์ กุ่มมะเรียง	37	8 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
10	นางสาวมณีนรัตน์ บุญยัง	32	7 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
11	นางสาวสุนารี หัตถนิรันดร	33	7 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
12	นางสาวรัตนวรรณ กิจวิรัตน์นา	39	6 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
13	นางสาวปณัสยา ตัญญา	32	6 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
14	นายพีระพงษ์ พัฒนรัฐติกุลวงษ์	41	5 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	พธ.บ	พระพุทธ ศาสนา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
15	นางสาวมลินี ขาดิเพชร	31	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
16	นางสาวนภาพร แยมกลิ่น	27	6 เดือน	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

1	นางสาวอรุณญา เอกตาแสง	42	12 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา
2	นางณิชตา สิงห์โตหิน	48	11 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	สุขศึกษาและพลศึกษา
3	นายชาวุฒิ ประยูรชาญ	43	11 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
4	นางสาววิภาวัลย์ แสนสุข	37	11 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
5	นายทวีพงศ์ วงศ์สิงห์	41	8 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
6	นายนที เพียรชอบ	35	8 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
7	นายพรสวรรค์ ศิริโสม	32	6 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
8	นายชัยณรงค์ เพลิงสงเคราะห์	34	5 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
9	นายชัชวาล คงแจ่ม	40	4 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการ กีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา
10	นายถิรวัฒน์ แยมกลิ่น	28	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
11	นายใหม่ มีราศรี	29	2 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา และสุขศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
12	นายปวเรศ ชัยสิทธิ์	27	1 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
13	นายปณณวิชญ์ กล้าหาญ	27	6 เดือน	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สุขศึกษา และพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>							
1	นางสาวคงขวัญ อ่วมบุญ	49	10 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศบ.	ออกแบบ ตกแต่งภายใน	ศิลปะ
2	นายยุทธนา ทรัพย์ทวี	26	2 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ ไทยศึกษา	ศิลปะ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>							
1	นางสาวปรียา เนียมทับทิม	43	13 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คศ.บ.	คหกรรม ศาสตร์	การงานอาชีพ
2	นายสันติ ศรีเดช	51	10 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (การผลิต)	การงานอาชีพ
3	นายสุริยนต์ สำราญ	43	5 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (การผลิต)	การงานอาชีพ
4	ว่าที่ร้อยตรีสถาพร ศรีอัมชา	31	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์และ เทคโนโลยี (ไฟฟ้า+โลหะ)	การงานอาชีพ
5	นางสาวเบญจมาศ ทัดวงศ์	30	2 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คบ.	คหกรรม ศาสตร์ศึกษา	การงานอาชีพ
6	นางสาวกษนิภา สุขไพศาล	26	2 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.	ครุศาสตร์ เกษตร	การงานอาชีพ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>							
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
1	นางสาวปาริฉัตร งามสง่า	34	8 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
2	นางสาวสุภาภรณ์ ศิริวรรณรัตน์	38	6 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
3	นางสาวศิริขวัญ อุปคำแดง	31	3 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ
4	นางสาวนฤมล ชื่นแผ้ว	34	5 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาต่างประเทศ
5	นางสาวสิรินยา ศิริจันทร์	29	4 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
6	นายณัฐพร สุกใส	33	2 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
1	นางสาววิภาพร ทองเหลือ	29	2 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	วท.บ.	จิตวิทยา ชุมชน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมลธิชา ต้นมันทอง	29	2 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	จิตวิทยา การแนะแนว และพลศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	นางสาวศุภรัตน์ เกิดกิจ	29	2 ปี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	ค.บ.	จิตวิทยา การแนะแนว และพลศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

18.3 ผู้สอนชาวไทย (จ้างเหมาบริการฯ)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>							
1	นางสาวอัญชลี โคนะบาล	25	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
2	นายกิตติภพ ขวัญบุรี	27	2 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
3	นางสาวยุววีร์ เชื้อวิเชียร	25	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
4	นางสาวอภาภรณ์ ชาวป้อม	23	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
5	นางสาวสุภัทรา เขตรสมุทร	22	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
6	นางสาวจรินทร์กาญจน์ แพทย์กลาง	24	7 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
7	นางสาววิภาดา สีนแสง	23	7 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางสาวดรุณี หนองใหญ่	24	7 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
9	นางสาวจุฑาทพ ธรรมประโคน	23	5 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
10	นางสาวพีรพรรณ แก้วปานันท์	22	4 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
11	นายอาจหาญ ทองล้วน	24	3 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
12	นางสาวอินทรา จันทเอก	23	3 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>							
1	นางสาวสุภัคชร์ สีแดง	33	4 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
2	นางสาวอรพิม บ่อทอง	26	2 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
3	นางสาวสุดาพร แก้วคำ	30	2 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
4	นางสาววรารัตน์ เรืองชาญ	26	2 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
5	นางสาวเปมิกา สำเร็จ	24	2 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
6	นางสาวพีรดา บำบัดโสทร	25	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
7	นายนรินทร์พร นนทะวงษ์	29	8 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
8	นายณพนธ์ นวลรัตน์	23	7 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
9	นายธงชัย เปลื้องนาผล	24	7 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
10	นายสุเมธ บุญมา	24	5 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>							
11	นายธนาวุฒิ ทองใบ	23	5 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
12	นางสาวนฤศรณ์ นานิคุบุตร	27	4 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
13	นายมรุพงษ์ ชันธิวิชัย	24	4 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
14	นางสาวจิตาภา วงศ์ทิพรัตน์	23	4 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
15	นายภูวมินทร์ ชาวชอบ	24	3 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
16	นางสาวเพชรลดา เกี่ยวมาศ	23	2 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>							
1	นายรัฐกานต์ มะลิวัลย์	40	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	วท.บ.	ชีววิทยา ประยุกต์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2	นางสาวฐิติมา อรุณไพโร	28	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3	นายอรรถชา ใจอารีย์	26	2 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4	นางสาวขวัญหทัย สว่างกุล	26	2 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5	นางสาวพุดตยา ศรีเม้ย	30	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
6	นางสาวชนิดา ศรีสุวรรณ	27	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
7	นายคมเพชร ศรีสังจา	25	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
8	นางสาวพัชรดา นามคุณ	27	6 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
9	นางสาววินนา เที่ยงธรรม	28	8 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	วท.บ.	ฟิสิกส์ อิเล็กทรอนิกส์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
10	นางสาวกิตติยาภรณ์ อาจเทพ	26	4 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี การศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>							
11	นางสาวอาภาพร โปขุนทด	25	4 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	เทคโนโลยี และ คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
12	นายฉัตรณรงค์ เนินริมหนอง	23	2 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	กศ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
13	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภัทรา วงษ์นาค	23	2 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	กศ.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>							
1	นางสาวชลธิชา ภูสามารถ	29	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	นายชัยมงคล ทาลา	26	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	นายกิตติ สันพิณิจ	26	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	นางสาวหทัยชนก ศรีทอง	29	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5	นายธนธรรณ์ आयูยืน	24	2 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6	นางสาววาสนีย์ ศรีทานนท์	24	2 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
7	ว่าที่ ร.ต.หญิง ดาวประกาย तालเย็น	24	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8	นายสุริยะ มาห้างหัว	27	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
9	นางสาวชลลัทย์ จิตรพุลผล	24	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
10	นางสาวนารีรัตน์ สิบเพ็ง	25	4 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
11	นางสาวปิยะรัตน์ สงค์จันทร์	33	1 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>							
1	นายนพเดช ชำกรม	27	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>							
1	นายธีรพงศ์ สุกตะ	27	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ดศ.บ.	ดนตรีสมัย นิยม	ศิลปะ
2	นายเมธิส งามฉวี	23	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
3	นางสาวกาญจนาพร แสนบุญมี	23	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
4	นางสาวมัจฉา มนัส	26	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ศป.บ.	ทัศนศิลป์	ศิลปะ
5	นายันทพงษ์ สังข์วงษ์	26	8 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ศศ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ สากลศึกษา	ศิลปะ
6	นายธรรมนุญ ปันทะยม	24	7 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ
7	นางสาวณัฐกฤตา พุทธา	22	3 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>							
1	นางสาวสุนิสา กทิตศาสตร์	31	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	คหกรรม ศาสตร์	การงานอาชีพ
2	นายอดิศร พรหมสุรีย์	31	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์และ เทคโนโลยี	การงานอาชีพ
3	นางสาวศุภรดา ห้อยโกศล	26	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ศษ.บ.	คหกรรม ศาสตร์ศึกษา	การงานอาชีพ
4	นางสาวปาริย์ ดีประสิทธิ์	24	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	วท.บ.	การอาหาร และธุรกิจ บริการ	การงานอาชีพ
5	นายพุทธิรงค์ พวงดอกไม้	22	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.อ.บ.	ครุศาสตร์ เกษตร	การงานอาชีพ
6	นางสาวปิยรัตน์ นามไธสง	26	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.อ.บ.	ครุศาสตร์ เกษตร	การงานอาชีพ
7	นางสาวเกศกนก พัชรสุริยะโชติ	23	4 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.อ.บ.	ครุศาสตร์ เกษตร	การงานอาชีพ
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>							
1	นางสาวกานต์พิชชา ศรีแก่น	32	4 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
2	นางสาวประภาศรี รัตนะ	29	4 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาต่างประเทศ
3	นางสาวพนิดา ลิ้มรัก	48	4 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>							
4	นายตระการ ปลื้มชัย	29	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาต่างประเทศ
5	นางการ์ตีณี นันทะภาค	39	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
6	นางสาวนงนภัส อัดลสิทธิ์	30	3 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ
7	นายอนุวัฒน์ วิเชียรวัฒน์	24	2 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ
8	นางสาวจุฑามาศ ทาศรีภู	24	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
9	นายสมภพ บุตรสามบ่อ	25	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ศศ.บ.	วิทยา การเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
10	นายชิษณุพงศ์ ศิริคช	24	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ
11	นางสาวสุนิษา บุญธรรม	36	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
12	นายวรุฒ เทลาโพธิ์	24	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
13	นางสาวธันย์ชนก ภูมิดิน	23	7 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
14	นางสาวนัฐทิมา เขยสูงเนิน	25	4 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
15	นางสาวเบญจมาศ ผ่องไพศาลเสรี	40	3 เดือน	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>							
1	นางสาวปานิสรา ลีวงศ์วรกุล	33	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	ค.บ.	จิตวิทยาและ การแนะแนว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	นางสาวศุภจิภรณ์ ผึ้งผล	22	1 ปี	ผู้สอนชาวไทย	วท.บ.	จิตวิทยา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

18.4 ผู้สอนชาวต่างประเทศ (จ้างเหมาบริการฯ)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
1	Miss Juliet Lacre Mondejar	35	6 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Secondary Education	Mathematics	คณิตศาสตร์
2	Mr.Robert Almera Carmelotes	41	6 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Science in Accountancy	Accountancy	คณิตศาสตร์
3	Mr. Jay Chistian De Gracia Supelana	30	7 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Industrial Technology	Electronics and Communica tion	วิทยาศาสตร์
4	Miss Onalie Aguarin	43	14 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Secondary Education (BSED)	Physical Education, Health & Music	สุขศึกษา และพลศึกษา
5	Miss Irene Tay-Yaban Falcon	53	11 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Secondary Education (BSED)	Major in History	ภาษาต่างประเทศ
6	Miss Ellen Suan Soco	53	9 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Masters of Arts in Education	Educational Management	ภาษาต่างประเทศ
7	Ms. Maelynn Doringuez Cortez	57	8 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Arts	Communica tion Arts/ Completed Academic units in Educ.	ภาษาต่างประเทศ
8	Mr. Ernesto Jr. Barrameda Dy	46	8 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Science in information systems	Information Systems	ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
9	Mr. Narciso Flores Vender	46	7 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Master of Arts in Education	English	ภาษาต่างประเทศ
10	Miss Ive Baula Aniban	29	6 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor in Secondary Education	English	ภาษาต่างประเทศ
11	Miss Lenaida Rendula Detecio	45	5 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor in Business Administration	Marketing	ภาษาต่างประเทศ
12	Miss Jo - Ann Ngislawan Sagmayao	36	3 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Certificate of Professional Teaching Major in Social Studies"	English	ภาษาต่างประเทศ
13	Miss Bai Shula	32	3 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Science in Hospitality Management	Major in Tourism	ภาษาต่างประเทศ
14	Mr. Joseph Zulueta Sangalang	44	3 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Undergraduate	Mathematics and Applied Mathematics	ภาษาต่างประเทศ
15	Mr. Roy Agulto Cristobal	29	3 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Secondary Education	Religion	ภาษาต่างประเทศ
16	Mr. Noel Jr. Acad Silvestre	37	1 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor's Degree in Secondary Education	Major in Marketing	ภาษาต่างประเทศ
17	Mr. Kent Bryan Antonio Malapitan	24	1 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Secondary Education	Major in English	ภาษาต่างประเทศ
18	Ms. Alessandra Pascual Cristobal	23	1 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Secondary Education	Major in English	ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
19	Miss Sulamite Alcordo Martinez	32	1 ปี	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Science in Accounting Technology	Major in Accounting Technology	ภาษาต่างประเทศ
20	Mr. Rommel John Manicdo Directo	27	10 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Physical Education	Major in school physical education	ภาษาต่างประเทศ
21	Mr. John Aldrin Cruz De Luna	24	10 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Physical Education	Major in Social Studies	ภาษาต่างประเทศ
22	Miss Criselle Anticuando Bantique	26	10 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Physical Education	Major in English	ภาษาต่างประเทศ
23	Mr. Ryan Pedregosa Mantiquilla	37	10 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of arts	In political science	ภาษาต่างประเทศ
24	Miss Kimberly May Del Rosario Layug	24	10 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Physical Education	Major in English Minor in Mandarin in Bulacan State University - Bustos Campus	ภาษาต่างประเทศ
25	Miss Merna Doddow Cannudin	28	10 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of secondary	Education major in english	ภาษาต่างประเทศ
26	Mr. Merlowie Adrian Atup Pequiro	23	10 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Secondary Education	Major in Science khrap	ภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
27	Mr. Wang Ziming	35	7 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor's degree	Chinese Language and Literature in Computer Science	ภาษาต่างประเทศ
28	Miss Realizie Nabong Gonzales	23	4 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Secondary Education	Major in English, Minor in Mandarin	ภาษาต่างประเทศ
29	Mr. Jun Lester Navales Mesa	36	4 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Secondary Education	Major in MAPEH (Music, Arts, Physical Education, and Health)	ภาษาต่างประเทศ
30	Mr. Marde Feljon Mondido Oliverio	28	4 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor's degree of secondary	English Major	ภาษาต่างประเทศ
31	Mr. Angelo Tondo Arroyo	39	4 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Secondary Education	Major in English	ภาษาต่างประเทศ
32	Miss Jannica Kaye Aringoy Saputalo	28	4 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor's degree	Bachelor of Science Program in Mechanical Engineering	ภาษาต่างประเทศ
33	Miss Shareen Abdulhamid Penciao	32	4 เดือน	ผู้สอนชาว ต่างประเทศ	Bachelor of Secondary Education	Major in English kha	ภาษาต่างประเทศ

18.5 ข้าราชการ/พนักงานจ้าง/จ้างเหมาบริการฯ (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
1	นางสาวขวัญจิตร สิงห์คำ	55	23 ปี	นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน ชำนาญการ	ปริญญาโท	รัฐประศาสน ศาสตร์ มหาบัณฑิต	-
2	นางสาวจารุวรรณ จักรกร	45	19 ปี	เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน	ปวส.	การบัญชี	-
3	นางสาวจริญญาภรณ์ พันธุ์เจริญ	29	3 ปี	นักวิชาการเงิน และบัญชี ปฏิบัติการ	บช.บ.	การบัญชี	-
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ (สนับสนุน)</b>							
1	นางสาวปณิชา เนติวีศรีกุล	43	10 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน พัสดุ	ปวส. บริหารธุรกิจ	การตลาด	-
2	นางนิตารัตน์ โพธิ์สุวรรณ	49	7 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน พัสดุ	ปวส.	การตลาด	-
3	นางสาวพิชญา เอ็นดูราษฎร์	36	11 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน พัสดุ	บช.บ.	การบัญชี	-
4	นางสาวประไพวรรณ ตะติขรา	23	2 เดือน	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน พัสดุ	ปวส.	การตลาด	-
5	นางสาวสุภาพร คล้ายบุรี	45	2 เดือน	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน พัสดุ	ปวส.	การเลขานุการ	-
6	นางสาวพัทตร์จิรา เขตต์สมุทร	30	9 ปี	ผู้ช่วยนักวิชาการ คอมพิวเตอร์	ศษ.ม.	การสอน วิทยาศาสตร์	-
7	นางสาวณัฐยานี เชื้อวิเชียร	51	11 ปี	ผู้ช่วยนักจัดการ งานทั่วไป	ศศ.บ.	การจัดการ ทั่วไป	-
8	นางสาวลาวัลย์ สภากงญาติ	57	2 ปี	ผู้ช่วยนักจัดการ งานทั่วไป	บริหารธุรกิจ บัณฑิต	บริหารทั่วไป	-
9	นางภิญญาดา มีแก้ว	47	16 ปี	ผู้ช่วยนักจัดการ งานทั่วไป	บริหารธุรกิจ บัณฑิต	การเงินและ การธนาคาร	-
10	นายแสนพงษ์ โอรักษ์	40	11 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ	ปวส.	คอมพิวเตอร์	-
11	นางสาวมณีนุช เพ็ชรดี	33	10 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ	ปวส.	การตลาด	-

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
12	นางสาวอังค์ศิริ ประจง	34	10 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ	บธ.บ.	การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	-
13	นางสาวดวงฤทัย เนตรสาคร	33	10 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ	ปวส.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-
14	นางวารุณี รัตนพจน์	45	3 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ	ปกศ.สูง	สุขศึกษา	-
15	นางสาวภัสสกร วุฒิวงศ์	40	9 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ	ปวส.	บัญชี	-
16	นางสาวพรประภา วงศ์ท่าเลิศ	34	1 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ	ปวส.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-
17	นางสาวอัฐิญา ทรัพย์สะสม	34	4 เดือน	ผู้ช่วยนักวิชาการ เงินและบัญชี	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	-
18	นางพิชญ์สินี ฉัตรธนาศิริ	49	10 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน การเงินและบัญชี	ปวช.	การขาย	-
19	นางสาวกฤษณา รุจิฉาย	27	5 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน การเงินและบัญชี	ปวช.	การบัญชี	-
20	นางสาวณัฐภักดิ์ สุธิวารี	46	7 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน การเงินและบัญชี	ปวช.	การขาย	-
21	นางสาววารภรณ์ ตรีวงษ์	30	6 ปี	ผู้ช่วยบรรณารักษ์	ศศ.บ.	สารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษ ศาสตร์	-
22	นางจิตติภมล พิระธรรม	49	12 ปี	ผู้ช่วยบรรณารักษ์	คบ.	บรรณารักษ ศาสตร์	-
23	นางพรทิพย์ ดุสดี	43	11 ปี	ผู้ช่วยบรรณารักษ์	คบ.	บรรณารักษ ศาสตร์	-
24	นางสาวอาศิรา อากियวงศ์	44	11 ปี	ผู้ช่วยบรรณารักษ์	ศศ.บ.	สารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษ ศาสตร์	-
25	นางสาวอุทัยวรรณ บรรลือทรัพย์	42	10 ปี	ผู้ช่วยบรรณารักษ์	ศศ.บ.	สารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษ ศาสตร์	-

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
26	นายธนศร์ รักษาเมตตา	36	11 ปี	ผู้ช่วยบรรณารักษ์	บธ.บ.	บริหาร ทรัพยากร มนุษย์	-
27	นางสาวกมลน เหมวงศ์	35	11 ปี	ผู้ช่วยนัก ประชาสัมพันธ์	บธ.บ.	ธุรกิจ พาณิชยนาวิ	-
28	นางสาวชนากานต์ เชื้อเมืองพาน	28	1 ปี	ผู้ช่วยนัก ประชาสัมพันธ์	นิเทศศาสตร์	การโฆษณา	-
29	นางสาวสลิณี หวลกระจาย	36	10 ปี	ผู้ช่วยช่วยชีวิตคน	ม.6	-	-
30	นายวุฒิพงษ์ กอเข้ม	36	3 ปี	ผู้ช่วยช่วยชีวิตคน	ม.3	-	-
31	นางสาวอำพร กอเข้ม	38	2 ปี	ผู้ช่วยช่วยชีวิตคน	ม.3	-	-
32	นางสาวพลอยลัดดา ธัมมมงคลการณ	41	7 ปี	ผู้ช่วยช่วยชีวิตคน	ม.6	-	-
33	นางวนิดา วิเวกแว้ว	55	10 ปี	นักการ	ป.6	-	-
34	นายอุตร แดงฉ่ำ	49	9 ปี	นักการ	ป.6	-	-
35	นางสาวละไม สมพงษ์	34	7 ปี	นักการ	ป.6	-	-
36	นายมานิต รักษาวงศ์	55	6 ปี	นักการ	ม.6	-	-
37	นางสาวฉันทนา จันทตุล	49	6 ปี	นักการ	ป.6	-	-
38	นางลำพึง ทองสายใหญ่	50	3 ปี	นักการ	ม.3	-	-
39	นายยุทธชัย กำลั้งไทย	35	4 เดือน	นักการ	ป.6	-	-
40	นายปพนธัย จันทมาลา	47	2 ปี	ผู้ช่วยนาย ช่างเครื่องกล	ปวส.	เทคนิค เครื่องกล	-
41	นางสาวกานต์ธิดา นามสนิท	24	4 เดือน	ผู้ช่วยนาย ช่างเครื่องกล	ปวส.	เมคคา ทรอนิกส์ และหุ่นยนต์	-
42	นายวีรพงศ์ ปฐมวรชาติ	47	8 ปี	พนักงาน ขับรถยนต์	วท.บ.	วาริชศาสตร์	-
43	นายภูมณ สุภคุดป์	27	5 ปี	พนักงาน ขับรถยนต์	ม.6	-	-
44	นายภคิน พิลัย	38	4 ปี	พนักงาน ขับรถยนต์	ม.6	-	-
45	นายชวโรจน์ สุขประเสริฐ	59	12 ปี	พนักงาน ขับรถยนต์	ม.6	-	-

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
จ้างเหมาบริการฯ (สนับสนุนการสอน)							
1	นางสาวชฎาพร ชูเชิด	45	3 ปี	เจ้าหน้าที่สหกร	ปวส.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-
2	นายวารินทร์ บุญมี	25	3 ปี	เจ้าหน้าที่งานโสต ทัศนศึกษา	กศ.บ.	เทคโนโลยี การศึกษา	-
3	นายวรการ กัลยาณกุล	49	2 ปี	เจ้าหน้าที่งานโสต ทัศนศึกษา	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	-
4	นายณัฐพัช สุขคุ้ม	29	1 ปี	จ้างเหมาบริการฯ	ปวส.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-
5	นางสาวจรวพร โพธิสาร	26	2 ปี	เจ้าหน้าที่วิเทศ สัมพันธ์	บธ.บ.	บริหาร โลจิสติกส์	-
6	นายกฤตพล โคตรโยธา	29	2 ปี	เจ้าหน้าที่วิเทศ สัมพันธ์	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว	-
7	นางสาวลัดดาวัลย์ จันดีเลิศ	22	2 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน การเงินและบัญชี	ปวส.	การบัญชี	-
8	นางสมฤทัย บุญส่ง	28	4 ปี	ผู้ช่วยนักจัดการ งานทั่วไป	รป.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	-
9	นางสาวกิตติยา อักษรศรี	29	3 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ	ปวส.	การจัดการ สำนักงาน	-
10	นางสาวกุลิสรา ทิวะโต	28	3 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ	ปวส.	บัญชี	-
11	นางสาวศศิภา บุหงารัตน์	24	3 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ	ปวส.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-
12	นางสาวกัลยรัตน์ บุญคง	23	2 ปี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน ธุรการ	ปวส.	บัญชี	-
13	นางสาววรรณภา มาสุข	49	2 ปี	เจ้าหน้าที่ศูนย์ ศิลปาชีพ	อนุปริญญา	การจัดการ	-
14	นางสาวปัทมาพร กำลั้งไทย	31	2 ปี	นักการภารโรง	ป.6	-	-

## 18.6 สรุปจำนวนบุคลากร

### 18.6.1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ			1		1
- รองผู้อำนวยการ			1		1
<b>รวม</b>			<b>2</b>		<b>2</b>
2. สายงานการสอน					
- ข้าราชการ		34	17		51
- พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้ช่วยครูผู้ช่วย)		80	6		86
- ผู้สอนชาวไทย		84			84
- ผู้สอนชาวต่างประเทศ (ครูต่างชาติ)		33			33
<b>รวม</b>		<b>231</b>	<b>23</b>		<b>254</b>
3. สายงานสนับสนุนการสอน					
- ข้าราชการ	2	1			3
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	30	15			45
- จ้างเหมาบริการฯ	9	5			14
<b>รวม</b>	<b>41</b>	<b>21</b>			<b>62</b>
4. ผู้เชี่ยวชาญ		2	2	1	5
<b>รวม</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>41</b>	<b>254</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>323</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 3 มีนาคม 2568

## 19. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 7 มิถุนายน 2567)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ทั้งสิ้น 3,830 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	23	348	368	716	31
ม.2	21	359	319	678	32
ม.3	27	339	353	692	26
ม.4	24	273	358	631	26
ม.5	23	239	339	578	25
ม.6	23	193	342	535	23
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>141</b>	<b>1,751</b>	<b>2,079</b>	<b>3,830</b>	<b>27</b>

20. ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>ครู</b>		
<p>ว่าที่ร้อยตรีสถาพร ศรีอัครา นายสุริยนต์ สำราญ นายธรรมรัตน์ แสงศรี</p>	<p>รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับชนะเลิศ การแข่งขัน การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุ เหลือใช้ ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี วิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>
<p>นางสาวพัติยา โชติศรีพันธุ์พร นางสาวปาจรีย์ ติประสิทธิ์</p>	<p>รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับชมเชย การแข่งขัน การแกะสลักผักผลไม้ ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี วิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>
<p>นายสันติ ศรีเดช นางสาวเบญจมาศ ทัดวงศ์</p>	<p>รางวัลอันดับชมเชย การแข่งขันงานประดิษฐ์ร้อย มาลัย ม.1 - ม.3 การแข่งขัน ทักษะวิชาการ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี วิทยาลัย จังหวัดสระแก้ว</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>ครู</b>		
<p>นางสาวกชนิภา สุขไพศาล นายอดิศร พรหมสุริย์</p>	<p>รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>
<p>ว่าที่ร้อยตรีสถาพร ศรีอัมชา นายสุริยนต์ สำราญ นายธรรมรัตน์ แสงศรี</p>	<p>การแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของ และของตกแต่งบ้าน รางวัล ชนะเลิศ งานทักษะวิชาการ Rayong Educa Expo 2025</p>	<p>องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง</p>
<p>นางสาวสุภาภรณ์ ศิริวรรณรัตน์ นางการ์ตินี นันทะภาค Miss. Sulamite Martinez Miss. Trisha Garcia</p>	<p>รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดแข่งขันการแสดง ละครภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับประเทศ ณ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>
<p>นางสาวสุภาภรณ์ ศิริวรรณรัตน์ นางการ์ตินี นันทะภาค Miss. Sulamite Martinez Miss. Trisha Garcia</p>	<p>รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดแข่งขันการแสดง ละครภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัด สระแก้ว</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>ครู</b>		
นางสาวนุชพร เยื่อใย นายจิรวัดน์ ชายท้าว	การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ (ประเทศทดลอง) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 งานทักษะวิชาการ Rayong Educa Expo 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
นายใหม่ มีราศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง วิ่ง 1,500 เมตร หญิง รุ่นอายุ 16 ปี ว่ายน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายใหม่ มีราศรี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง วิ่ง 1,500 เมตร ชาย รุ่นอายุ 16 ปี ว่ายน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายใหม่ มีราศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง วิ่ง 3,000 เมตร หญิง รุ่นอายุ 16 ปี ว่ายน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายใหม่ มีราศรี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง วิ่ง 3,000 เมตร ชาย รุ่นอายุ 16 ปี ว่ายน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายนพเดช ชำกรม	รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ 14 ปี ว่ายน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายนพเดช ชำกรม	รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาเทเบิลเทนนิส หญิงเดี่ยว รุ่นอายุ 14 ปี ว่ายน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>ครู</b>		
นายใหม่ มีราศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาแบดมินตัน ประเภทชายคู่ รุ่นอายุ 16 ปี วั่งน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายหนที เพียรชอบ	รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาแบดมินตัน ประเภทชาย เดี่ยว รุ่นอายุ 14 ปี วั่งน้ำเย็น เกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายนพเดช ชำกรม	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ 14 ปี วั่งน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายปณต เอ็มช้บุตร นายพรสวรรค์ ศิริโณม	รางวัลรองชนะเลิศลำดับ 1 การแข่งขัน PTT GROUP CUP 2024	PTT GROUP
นายใหม่ มีราศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง กีฬายิงธนู ตากสินเกมส์ ณ จังหวัดจันทบุรี	การกีฬาแห่งชาติ
นายนพเดช ชำกรม	รางวัลเหรียญทองแดง กีฬามวย สมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน (71) คัดเลือกระดับจังหวัดระยอง กีฬา นักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567	การกีฬาและการท่องเที่ยว จังหวัดระยอง
นางสาวสุภัทรา เขตระสมุทร	ประกวดพูดจาภาษาระยอง	เทศบาลตำบลแก่งกะเหน็ด
นางสาวนิโลบล ชนะทอง นางสาวจรินทร์กาญจน์ แพทย์กลาง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการโครงการภาษาไทย โครงการมหกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ RAYONG EDUCA EXPO 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>ครู</b>		
นายเมธิส งามฉวี	รางวัลชนะเลิศ สื่อนวัตกรรมครู ศิลปะ RAYONG EDUCA EXPO 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
นางสาวนาเรรัตน์ สืบเพ็ง	รางวัลชนะเลิศ สื่อนวัตกรรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ RAYONG EDUCA EXPO 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
นางสาวมลินีชาติเพชร นางสาวชลธิชา ภูสามารถ	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขัน ตอบปัญหาคุณธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น RAYONG EDUCA EXPO 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
นายธนธรณ์ อายุยืน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมแข่งขันโครงงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น RAYONG EDUCA EXPO 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
นางสาวรัตน์ชนิดา สีเหลือง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นางภัทราภรณ์ วัฒนศิริ นางสาวรัตน์ชนิดา สีเหลือง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงงานคณิตศาสตร์ (บูรณาการ) ระดับชั้นม.1 - 3 RAYONG EDUCA EXPO 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
นางสาวเปมิกา สำเร็จ นางสาววรรัตน์ เรืองชาญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงงานคณิตศาสตร์ (ทฤษฎี) ระดับชั้นม.1 - 3 RAYONG EDUCA EXPO 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
นางสาวปิยรัตน์ นามไธสง นางสาวปาจรีย์ ดีประสิทธิ์	การแข่งขันทำอาหาร Rayong EDUCA Chef ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>นักเรียน</b>		
<p>เด็กหญิงธาราทิพย์ สอาดรัตน์ เด็กหญิงภัทรมัย ใจอินทร์ เด็กหญิงเบญญาภา เซษฐ์สิงห์</p>	<p>รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับชมเชย การแข่งขัน การแกะสลักผักผลไม้ ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ออก กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>
<p>เด็กหญิงสมิตานันท์ นวนไย เด็กชายวีรภัทร ชีระแนว เด็กชายวุฒิมัทธ วงศ์สง่า</p>	<p>รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ออก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำ เย็น จังหวัดสระแก้ว</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>
<p>เด็กชายคมณัช พิมพมณี เด็กหญิงอนินทิตา เพ็ญหาญ เด็กหญิงดรัณยา โชติศรีพันธุ์พร</p>	<p>รางวัลอันดับชมเชย การแข่งขันงานประดิษฐ์ ร้อยมาลัย ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ออก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำ เย็น จังหวัดสระแก้ว</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>
<p>เด็กหญิงณัฐวรรณ พิมโนนทอง เด็กหญิงอัญชลี อิมแสน เด็กหญิงภัทรวดี ศรีทับทิม</p>	<p>การแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ (ประเทศ ทดลอง) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 งานทักษะวิชาการ Rayong Educa Expo 2025</p>	<p>องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>นักเรียน</b>		
เด็กหญิงญาณิศา ชูมวย เด็กหญิงคริสเทน เจน วิลล่าลูซ เด็กชายจอมทัฬห วรรณพราหมณ์ เด็กหญิงปริยาภา ขวัญกล้า เด็กชายพลิษฐ์ มากหลาย เด็กหญิงพิชชาพัฒน์ กระแสสินธ์ เด็กหญิงพิชญาภา ประเสริฐ เด็กชายพัฒน์พงศ์ ตี๋บคำ เด็กชายภิมพัฒน์ อวยยะพัฒน์ เด็กชายวทีญญู ฉัตรอินทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดแข่งขันการแสดง ละครภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ใต้ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เด็กหญิงญาณิศา ชูมวย เด็กหญิงคริสเทน เจน วิลล่าลูซ เด็กชายจอมทัฬห วรรณพราหมณ์ เด็กหญิงปริยาภา ขวัญกล้า เด็กชายพลิษฐ์ มากหลาย เด็กหญิงพิชชาพัฒน์ กระแสสินธ์ เด็กหญิงพิชญาภา ประเสริฐ เด็กชายพัฒน์พงศ์ ตี๋บคำ เด็กชายภิมพัฒน์ อวยยะพัฒน์ เด็กชายวทีญญู ฉัตรอินทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดแข่งขันการแสดง ละครภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะ วิชาการ ระดับประเทศ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เด็กหญิงณัฐวรรณ พิมโนนทอง เด็กหญิงอัญชลี อิ่มแสน เด็กหญิงภัทรวดี ศรีทับทิม	การแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ (ประเทศ ทดลอง) รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 งานทักษะวิชาการ Rayong Educa Expo 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
เด็กหญิงวิรัชชา คงสวน	รางวัลระดับเหรียญทอง วิ่ง 1,500 เมตร หญิง รุ่นอายุ 16 ปี วังน้ำเย็นเกมส์ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เด็กชายณัฐภูมิมนตรี อุปัญญาญ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง วิ่ง 1,500 เมตร ชาย รุ่นอายุ 16 ปี วังน้ำเย็นเกมส์ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>นักเรียน</b>		
เด็กหญิงวิรัชชา คงสวน	รางวัลระดับเหรียญทอง วิ่ง 3,000 เมตร หญิง รุ่นอายุ 16 ปี ว่ายน้ำเย็นเกมส์ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
นายพงศธร ช่องทอง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง วิ่ง 3,000 เมตร ชาย รุ่นอายุ 16 ปี ว่ายน้ำเย็นเกมส์ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เด็กชายณัฐพิรุฬห์ สุขนครรัตน์ เด็กหญิงพิมพ์ลภัส คลังพระศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภท คู่ผสมรุ่นอายุ 14 ปี ว่ายน้ำเย็น เกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เด็กชายกิจฉนิติพงษ์ พลศรี เด็กชายภานุพงษ์ พงษ์วารินทร์ เด็กชายกิตติคุณ ชินกะธรรม เด็กชายศิวกร จักรประทีป เด็กชายภูมิรพี ถนอมวงศ์ เด็กชายณัฐนันท์ กันตุม เด็กชายภัทรพล ชนะราวี เด็กชายศิริพัชร รอดมา เด็กชายพงศธร กรดสุริกาญจน์ เด็กชายปรวัฒน์ สมนึก เด็กชายอภิภู เกิดมาดี เด็กชายชฎานนท์ เกตุทอง เด็กชายศุภกร เสี่ยงงาม เด็กชายชินธีร์ เจริญสุข เด็กชายปณิธิ ปฐวีศรีสุธา เด็กชายกันติทัต อยู่สุวรรณ เด็กชายภูกวิน จันทร์เล็ก เด็กชายเตชินท์ ตระหง่านศรี	ฟุตบอลชาย รุ่นอายุ 14 ปี ว่ายน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>นักเรียน</b>		
เด็กหญิงพิมพ์ลภัส คลังพระศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาเทเบิลเทนนิส หญิงเดี่ยว รุ่นอายุ 14 ปี ว่างน้ำเย็นเกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เด็กชายอริยะ รัศมีทัต เด็กชายเชาว์ จันทนาวิวัฒน์	รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาแบดมินตัน ประเภทชาย คู่ รุ่นอายุ 16 ปี ว่างน้ำเย็น เกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เด็กชายประภาวิชญ์ ชันทะ	รางวัลระดับเหรียญทอง กีฬาแบดมินตัน ประเภทชาย เดี่ยว รุ่นอายุ 14 ปี ว่างน้ำเย็น เกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เด็กชายณัฐพิรุฬห์ สุขนครรัตน์ เด็กหญิงพิมพ์ลภัส คลังพระศรี	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภท คู่ผสมรุ่นอายุ 14 ปี ว่างน้ำเย็น เกมส์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 38	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เด็กหญิงจิตาภา เงินบุคคล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทควันโด รุ่นไม่เกิน 53 กิโลกรัม ตากสินเกมส์ ณ จังหวัดจันทบุรี	การกีฬาแห่งชาติ
เด็กชายปรมัตต์ ฤกษ์มงคล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการโครงการภาษาไทย โครงการมหกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ RAYONG EDUCA EXPO	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>นักเรียน</b>		
เด็กหญิงธนพร อินแดน เด็กหญิงสกุลยา วงศ์ประทุม	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น RAYONG EDUCA EXPO 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
เด็กชายกันตพัฒน์ ศรีนาค เด็กชายเมธาสิทธิ์ พรหมประเสริฐ เด็กหญิงปริยาภา ขวัญกล้า	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมแข่งขันโครงงาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น RAYONG EDUCA EXPO 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
เด็กหญิงจิตาภา เงินบุคคล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทควันโด ประเภทต่อสู้ รุ่นน้ำหนัก 52-55 กิโลกรัม ฉลามยาวชลเกมส์ ณ จังหวัดชลบุรี	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
เด็กหญิงบุศกร มหาวิเชียร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กีฬาวាយน้ำ กรรเชียง 50 เมตร ฉลามยาวชลเกมส์ ณ จังหวัดชลบุรี	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
เด็กหญิงแพรวไพลิน ไตรเลิศ	รางวัลเหรียญทองแดง ประเภททำรำทีมหญิง อายุ 14-18 ปี รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้หญิง อายุ 14-18 ปี รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้ทีมหญิง อายุ 15-18 ปี กีฬาคาราเต้ ฉลามยาวชล เกมส์ ณ จังหวัดชลบุรี	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>นักเรียน</b>		
เด็กชายเมธาสิทธิ์ ศรีเชื้อ	รางวัลเหรียญทอง ประเภททำ รำทีมชาย อายุ 14-18 ปี กีฬา คาราเต้ ฉลามเยาวชนลเกมส์ ณ จังหวัดชลบุรี	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
เด็กหญิงชลลดา นิสังกาศ	รางวัลเหรียญทอง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง อายุ 14-15 ปี รางวัลเหรียญทองแดง ประเภททำรำทีมหญิง อายุ 14-18 ปี กีฬาคาราเต้ ฉลามเยาวชนล เกมส์ ณ จังหวัดชลบุรี	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ
เด็กชายพลกฤต คงทน เด็กชายธนกฤต สุอินทร์ เด็กชายรัฐกิตติ์ ลีวานิชย์ เด็กชายกิตติภณ เกษมพิณ เด็กชายก้องภพ กิ่งน้อย เด็กชายอดิรุจ สีขาว เด็กชายจอห์น แพทริกเซน ฟลอเรส เด็กชายอาดิพัทธ์ พ่วงพูล เด็กชายคณศวรร มณีวงษ์ เด็กชายวริทธิ์นันท์ ใจเย็น เด็กชายกรวิชญ์ กุมภา เด็กชายปกฉัตร แถมศิริ นายศราวดี เจริญพานิช นายอดิศร คงชาวัลย์ เด็กชายณัฐกร จันท์แจ้	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน บาสเกตบอลเยาวชนอายุ ไม่เกิน 15 ปี 5x5 (ชาย - หญิง) ประเภททีมชาย	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดระยอง ชมรมบาสเกตบอลจังหวัดระยอง
เด็กหญิงณัฐกมล ประกอบแก้ว เด็กหญิงวชิรญาณ์ แดงอ่อน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันบาสเกตบอล เยาวชนอายุไม่เกิน 15 ปี 5x5 (ชาย - หญิง) ประเภททีม หญิง	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดระยอง ชมรมบาสเกตบอลจังหวัดระยอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<b>นักเรียน</b>		
เด็กชายณัฐสิทธิ์ เรืองรบ เด็กหญิงฟาตาร์ อารีปี เด็กชายศิวกร หัตถกิจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการคณิตศาสตร์ (บูรณาการ) ระดับชั้นม.1 - 3 RAYONG EDUCA EXPO 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
เด็กหญิงพรพันธุ์ พิมรส เด็กหญิงจิณห์จุฑา ตั้งตระกูลธนะกิจ เด็กหญิงสุนันธรัตน์ อุ่มน้อย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการคณิตศาสตร์ (ทฤษฎี) ระดับชั้นม.1 - 3 RAYONG EDUCA EXPO 2025	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
เด็กชายนราธิป บุราณสาร เด็กชายบูรณเกียรติ ชันเนียม เด็กชายจิรวัดน์ สว่างรุ่ง	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับชนะเลิศ การแข่งขัน การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุ เหลือใช้ ม.1 - ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เด็กหญิงปภาดา เขียนสันเทียะ เด็กหญิงญาณิศา เจริญกิจจาววัฒน์ เด็กหญิงชญาณินันท์ แก้วนุช	การแข่งขันทำอาหาร Rayong EDUCA Chef ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง
เด็กชายกนกพล บุญเจือ	การทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนน เต็ม 100 คะแนน	การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET)
เด็กหญิงปณิชา อ่าวลึกเหนือ	การทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน	การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET)

21. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)		น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.48	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.42	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	7.76	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.73	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>		80.00	69.89	ดี

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา .....69.89.....คะแนน มีคุณภาพระดับ....ดี.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง

เนื่องจาก .....

## 21.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 (ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3)

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 สถานศึกษาควรมีกิจกรรม การให้ความรู้ และคำแนะนำในการส่งเสริมสุขภาพ และการเลือกประเภทอาหารที่มีประโยชน์แก่ตนเอง สำหรับผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์

1.2 สถานศึกษาควรส่งเสริมโครงการและกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนัก เรื่อง การใช้ทรัพย์สินที่เป็นของส่วนรวมและส่วนตัวอย่างคุ้มค่า รู้จักการประหยัด การรักษาของที่เป็นส่วนร่วม และปลูกฝังวิธีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มมากขึ้น ศึกษาเรียนรู้ทฤษฎีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถ่องแท้

1.3 สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนจัดมุมและแหล่งการเรียนรู้ ประเภทหนังสือเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย อาทิ ประเภท เรื่องสั้น วรรณคดี เชิงวิทยาศาสตร์ เชิงปรัชญาละศาสนา วรรณกรรมเยาวชน ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตามห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระต่างๆ เพื่อสร้างแหล่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมุ่งพัฒนาศักยภาพตนเองที่ตรงความต้องการ และสร้างให้นักเรียนเกิดสุนทรียภาพในการอ่านหนังสือ โดยเฉพาะความงามของวรรณคดีของไทย ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมทักษะการอ่านและสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมาธิ ฝึกการตีความ เข้าใจความหมาย ควรมีการจัดค่ายนี้วรรณคดีตัวน้อย และควรเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับวัย เพื่อที่จะให้เกิดความสามารถในการสร้างจินตนาการจากการอ่าน

1.4 สถานศึกษาควรส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นทำโครงการและโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ตนเองสนใจ ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงาน เพื่อวัดผลและประเมินผลจบการศึกษา ในแต่ละระดับชั้น อาทิ โครงการประเภทสำรวจ โครงการประเภททดลอง โครงการประเภทประดิษฐ์ เพื่อมุ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิด จากการทำโครงการและโครงการ และส่งเสริมการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และสถานที่ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อการนำผลของการปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการเรียนเกิดศักยภาพเพิ่มมากขึ้น

1.5 สถานศึกษาควรดำเนินการสร้างระบบการเรียนการสอนแบบ EIS โดยจัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

1.6 สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมด้านการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น

### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.1 สถานศึกษาควรใช้ผลประเมินนำไปพัฒนางานโครงการ เพื่อเกิดประโยชน์ในการบริหารสถานศึกษา

2.2 สถานศึกษาคควรจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพโดยให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัดเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 สถานศึกษาคควรมีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคนทุกภาคการศึกษา

3.2 ครูควรประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน

3.3 ครูควรวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาคควรมีการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นระบบ โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกในการประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

22. ผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2566

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมินตนเอง		
		ค่า ระดับ	ร้อยละ (%)	ค่า ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ คุณภาพ
1	ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.25	85.00	4.32	86.46	ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4.25	85.00	4.26	85.12	ยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4.25	85.00	4.39	87.80	ยอดเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.25	85.00	4.54	90.80	ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4.25	85.00	4.50	90.00	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4.25	85.00	4.45	89.08	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.25	85.00	4.57	91.40	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.25	85.00	4.50	90.00	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้	4.25	85.00	4.72	94.33	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.50	90.00	ยอดเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.25	85.00	4.57	91.45	ยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	4.25	85.00	4.63	92.50	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.25	85.00	4.71	94.20	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4.25	85.00	4.45	89.00	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	4.25	85.00	4.56	91.20	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.52	90.33	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		4.25	85.00	4.48	89.57	ยอดเยี่ยม

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ดำเนินการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. ตารางผลการสรุปการประเมินตนเอง (Self Assessment)
2. ผลการดำเนินงานรายมาตรฐาน
3. ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน
4. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน
5. ผลการประเมินตนเอง
6. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงาน
7. บัญชีรายชื่อเอกสาร/รายการหลักฐานประกอบการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง (Self Assessment) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2567

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมินตนเอง		
		ค่า ระดับ	ร้อยละ (%)	ค่า ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ คุณภาพ
1	ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.25	85.00	4.32	86.49	ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4.25	85.00	4.26	85.13	ดีเลิศ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4.25	85.00	4.39	87.84	ยอดเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.25	85.00	4.54	90.80	ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4.25	85.00	4.50	90.00	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4.25	85.00	4.45	89.08	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.25	85.00	4.57	91.40	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.25	85.00	4.50	90.00	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้	4.25	85.00	4.72	94.33	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.50	90.00	ยอดเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.25	85.00	4.57	91.49	ยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	4.25	85.00	4.63	92.50	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.25	85.00	4.71	94.20	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4.25	85.00	4.46	89.20	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	4.25	85.00	4.56	91.20	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.52	90.33	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		4.25	85.00	4.48	89.59	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ (%)
1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทย	4.25	85.00
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	4.25	85.00
3	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน	4.25	85.00
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น	4.25	85.00
5	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	4.25	85.00
6	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4.25	85.00
7	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.25	85.00
8	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.25	85.00
9	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.25	85.00
10	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ	4.25	85.00
สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน		4.25	85.00

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทย โดยมีรายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ (QA.1-1.1-1-01) มีผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (QA.1-1.1-1-02) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (QA.1-1.1-1-03) มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-1-04) และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-1-05)

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-2-01) มีผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (QA.1-1.1-2-02) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-2-03) และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-2-04)

### 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันตรุษจีน) ของนักเรียนแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-3-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-3-02) มีผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 ภาษาจีน (QA.1-1.1-3-03) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-3-04)

### 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (กิจกรรมวันทานาบาตะ) โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-4-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-4-02) มีผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 ภาษาญี่ปุ่น (QA.1-1.1-4-03) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-4-04)

### 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-5-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-5-02) มีผลคะแนนการแข่งขันทักษะคณิต ชูโดกุ

Amath/ อัจฉริยะ/ คิดเลขเร็ว (QA.1-1.1-5-03) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-5-04) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-5-05) มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-5-06) และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.1-5-07)

## 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-02) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-03) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-04) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-05) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-06) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-07) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-08) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-6-09) มีแบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-6-10) มีการจัดทำผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-6-11) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (QA.1-1.1-6-12) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (QA.1-1.1-6-13) และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (QA.1-1.1-6-14)

## 7. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยมีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-7-01) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-7-02) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-7-03) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-7-04) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-7-05) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-7-06) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-7-07) มีผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-7-08) และมีผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 (QA.1-1.1-7-09)

## 8. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-8-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-8-02) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-8-03) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-8-04) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-8-05) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-8-06) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-8-07) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-8-08) และมีอัลบั้มภาพกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-8-09)

## 9. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-01) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-02) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-03) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-04) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-05) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-06) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-07) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-08) มีการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.1-9-09) และใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (QA.1-1.1-9-10)

## 10. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-10-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.1-10-02) และมีรายงานผลการดำเนินงานศูนย์จีน (QA.1-1.1-10-03)

ค. ผลการประเมินตนเอง

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลประเมินใน ภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	4.25	85.00	4.30	86.00	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ	4.25	85.00	4.32	86.30	
3	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาจีน	4.25	85.00	4.30	86.00	
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น	4.25	85.00	4.30	86.00	
5	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	4.25	85.00	3.80	76.00	
6	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4.25	85.00	4.45	89.00	
7	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	4.25	85.00	4.35	87.00	
8	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	4.25	85.00	4.35	87.00	
9	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.25	85.00	3.95	79.00	
10	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ต่องานอาชีพ	4.25	85.00	4.45	89.00	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.26	85.13	
ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

**ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน**

**1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

1.1 การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพมีผล  
การเรียนรู้ในระดับที่ต่อเนื่องยิ่งขึ้นไป

1.2 การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี  
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับที่ต่อเนื่องยิ่งขึ้นไป

**2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น**

2.1 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถ  
ในด้านการคิดคำนวณ

2.2 ควรพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนไม่ถึงระดับ 3 ให้มีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้น  
และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ให้มีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้น

**3. ความต้องการช่วยเหลือ**

- โรงเรียนควรมีการจัดโครงการอบรมครูผู้สอนในเรื่องความสามารถการคิดคำนวณ เพื่อนำ  
ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับความสามารถในการคิดคำนวณ

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.1-1-01	รายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.1-1.1-1-02	ผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	งานแข่งขันทักษะ วิชาการ
QA.1-1.1-1-03	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.1-1.1-1-04	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการสื่อสารของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.1-1.1-1-05	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	งาน O-NET
QA.1-1.1-2-01	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-2-02	ผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	งานแข่งขันทักษะ วิชาการ
QA.1-1.1-2-03	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-2-04	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	งาน O-NET
QA.1-1.1-3-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม ต่างประเทศ (กิจกรรมวันตรุษจีน) ของนักเรียนแผนการเรียน ห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.1-3-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6) โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-3-03	ผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 ภาษาจีน	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-3-04	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-4-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรม ต่างประเทศ (กิจกรรมวันทานาบาตะ) โรงเรียนมัธยมตากสิน ระยอง ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-4-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-4-03	ผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 ภาษาญี่ปุ่น	งานแข่งขันทักษะ วิชาการ
QA.1-1.1-4-04	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-5-01	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.1-1.1-5-02	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.1-5-03	ผลคะแนนการแข่งขันทักษะคณิต ชูโดกุ /Amath/ อัจฉริยะ/ คิดเลขเร็ว	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.1-1.1-5-04	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.1-1.1-5-05	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
QA.1-1.1-5-06	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชา คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	งาน O-NET
QA.1-1.1-5-07	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชา วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	งาน O-NET
QA.1-1.1-6-01	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.1-1.1-6-02	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.1-1.1-6-03	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.1-1.1-6-04	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัด การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.1-1.1-6-05	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.1-6-06	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชา ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
QA.1-1.1-6-07	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชา การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.1-1.1-6-08	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-6-09	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.1-6-10	แบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัดผล และประเมินผล
QA.1-1.1-6-11	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัดผล และประเมินผล
QA.1-1.1-6-12	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.1-6-13	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.1-6-14	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.1-7-01	ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.1-1.1-7-02	ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.1-1.1-7-03	ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.1-7-04	ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.1-1.1-7-05	ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
QA.1-1.1-7-06	ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
QA.1-1.1-7-07	ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.1-1.1-7-08	ผลงานผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-7-09	ผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025	งานแข่งขันทักษะ วิชาการ
QA.1-1.1-8-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.1-1.1-8-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.1-1.1-8-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.1-1.1-8-04	แผนการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.1-8-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุพอองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
QA.1-1.1-8-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุพอองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
QA.1-1.1-8-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุพอองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.1-1.1-8-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ระบุให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุพอองค์ความรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-8-09	อัลบั้มภาพกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.1-1.1-9-01	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.1-1.1-9-02	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.1-1.1-9-03	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.1-1.1-9-04	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.1-9-05	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
QA.1-1.1-9-06	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
QA.1-1.1-9-07	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.1-1.1-9-08	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.1-9-09	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.1-9-10	ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานวิชาการ
QA.1-1.1-10-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.1-1.1-10-02	แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.1-10-03	รายงานผลการดำเนินงานโครงการแหล่งเรียนรู้ศูนย์ศิลปาชีพ มัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ (%)
1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด	4.25	85.00
2	ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	4.25	85.00
3	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	4.25	85.00
4	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	4.25	85.00
5	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	4.25	85.00
6	ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	4.25	85.00
สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน		4.25	85.00

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-02) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-03) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-04) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-05) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-06) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-07) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-08) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-1-09) มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.2-1-10) มีภาพการไหว้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.2-1-11) มีภาพการแต่งกายของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.2-

1-12) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนใหม่ MTRS Smart Student ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-1-13) และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-1-14)

## 2. ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-02) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-03) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-04) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-05) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-06) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-07) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-08) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (QA.1-1.2-2-09) มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.2-2-10) มีภาพการไหว้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.2-2-11) มีภาพการแต่งกายของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.2-2-12) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนใหม่ MTRS Smart Student ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-2-13) และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-2-14)

## 3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.2-3-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.1-1.2-3-02) มีอัลบั้มภาพถ่ายการฝึกซ้อมนักเรียนนาฏศิลป์ (QA.1-1.2-3-03) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

วันไหว้ครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-3-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-3-05) และมีรายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ (QA.1-1.2-3-06)

#### 4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ปีการศึกษา 2566 (QA.1-1.2-4-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันไหว้ครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-4-02) มีการรายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ (QA.1-1.2-4-03) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (QA.1-1.2-4-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (กิจกรรมวันลอยกระทง) (QA.1-1.2-4-05) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-4-06) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (วันวิสาขบูชา) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-4-07) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันแม่แห่งชาติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-4-08) และมีอัลบั้มภาพถ่ายการฝึกซ้อมนักเรียนนาฏศิลป์ (QA.1-1.2-4-09)

#### 5. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย โดยมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (กิจกรรมวันตรุษจีน) (QA.1-1.2-5-01) มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียนค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่น (วันทานาบะตะ) (QA.1-1.2-5-02) มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ) (QA.1-1.2-5-03) มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-5-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (QA.1-1.2-5-05) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (QA.1-1.2-5-06) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (QA.1-1.2-5-07) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (QA.1-1.2-5-08) และมีบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-5-09)

## 6. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยมีบัญชีข้อมูลนักเรียนเข้าใช้บริการห้องพยาบาล (QA.1-1.2-6-01) มีการรายงานสรุปผลการตรวจสุขภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-6-02) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-6-03) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาสามัคคี “ตากสินเกมส์” ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-6-04) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 (QA.1-1.2-6-05)

### ค. ผลการประเมินตนเอง

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลประเมินใน ภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด	4.25	85.00	4.43	88.50	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	ผู้เรียนมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	4.25	85.00	4.25	85.00	
3	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	4.25	85.00	4.59	91.82	
4	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	4.25	85.00	4.68	93.60	
5	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	4.25	85.00	4.22	84.30	
6	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4.25	85.00	4.19	83.80	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.39	87.84	
ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

### ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

#### 1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากมาย ทั้งวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา ควรมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

#### 2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ครูควรจัดกิจกรรม หรือมีโครงการอนุรักษ์และส่งเสริมภาษาถิ่นระยอง เพื่อความภาคภูมิใจในความเป็นชาวระยอง

- โรงเรียนควรเพิ่มกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมมากยิ่งขึ้น

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.2-1-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.1-1.2-1-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.1-1.2-1-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.1-1.2-1-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.1-1.2-1-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.1-1.2-1-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.1-1.2-1-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.1-1.2-1-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.2-1-09	แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.1-1.2-1-10	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มงานวิชาการ

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.2-1-11	ภาพการไหว้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.1-1.2-1-12	ภาพการแต่งกายของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.1-1.2-1-13	รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนใหม่ MTRS Smart Student ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.1-1.2-1-14	รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.1-1.2-2-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.1-1.2-2-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.1-1.2-2-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.1-1.2-2-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.1-1.2-2-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.1-1.2-2-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.1-1.2-2-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.2-2-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.2-2-09	แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.2-2-10	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มงานวิชาการ
QA.1-1.2-2-11	ภาพการไหว้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.1-1.2-2-12	ภาพการแต่งกายของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.1-1.2-2-13	รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียนใหม่ MTRS Smart Student ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.1-1.2-2-14	รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.1-1.2-3-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.1-1.2-3-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
QA.1-1.2-3-03	อัลบั้มภาพถ่ายการฝึกซ้อมนักเรียนนาฏศิลป์	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
QA.1-1.2-3-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันไหว้ครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.1-1.2-3-05	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.1-1.2-3-06	รายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.2-4-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.1-1.2-4-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันไหว้ครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.1-1.2-4-03	รายงานผลดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.1-1.2-4-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.1-1.2-4-05	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (กิจกรรมวันลอยกระทง)	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.1-1.2-4-06	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.1-1.2-4-07	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย (วันวิสาขบูชา) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.1-1.2-4-08	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันแม่แห่งชาติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.1-1.2-4-09	อัลบั้มภาพถ่ายการฝึกซ้อมนักเรียนนาฏศิลป์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.1-1.2-5-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (กิจกรรมวันตรุษจีน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.1-1.2-5-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียนค่ายวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่น (วันทานาบะตะ)	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.2-5-03	การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) )	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.2-5-04	การรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.1-1.2-5-05	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.2-5-06	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.2-5-07	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.2-5-08	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.2-5-09	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2566	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.1-1.2-6-01	บัญชีข้อมูลนักเรียนเข้าใช้บริการห้องพยาบาล	ห้องพยาบาล
QA.1-1.2-6-02	การรายงานสรุปผลการตรวจสุขภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2567	ห้องพยาบาล
QA.1-1.2-6-03	รายงานผลการดำเนินงานโครงการทดสอบสรีรภาพทางกาย ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.1-1.2-6-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาสามัคคี “ตากสินเกมส์” ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.1-1.2-6-05	รายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

**ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน**

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ (%)
1	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจไว้อย่างชัดเจน	4.25	85.00
2	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	4.25	85.00
3	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	4.25	85.00
4	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์กับแผนการศึกษาชาติ	4.25	85.00
5	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล	4.25	85.00
6	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด	4.25	85.00
7	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และมีพันธกิจของสถานศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	4.25	85.00
<b>สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน</b>		<b>4.25</b>	<b>85.00</b>

**ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน**

**1. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน**

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-1-01 ) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-1-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-1-03) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-1-04)

**2. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา**

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-2-01 ) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

(QA.2-2.1-2-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-2-03) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-2-04)

### 3. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น มีข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (QA.2-2.1-3-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-3-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-3-03) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-3-04) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-3-05)

### 4. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ มีเอกสารแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 (QA.2-2.1-4-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-4-02 ) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-4-03) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-4-04) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-4-05)

### 5. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล มีเอกสารแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 (QA.2-2.1-5-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-5-02 ) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-5-03) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-5-04) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-5-05)

### 6. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับต้นสังกัด

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับต้นสังกัด มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-6-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-6-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-6-03) และมีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-6-04)

**7. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม**

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.1-7-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.1-7-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-7-03) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.1-7-04) และมีเล่มหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.1-7-05)

**ค. ผลการประเมินตนเอง**

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน	4.25	85.00	4.50	90.00	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	4.25	85.00	4.50	90.00	
3	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น	4.25	85.00	4.50	90.00	
4	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน การศึกษาชาติ	4.25	85.00	4.50	90.00	
5	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	4.25	85.00	4.50	90.00	
6	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับต้นสังกัด	4.25	85.00	4.50	90.00	
7	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	4.25	85.00	4.50	90.00	
<b>ผลคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน</b>		<b>4.25</b>	<b>85.00</b>	<b>4.50</b>	<b>90.00</b>	
<b>ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>				

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- โรงเรียนมีการพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.1-1-01	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-1-02	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-1-03	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-1-04	เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-2-01	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-2-02	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-2-03	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-2-04	เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-3-01	ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-3-02	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-3-03	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-3-04	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	งานนโยบายและแผน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.1-3-05	เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-4-01	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-4-02	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-4-03	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-4-04	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-4-05	เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-5-01	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-5-02	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-5-03	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-5-04	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-5-05	เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-6-01	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-6-02	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-6-03	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-6-04	เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-7-01	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	งานนโยบายและแผน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.1-7-02	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-7-03	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-7-04	เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.1-7-05	เล่มหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมตากสิน ระยอง ปีการศึกษา 2567	งานพัฒนาหลักสูตร

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

### ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ(%)
1	สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.25	85.00
2	สถานศึกษานำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.25	85.00
3	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	4.25	85.00
4	สถานศึกษามีการปรับปรุง และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.25	85.00
5	สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง	4.25	85.00
6	สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	4.25	85.00
7	สถานศึกษามีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	4.25	85.00
8	สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน	4.25	85.00
9	สถานศึกษานำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา	4.25	85.00
10	บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4.25	85.00

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ(%)
11	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	4.25	85.00
12	บุคลากรร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	4.25	85.00
13	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	4.25	85.00
สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน		4.25	85.00

## ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

### 1. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.2-1-01) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.2-1-02) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-1-03) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.2-1-04) มีการจัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-05) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มตารางเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-06) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มตารางสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-07) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มตารางเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-08) มีการจัดทำเอกสารเย็บเล่มตารางสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-09) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-2-10) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานกลุ่มงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-11) และมีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานกลุ่มงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-12)

### 2. สถานศึกษานำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษานำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-2-01) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-2-02) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-2-03) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-2-04) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-2-05)

มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-2-06) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-2-07) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-2-08) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-2-09) มีการจัดทำปฏิทินนิเทศการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ (QA.2-2.2-2-10) และมีการจัดทำเอกสารรายงานผลกาดำเนินงานโครงการต่างๆ ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-2-11)

### 3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการจัดทำเอกสารสรุปผลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-3-01) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-3-02) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-3-03) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-3-04) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-3-05) และมีการจัดทำอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ (QA.2-2.2-3-06)

### 4. สถานศึกษามีการปรับปรุง และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการปรับปรุง และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปรากฏอยู่ในบันทึกรายงานการประชุมครู และบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.2-4-01) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-02) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-03) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-04) มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-05) มีการจัดทำเอกสารประชุมครูของกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.2-2.2-4-06) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-4-07) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (QA.2-2.2-4-08) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (QA.2-2.2-4-09) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ) (QA.2-2.2-4-10)

## 5. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง มีแฟ้มข้อมูลครู/บุคลากร ฯลฯ โรงเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-5-01) มีแฟ้มคำสั่งโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-5-02) มีตารางสอนครู ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-5-03) มีบัญชีอัตรากำลังครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-5-04) และมีแผนอัตรากำลังครูและบุคลากร 3 ปี (QA.2-2.2-5-05)

## 6. สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.2-6-01) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.2-6-02) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-6-03) มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (QA.2-2.2-6-04) มีการจัดทำบัญชีรายการพัสดุ และครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (QA.2-2.2-6-05) มีการจัดทำบัญชีรายการพัสดุ และครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (QA.2-2.2-6-06) และมีการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน (QA.2-2.2-6-07)

## 7. สถานศึกษามีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-7-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (QA.2-2.2-7-02) มีบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-7-03) มีสมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (QA.2-2.2-7-04) มีสมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (QA.2-2.2-7-05) และมีสมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (QA.2-2.2-7-06)

## 8. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน มีปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-01) มีปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-02) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-03) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-04) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-05) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-06) มีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-07) และมีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-8-08)

### 9. สถานศึกษานำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษานำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ปรากฏอยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-9-01) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-9-02) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-9-03) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-9-04) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-9-05) มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (QA.2-2.2-9-06) และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-9-07)

### 10. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.2-10-01) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.2-10-02) มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.2-10-03) มีอัลบั้มภาพกิจกรรมการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-10-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.2-10-05) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.2-10-06) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-10-07) และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-10-08)

### 11. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (QA.2-2.2-11-01) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 (QA.2-2.2-11-02) มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.2-11-03) มีอัลบั้มภาพกิจกรรมการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-11-04) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-11-05) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-11-06) และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-11-07)

### 12. บุคลากรร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยบุคลากรร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีทะเบียนคุมการส่งใบสำคัญการสอบแก้ 0,ร, มส ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-12-01) มีรายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.2-2.2-12-02) มีรายงานการประชุมครู

และบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.2-12-03) มีใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (QA.2-2.2-12-04) และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-12-05)

### 13. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีทะเบียนคุมการส่งใบสำคัญการสอบแก้ 0,ร, มส ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.2-13-01) มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.2-13-02) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (QA.2-2.2-13-03) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (QA.2-2.2-13-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (QA.2-2.2-13-05) มีเล่มคำสั่งโรงเรียน (QA.2-2.2-13-06) มีใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (QA.2-2.2-13-07) และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.2-13-08)

### ค. ผลการประเมินตนเอง

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.25	85.00	4.25	85.00	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	สถานศึกษานำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.25	85.00	4.25	85.00	
3	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	4.25	85.00	4.25	85.00	
4	สถานศึกษามีปรับปรุงและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.25	85.00	4.50	90.00	
5	สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง	4.25	85.00	4.50	90.00	

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
6	สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	4.25	85.00	4.25	85.00	
7	สถานศึกษามีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	4.25	85.00	4.90	98.00	
8	สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน	4.25	85.00	4.75	95.00	
9	สถานศึกษานำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา	4.25	85.00	4.25	85.00	
10	บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4.25	85.00	4.50	90.00	
11	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4.25	85.00	4.50	90.00	
12	บุคลากรร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	4.25	85.00	4.50	90.00	
13	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	4.25	85.00	4.50	90.00	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.45	89.08	
ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดี โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน 100%

1.2 โรงเรียนมีการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 100%

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

- โรงเรียนควรมีการบริหารแผนอัตรากำลัง 3 ปี ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินการ

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.2-1-01	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-1-02	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-1-03	เอกสารเย็บเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-1-04	เอกสารเย็บเล่มแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-1-05	เล่มหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567	งานพัฒนาหลักสูตร
QA.2-2.2-1-06	เอกสารเย็บเล่มตารางเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานพัฒนาตารางเรียนตารางสอน
QA.2-2.2-1-07	เอกสารเย็บเล่มตารางสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานพัฒนาตารางเรียนตารางสอน
QA.2-2.2-1-08	เอกสารเย็บเล่มตารางเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานพัฒนาตารางเรียนตารางสอน
QA.2-2.2-1-09	เอกสารเย็บเล่มตารางสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานพัฒนาตารางเรียนตารางสอน
QA.2-2.2-1-10	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกท้ายแผน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้
QA.2-2.2-1-11	ปฏิทินการดำเนินงานกลุ่มงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานวัดผลและประเมินผล
QA.2-2.2-1-12	ปฏิทินการดำเนินงานกลุ่มงานวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานวัดผลและประเมินผล
QA.2-2.2-2-01	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.2-2-02	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.2-2.2-2-03	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.2-2.2-2-04	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.2-2.2-2-05	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.2-2.2-2-06	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.2-2.2-2-07	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.2-2.2-2-08	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.2-2-09	ปฏิทินนิเทศการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-2-10	เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ปีการศึกษา 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-3-01	เอกสารสรุปผลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ปีการศึกษา 256	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-3-02	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.2-3-03	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-3-04	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-3-05	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-3-06	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-4-01	บันทึกรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.2-2.2-4-02	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-4-03	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-4-04	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-4-05	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-4-06	เอกสารประชุมครูของกลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
QA.2-2.2-4-07	รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียน ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567	งานแผนการเรียน
QA.2-2.2-4-08	รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.2-2.2-4-09	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.2-4-10	มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) )	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.2-5-01	เพิ่มข้อมูลครู /บุคลากร ฯลฯ โรงเรียน ปีการศึกษา 2567	งานทรัพยากรบุคคล
QA.2-2.2-5-02	เพิ่มคำสั่งโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	งานสารบรรณและธุรการ
QA.2-2.2-5-03	ตารางสอนครู ปีการศึกษา 2567	งานพัฒนาตารางเรียนตารางสอน
QA.2-2.2-5-04	บัญชีอัตรากำลังครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567	งานวางแผนอัตรากำลังและตำแหน่ง
QA.2-2.2-5-05	แผนอัตรากำลังครูและบุคลากร 3 ปี	งานวางแผนอัตรากำลังและตำแหน่ง
QA.2-2.2-6-01	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-6-02	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-6-03	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-6-04	แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-6-05	บัญชีรายการพัสดุ และครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2567	งานพัสดุ
QA.2-2.2-6-06	บัญชีรายการพัสดุ และครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2568	งานพัสดุ
QA.2-2.2-6-07	ทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน	งานพัสดุ
QA.2-2.2-7-01	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.2-7-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.2-2.2-7-03	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.2-2.2-7-04	สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.2-2.2-7-05	สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.2-2.2-7-06	สมุดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.2-2.2-8-01	ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียน การสอน
QA.2-2.2-8-02	ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียน การสอน
QA.2-2.2-8-03	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียน การสอน
QA.2-2.2-8-04	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียน การสอน
QA.2-2.2-8-05	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียน การสอน
QA.2-2.2-8-06	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียน การสอน
QA.2-2.2-8-07	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียน การสอน
QA.2-2.2-8-08	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียน การสอน
QA.2-2.2-9-01	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัด การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.2-9-02	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-9-03	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-9-04	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-9-05	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.2-2.2-9-06	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	งาน O-NET
QA.2-2.2-9-07	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	งาน PLC
QA.2-2.2-10-01	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-10-02	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-10-03	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.2-2.2-10-04	อัลบั้มภาพกิจกรรมการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้
QA.2-2.2-10-05	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีงบประมาณ 2568	งานหลักสูตรการสอน
QA.2-2.2-10-06	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร
QA.2-2.2-10-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.2-10-08	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	งาน PLC
QA.2-2.2-11-01	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-11-02	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	งานนโยบายและแผน
QA.2-2.2-11-03	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.2-2.2-11-04	อัลบั้มภาพกิจกรรมการประชุมครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้
QA.2-2.2-11-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567	งานคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน
QA.2-2.2-11-06	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครอง ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.2-2.2-11-07	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	งาน PLC
QA.2-2.2-12-01	ทะเบียนคุมการส่งใบสำคัญการสอบแก้ 0,ร, มส ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัดผล และประเมินผล
QA.2-2.2-12-02	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
QA.2-2.2-12-03	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.2-2.2-12-04	ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานวัดผล และประเมินผล
QA.2-2.2-12-05	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	งาน PLC
QA.2-2.2-13-01	ทะเบียนคุมการส่งใบสำคัญการสอบแก้ 0,ร, มส ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัดผล และประเมินผล
QA.2-2.2-13-02	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.2-2.2-13-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	งานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.2-13-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครอง ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.2-2.2-13-05	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครอง ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.2-2.2-13-06	เล่มคำสั่งโรงเรียน	งานสารบรรณ และธุรการ
QA.2-2.2-13-07	ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานวัดผล และประเมินผล
QA.2-2.2-13-08	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	งาน PLC

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และกลุ่มเป้าหมาย

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ(%)
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านการพัฒนาหลักสูตร	4.25	85.00
2	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ที่สามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง	4.25	85.00
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุม ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.25	85.00
4	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มผู้เรียนแบบควบรวม	4.25	85.00
5	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	4.25	85.00
สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน		4.25	85.00

## ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

### 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านการพัฒนาหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านการพัฒนาหลักสูตร มีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-1-01)

### 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่สามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่สามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง มีรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-2-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-2-02) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-2-03) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (กิจกรรมวันตรุษจีน) (QA.2-2.3-2-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียนค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาญี่ปุ่น (วันทานาบาตะ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-2-05) มีรายงานผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025 (QA.2-2.3-2-06) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-2-07)

### 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-3-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (QA.2-2.3-3-02) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาสามัคคี “ตากสินเกมส์” ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-3-03) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.2-2.3-3-04) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ

(ภาษาจีน) (QA.2-2.3-3-05) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) (QA.2-2.3-3-06) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (QA.2-2.3-3-07) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-3-08) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันตรุษจีน) (QA.2-2.3-3-09) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันวิทยาศาสตร์ และวันสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-3-10) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ (QA.2-2.3-3-11) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-3-12) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-3-13) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.3-3-14) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการและสภานักเรียน (QA.2-2.3-3-15)

#### 4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มผู้เรียนแบบควบรวม

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มผู้เรียนแบบควบรวม มีกิจกรรมวิชาเลือกเสรี (QA.2-2.3-4-01)

#### 5. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน โดยสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย มีบัญชีรายชื่อนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มนักเรียนปกติ (QA.2-2.3-5-01)

ค. ผลการประเมินตนเอง

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านการพัฒนาหลักสูตร	4.25	85.00	4.75	95.00	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่สามารถเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง	4.25	85.00	4.50	90.00	
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.25	85.00	4.60	92.00	
4	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มผู้เรียนแบบคววรวม	4.25	85.00	4.50	90.00	
5	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	4.25	85.00	4.50	90.00	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.57	91.40	
ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- 1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการในด้านการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนต่างๆ ที่เน้นคุณภาพที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.3-1-01	หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567	งานหลักสูตร การสอน
QA.2-2.3-2-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.3-2-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.3-2-03	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.3-2-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (กิจกรรมวันตรุษจีน)	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.3-2-05	รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมผู้เรียนค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่น (วันทานาบะตะ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.3-2-06	รายงานผลการแข่งขันงาน Rayong Educa Expo 2025	งานแข่งขันทักษะ วิชาการ

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.3-2-07	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน โรงเรียนมัธยมตากสิน ระยอง ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.3-3-01	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.3-3-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์สืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.2-2.3-3-03	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาสามัคคี “ตากสินเกมส์” ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.2-2.3-3-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานแผนการเรียน
QA.2-2.3-3-05	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.3-3-06	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.3-3-07	รายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.3-3-08	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.3-3-09	รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ (วันตรุษจีน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.3-3-10	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันวิทยาศาสตร์และวันสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.2-2.3-3-11	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.2-2.3-3-12	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.2-2.3-3-13	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.2-2.3-3-14	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.2-2.3-3-15	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการและสภานักเรียน	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.2-2.3-4-01	กิจกรรมวิชาเลือกเสรี	งานวัดผล และประเมินผล
QA.2-2.3-5-01	บัญชีรายชื่อนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มนักเรียนปกติ	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  
 ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ (%)
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.25	85.00
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.25	85.00
3	สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน	4.25	85.00
4	สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน	4.25	85.00
สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน		4.25	85.00

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประกวดสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.4-1-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA. 2-2.4-1-02) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.4-1-03) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (QA.2-2.4-1-04) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (QA.2-2.4-1-05) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (QA.2-2.4-1-06) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (QA.2-2.4-1-07) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (QA.2-2.4-1-08) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (QA.2-2.4-1-09) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (QA.2-2.4-1-10) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (QA.2-2.4-1-11) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้

ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.2-2.4-1-12) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.4-1-13) มีการอบรมโครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาไทย การสอนภาษาไทยในรูปแบบ Active Learning (QA.2-2.4-1-14) มีการอบรมการนำเสนอสื่อนวัตกรรม (QA.2-2.4-1-15) มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัด อปท. ตามแนวทางการประเมิน Pisa (QA.2-2.4-1-16) และมีการอบรมแนวทางการออกข้อสอบ Pisa (QA.2-2.4-1-17)

## 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครู และบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.4-2-01) มีภาพการอบรมโครงการยกระดับมาตรฐานอาหารสะอาด รสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste) (QA.2-2.4-2-02) มีภาพการอบรมโครงการสุขภาพจิตแจ่มใส สุขภาพใจแข็งแรง รุ่นที่ 1 (QA.2-2.4-2-03) มีภาพการอบรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School : GSHPs) (QA.2-2.4-2-04) มีภาพการอบรมครูที่ปรึกษาสุขภาพใจและระบบ School Health Hero ในสถานศึกษา (ครูนางฟ้า) (QA.2-2.4-2-05) มีภาพการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (QA.2-2.4-2-06) มีภาพการอบรมโครงการแกนนำครูเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในวันเรียน (QA.2-2.4-2-07) มีภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูอนามัยโรงเรียนและยกระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) (QA.2-2.4-2-08) มีภาพการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (QA.2-2.4-2-09) มีรายงานการอบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตร การดำเนินการปฏิบัติตามแนวทางการใช้งานในระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (New e-LAAS) (QA.2-2.4-2-10) มีรายงานการอบรมโครงการอบรมหลักสูตรแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2566 (ฉบับใหม่) และระเบียบที่เกี่ยวข้องและการทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 (QA.2-2.4-2-11) และมีรายงานการอบรมโครงการการอบรมหลักสูตร " การตรวจสอบงบการเงินของสถานศึกษา และการปรับปรุงไฟล์สินทรัพย์สำหรับหน่วยงานภายใต้สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียน/ศพด.) เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( NEW e-LASS ) " (QA.2-2.4-2-12)

## 3. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.2-2.4-3-01)



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (QA.2-2.4-4-16) และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.2-2.4-4-17) บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ (QA.2-2.4-4-18) และมีอัลบั้มภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ (QA.2-2.4-4-19)

**ค. ผลการประเมินตนเอง**

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลประเมินใน ภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.25	85.00	4.50	90.00	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคณากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	4.25	85.00	4.50	90.00	
3	สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน	4.25	85.00	4.50	90.00	
4	สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน ของผู้เรียน	4.25	85.00	4.50	90.00	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.50	90.00	
ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

**ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน**

**1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

1.1 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  
อย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาคณากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

1.3 โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.4-1-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประกวดสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567	งานสื่อการสอนและนวัตกรรม
QA.2-2.4-1-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานวิชาการ
QA.2-2.4-1-03	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานทรัพยากรบุคคล
QA.2-2.4-1-04	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.2-2.4-1-05	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.2-2.4-1-06	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.2-2.4-1-07	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.2-2.4-1-08	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.2-2.4-1-09	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.2-2.4-1-10	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.4-1-11	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.2-2.4-1-12	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.4-1-13	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567	งานวิจัยในชั้นเรียน
QA.2-2.4-1-14	การอบรมโครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาไทย การสอนภาษาไทยในรูปแบบ Active Learning	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.2-2.4-1-15	การอบรมการนำเสนอสื่อนวัตกรรม	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.2-2.4-1-16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัด อปท. ตามแนวทางการประเมิน Pisa	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.2-2.4-1-17	การอบรมแนวทางการออกข้อสอบ Pisa	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.2-2.4-2-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานทรัพยากรบุคคล
QA.2-2.4-2-02	ภาพการอบรมโครงการยกระดับมาตรฐานอาหารสะอาด รสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste)	งานพยาบาล
QA.2-2.4-2-03	ภาพการอบรมโครงการสุขภาพจิตแจ่มใส สุขภาพใจแข็งแรง รุ่นที่ 1	งานพยาบาล
QA.2-2.4-2-04	ภาพการอบรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School : GSHPS)	งานพยาบาล
QA.2-2.4-2-05	ภาพการอบรมครูที่ปรึกษาสุขภาพใจและระบบ School Health Hero ในสถานศึกษา (ครูนางฟ้า)	งานพยาบาล
QA.2-2.4-2-06	ภาพการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ	งานพยาบาล
QA.2-2.4-2-07	ภาพการอบรมโครงการแกนนำครูเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในวัยเรียน	งานพยาบาล
QA.2-2.4-2-08	ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูอนามัยโรงเรียนและยกระดับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS)	งานพยาบาล

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.4-2-09	ภาพการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	งานพยาบาล
QA.2-2.4-2-10	รายงานการอบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตร การดำเนินการปฏิบัติตามแนวทางการใช้งานในระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (New e-LAAS)	งานการเงิน และบัญชี
QA.2-2.4-2-11	รายงานการอบรมโครงการอบรมหลักสูตรแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงิน การจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2566 (ฉบับใหม่) และระเบียบที่เกี่ยวข้องและการทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80	งานการเงิน และบัญชี
QA.2-2.4-2-12	รายงานการอบรมโครงการการอบรมหลักสูตร " การตรวจสอบงบการเงินของสถานศึกษาและการปรับปรุงไฟล์สินทรัพย์สำหรับหน่วยงานภายใต้สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียน/ศพด.) เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (NEW e-LASS) "	งานการเงิน และบัญชี
QA.2-2.4-3-01	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.2-2.4-3-02	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.2-2.4-3-03	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.2-2.4-3-04	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.2-2.4-3-05	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.2-2.4-3-06	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.4-3-07	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.2-2.4-3-08	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.4-3-09	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.2-2.4-3-10	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.2-2.4-3-11	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.2-2.4-3-12	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ
QA.2-2.4-3-13	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.2-2.4-3-14	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.2-2.4-3-15	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.4-3-16	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.4-3-17	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.2-2.4-4-01	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.2-2.4-4-02	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.2-2.4-4-03	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.2-2.4-4-04	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.4-4-05	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.2-2.4-4-06	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.2-2.4-4-07	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.2-2.4-4-08	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.4-4-09	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.2-2.4-4-10	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.2-2.4-4-11	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.2-2.4-4-12	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ
QA.2-2.4-4-13	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.2-2.4-4-14	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.2-2.4-4-15	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.2-2.4-4-16	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.4-4-17	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.2-2.4-4-18	บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	งานผู้เชี่ยวชาญ
QA.2-2.4-4-19	อัลบั้มภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ	งานผู้เชี่ยวชาญ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ(%)
1	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.25	85.00
2	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่มีความปลอดภัย	4.25	85.00
3	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.25	85.00
4	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย	4.25	85.00
5	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.25	85.00
6	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย	4.25	85.00
สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน		4.25	85.00

## ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

## 1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศความรู้ในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-1-01) มีการจัดตารางเวรนักเรียนรับผิดชอบดูแลความสะอาดภายในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-1-02) มีอัลบั้มภาพห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-1-03) มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-1-04) และมีโครงการจัดซื้อผ้าฆ่าเชื้อพร้อมติดตั้งอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-1-05)

## 2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่มีความปลอดภัย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่มีความปลอดภัย มีป้ายนิเทศความรู้ในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-2-01) มีการจัดตารางเวรนักเรียนรับผิดชอบดูแลความสะอาดภายในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-2-02) มีอัลบั้มภาพห้องเรียน ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-2-03) มีรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-2-04) และมีโครงการจัดซื้อผ้า màn พร้อมติดตั้งอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-2-05)

## 3. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีโครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม (QA.2-2.5-3-01) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์ โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-3-02) มีโครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-3-03) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร (QA.2-2.5-3-04) มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (QA.2-2.5-3-05) มีห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ (QA.2-2.5-3-06) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล (QA.2-2.5-3-07) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (QA.2-2.5-3-08) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สนามฟุตบอล (QA.2-2.5-3-09) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม (QA.2-2.5-3-10) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สระว่ายน้ำ (QA.2-2.5-3-11) และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร (QA.2-2.5-3-12)

## 4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย มีโครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม (QA.2-2.5-4-01) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์ โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-4-02) มีโครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-4-03) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร (QA.2-2.5-4-04) มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (QA.2-2.5-4-05) มีห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ (QA.2-2.5-4-06) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล (QA.2-2.5-4-07) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (QA.2-2.5-4-08) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สนามฟุตบอล (QA.2-2.5-4-09) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม (QA.2-2.5-4-10) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สระว่ายน้ำ (QA.2-2.5-4-11) และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร (QA.2-2.5-4-12)

### 5. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีบัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับสายชั้น (QA.2-2.5-5-01) มีบัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียน/สภานักเรียนระดับโรงเรียน (QA.2-2.5-5-02) มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-5-03) มีอัลบั้มภาพการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.2-2.5-5-04) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (QA.2-2.5-5-05) มีห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ (QA.2-2.5-5-06) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะห้องปฏิบัติการดนตรีสากล (QA.2-2.5-5-07) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (QA.2-2.5-5-08) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สนามฟุตบอล (QA.2-2.5-5-09) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม (QA.2-2.5-5-10) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สระว่ายน้ำ (QA.2-2.5-5-11) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร (QA.2-2.5-5-12) มีโครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม (QA.2-2.5-5-13) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-5-14) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-5-15) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร (QA.2-2.5-5-16)

### 6. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย มีบัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับสายชั้น (QA.2-2.5-6-01) มีบัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียน/สภานักเรียนระดับโรงเรียน (QA.2-2.5-6-02) มีรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567 (QA.2-2.5-6-03) มีอัลบั้มภาพการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.2-2.5-6-04) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (QA.2-2.5-6-05) มีห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ (QA.2-2.5-6-06) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะห้องปฏิบัติการดนตรีสากล

(QA.2-2.5-6-07) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (QA.2-2.5-6-08) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สนามฟุตบอล (QA.2-2.5-6-09) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม (QA.2-2.5-6-10) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สระว่ายน้ำ (QA.2-2.5-6-11) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร (QA.2-2.5-6-12) มีโครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม (QA.2-2.5-6-13) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-6-14) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.5-6-15) มีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร (QA.2-2.5-6-16)

**ค. ผลการประเมินตนเอง**

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.25	85.00	4.65	93.00	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่มีความปลอดภัย	4.25	85.00	4.65	93.00	
3	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.25	85.00	4.75	95.00	
4	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย	4.25	85.00	4.75	95.00	
5	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.25	85.00	4.75	95.00	

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
6	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย	4.25	85.00	4.75	95.00	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.72	94.33	
ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

จ. รายงานหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.5-1-01	ป้ายนิเทศความรู้ในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.5-1-02	การจัดตารางเวรนักเรียนรับผิดชอบดูแลความสะอาดภายในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.5-1-03	อัลบั้มภาพห้องเรียน ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.5-1-04	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.5-1-05	โครงการจัดซื้อผ้า màn พร้อมติดตั้งอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	กลุ่มงานบริการ
QA.2-2.5-2-01	ป้ายนิเทศความรู้ในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.5-2-02	การจัดตารางเวรนักเรียนรับผิดชอบดูแลความสะอาดภายในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.5-2-03	อัลบั้มภาพห้องเรียน ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.5-2-04	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.5-2-05	โครงการจัดซื้อผ้า màn พร้อมติดตั้งอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	กลุ่มงานบริการ
QA.2-2.5-3-01	โครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม	กลุ่มงานบริการ
QA.2-2.5-3-02	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	กลุ่มงานบริการ
QA.2-2.5-3-03	โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	กลุ่มงานบริการ
QA.2-2.5-3-04	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร	กลุ่มงานบริการ
QA.2-2.5-3-05	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.2-2.5-3-06	ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.2-2.5-3-07	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.2-2.5-3-08	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.2-2.5-3-09	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สนามฟุตบอล	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.5-3-10	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.5-3-11	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สระว่ายน้ำ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.5-3-12	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.2-2.5-4-01	โครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม	กลุ่มงานบริการ
QA.2-2.5-4-02	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	กลุ่มงานบริการ
QA.2-2.5-4-03	โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียน โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	กลุ่มงานบริการ
QA.2-2.5-4-04	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร	กลุ่มงานบริการ
QA.2-2.5-4-05	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.2-2.5-4-06	ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.2-2.5-4-07	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.2-2.5-4-08	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.5-4-09	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สนามฟุตบอล	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.5-4-10	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.5-4-11	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สระว่ายน้ำ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.5-4-12	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.2-2.5-5-01	บัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับสายชั้น	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.5-5-02	บัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียน/สภานักเรียนระดับโรงเรียน	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.5-5-03	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2566	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
QA.2-2.5-5-04	อัลบั้มภาพการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
QA.2-2.5-5-05	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.2-2.5-5-06	ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.2-2.5-5-07	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.5-5-08	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
QA.2-2.5-5-09	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สนามฟุตบอล	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.5-5-10	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.5-5-11	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สระว่ายน้ำ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.5-5-12	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.2-2.5-5-13	โครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม	งานอาคาร สถานที่
QA.2-2.5-5-14	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมา ดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานอาคาร สถานที่
QA.2-2.5-5-15	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียน มัธยมตากสินระยอง	งานอาคาร สถานที่
QA.2-2.5-5-16	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร	งานอาคาร สถานที่
QA.2-2.5-6-01	บัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียนระดับสายชั้น	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.2-2.5-6-02	บัญชีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียน/สภานักเรียนระดับโรงเรียน	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
QA.2-2.5-6-03	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ปีการศึกษา 2567	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.5-6-04	อัลบั้มภาพการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
QA.2-2.5-6-05	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.2-2.5-6-06	ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.2-2.5-6-07	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.2-2.5-6-08	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.2-2.5-6-09	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สนามฟุตบอล	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.5-6-10	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อาคารอเนกประสงค์และลานกิจกรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.5-6-11	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สระว่ายน้ำ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.2-2.5-6-12	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานเกษตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.2-2.5-6-13	โครงการค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซม	งานอาคาร สถานที่
QA.2-2.5-6-14	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ค่าจ้างเหมาดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานอาคาร สถานที่

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.5-6-15	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมากำจัดปลวกและแมลงรอบอาคารเรียนโรงเรียน มัธยมตากสินระยอง	งานอาคาร สถานที่
QA.2-2.5-6-16	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา โครงการจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟต์โดยสาร	งานอาคาร สถานที่

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้**

**ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน**

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ(%)
1	สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00
2	สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ใน การบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00
3	สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ใน การบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00
4	สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00
5	สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ใน การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00
6	สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ใน การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00
<b>สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน</b>		<b>4.25</b>	<b>85.00</b>

## ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

### 1. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (QA.2-2.6-1-01) มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-1-02) และมีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-1-03)

### 2. สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีโปรแกรม ปถ. 05 (QA.2-2.6-2-01) มีโปรแกรมระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) (QA.2-2.6-2-02) มีโปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี (QA.2-2.6-2-03) มีโปรแกรมระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-GP (QA.2-2.6-2-04) มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-2-05) และมีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-2-06)

### 3. สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีโปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี (QA.2-2.6-3-01) มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-3-02) มีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-3-03) มีเว็บไซต์โรงเรียน (QA.2-2.6-3-04) และมี facebook โรงเรียน (QA.2-2.6-3-05)

### 4. สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (QA.2-2.6-4-01)

มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-4-02) และมีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-4-03)

#### 5. สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีโปรแกรม ปถ. 05 (QA.2-2.6-5-01) มีโปรแกรมระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) (QA.2-2.6-5-02) มีโปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี (QA.2-2.6-5-03) มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-5-04) และมีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-5-05)

#### 6. สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับสถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา มีโครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-6-01) มีโครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.2-2.6-6-02) มีอัลบั้มภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศจากห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ (QA.2-2.6-6-03) และมีอัลบั้มภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศจากห้องสมุด (QA.2-2.6-6-04)

ค. ผลการประเมินตนเอง

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00	4.50	90.00	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00	4.50	90.00	
3	สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00	4.50	90.00	
4	สถานศึกษาจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00	4.50	90.00	
5	สถานศึกษามีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00	4.50	90.00	
6	สถานศึกษามีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	4.25	85.00	4.50	90.00	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.50	90.00	
ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.3 โรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จ. รายงานหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.6-1-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กลุ่มงานอำนวยการ
QA.2-2.6-1-02	โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-1-03	โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-2-01	โปรแกรม ปถ.05	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-2-02	โปรแกรมระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-2-03	โปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-2-04	โปรแกรมระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-GP	งานพัสดุ
QA.2-2.6-2-05	โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-2-06	โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-3-01	โปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-3-02	โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.2-2.6-3-03	โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-3-04	เว็บไซต์โรงเรียน	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-3-05	facebook โรงเรียน	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-4-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กลุ่มงานอำนวยการ
QA.2-2.6-4-02	โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-4-03	โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-5-01	โปรแกรม ปถ.05	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-5-02	โปรแกรมระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-5-03	โปรแกรมลงวิชาเลือกเสรี	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-5-04	โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-5-05	โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-6-01	โครงการค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-6-02	โครงการค่าบริการต่อสัญญาโฮสและโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
QA.2-2.6-6-03	อัลบั้มภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศจากห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.2-2.6-6-04	อัลบั้มภาพการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศจากห้องสมุด	ห้องสมุด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ(%)
1	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้	4.25	85.00
2	ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด	4.25	85.00
3	ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง	4.25	85.00
4	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	4.25	85.00
5	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ	4.25	85.00
6	ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ	4.25	85.00
7	ผู้เรียนสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็น	4.25	85.00
8	ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้	4.25	85.00
9	ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง	4.25	85.00
10	ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4.25	85.00
<b>สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน</b>		<b>4.25</b>	<b>85.00</b>

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้ มีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567  
(QA.3-3.1-1-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียน  
ที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-1-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-  
3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-1-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-1-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-1-05) มีแผน  
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2





กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-3-18) และมี  
 อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-3-19)

#### 4. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้  
 ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและบันทึก  
 หลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2  
 (QA.3-3.1-4-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบันทึกหลัง  
 การจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-05) มีแผน  
 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3  
 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและบันทึก  
 หลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียน  
 ที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้  
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-4-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียน  
 การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรม  
 การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-12) มีอัลบั้ม  
 ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2  
 (QA.3-3.1-4-13) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-14) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
 อาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-17) และมีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-4-18)

## 5. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้ ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษที่เรียนร่วม (เช่น การเรียนออนไลน์/หรือการมอบหมายงานให้กับนักเรียนที่ป่วยจนไม่สามารถมาโรงเรียนได้) (QA3-3.1-05-01)

## 6. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และผลงานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-6-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-12) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-13) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-14) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-17) และมีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียน

ที่ 1 -2 (QA.3-3.1-6-18) วงโยธวาทิตของโรงเรียน (QA.3-3.1-6-19) และศูนย์ศิลปะป้าพิมพ์มัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.1-6-20)

## 7. ผู้เรียนสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็น

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เรียนสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็น ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-7-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-12) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-13) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-14) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-17) และมีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.1-7-18)

## 8. ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-12) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-13) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-14) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-17) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 (QA.3-3.1-8-18) มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (QA.3-3.1-8-19) และมีแบบสรุปผลการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (QA.3-3.1-8-20)



มีโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.1-10-04) มีโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.1-10-05) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (QA.3-3.1-10-06) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (QA.3-3.1-10-07) และรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (QA.3-3.1-10-08)

**ค. ผลการประเมินตนเอง**

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้	4.25	85.00	4.75	95.00	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด	4.25	85.00	4.75	95.00	
3	ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง	4.25	85.00	4.75	95.00	
4	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	4.25	85.00	4.65	93.00	
5	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือ	4.25	85.00	4.50	90.00	
6	ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ	4.25	85.00	4.55	91.00	
7	ผู้เรียนสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็น	4.25	85.00	4.60	92.00	
8	ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้	4.25	85.00	4.60	92.00	
9	ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง	4.25	85.00	4.60	92.00	

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
10	ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4.25	85.00	4.50	90.00	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.63	92.50	
ระดับคุณภาพการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- 1.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน  
ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน  
ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.1-1-01	หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567	งานหลักสูตร การสอน
QA.3-3.1-1-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.1-1-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.1-1-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.1-1-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.3-3.1-1-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3-3.1-1-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.3-3.1-1-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.3-3.1-1-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.1-1-10	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.1-1-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.3-3.1-1-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.3-3.1-1-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.3-3.1-1-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.3-3.1-1-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3-3.1-1-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.1-1-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.3-3.1-1-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.1-1-19	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.1-2-01	หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567	งานหลักสูตรการสอน
QA.3-3.1-2-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.3-3.1-2-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.3-3.1-2-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.3-3.1-2-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.3-3.1-2-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3-3.1-2-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.3-3.1-2-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.3-3.1-2-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.1-2-10	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.1-2-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.1-2-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.1-2-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.1-2-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.1-2-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
QA.3-3.1-2-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.1-2-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.1-2-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.1-2-19	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3.-3.1-3-01	หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567	งานหลักสูตร การสอน
QA.3.-3.1-3-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3.-3.1-3-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-3-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3.-3.1-3-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.3.-3.1-3-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3.-3.1-3-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.3.-3.1-3-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-3-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.3.-3.1-3-10	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3.-3.1-3-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.3.-3.1-3-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-3-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-3-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.3.-3.1-3-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3.-3.1-3-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3.-3.1-3-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-3-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3.-3.1-3-19	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3.-3.1-4-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3.-3.1-4-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-4-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-4-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3.-3.1-4-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษาและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
QA.3.-3.1-4-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและบันทึก หลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3.-3.1-4-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-4-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3.-3.1-4-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและบันทึก หลังการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3.-3.1-4-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3.-3.1-4-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-4-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-4-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3.-3.1-4-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
QA.3.-3.1-4-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3.-3.1-4-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-4-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3.-3.1-4-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3.-3.1-5-01	ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นักเรียนที่มีความ จำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษที่เรียนร่วม (เช่น การเรียนออนไลน์/หรือการมอบหมายงานให้กับ นักเรียนที่ป่วยจนไม่สามารถมาโรงเรียนได้)	กลุ่มสาระการเรียนรู้
QA.3.-3.1-6-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3.-3.1-6-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-6-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-6-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3.-3.1-6-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
QA.3.-3.1-6-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3.-3.1-6-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-6-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3.-3.1-6-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3.-3.1-6-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3.-3.1-6-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-6-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-6-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3.-3.1-6-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3.-3.1-6-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3.-3.1-6-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-6-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3.-3.1-6-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3.-3.1-6-19	วงโยธวาทิตของโรงเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3.-3.1-6-20	ศูนย์ศิลปาชีพมัธยมตากสินระยอง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-7-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3.-3.1-7-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-7-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-7-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3.-3.1-7-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษาและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3.-3.1-7-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.3.-3.1-7-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-7-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3.-3.1-7-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3.-3.1-7-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.3.-3.1-7-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-7-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-7-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.3.-3.1-7-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3.-3.1-7-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.3.-3.1-7-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3.-3.1-7-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3.-3.1-7-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3.-3.1-8-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3.-3.1-8-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-8-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและผลงานของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-8-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3.-3.1-8-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3.-3.1-8-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3.-3.1-8-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-8-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3.-3.1-8-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 - 2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3.-3.1-8-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.3.-3.1-8-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-8-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-8-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.3.-3.1-8-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3.-3.1-8-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.3.-3.1-8-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-8-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.3.-3.1-8-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3.-3.1-8-19	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	งาน O-NET
QA.3.-3.1-8-20	แบบสรุปผลการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	งานหลักสูตร

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3.-3.1-9-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.3.-3.1-9-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-9-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-9-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.3.-3.1-9-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3.-3.1-9-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.3.-3.1-9-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-9-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.3.-3.1-9-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3.-3.1-9-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3.-3.1-9-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3.-3.1-9-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-9-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3.-3.1-9-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3.-3.1-9-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3.-3.1-9-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-9-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3.-3.1-9-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3.-3.1-10-01	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3.-3.1-10-02	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3.-3.1-10-03	ภาพการแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
QA.3.-3.1-10-04	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3.-3.1-10-05	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3.-3.1-10-06	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3.-3.1-10-07	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3.-3.1-10-08	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

ที่	รายการประเด็นการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ (%)
1	มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
2	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
3	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
4	มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
5	สร้างโอกาสให้ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	4.25	85.00
สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน		4.25	85.00

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-1-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้



ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-12) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-13) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-14) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-17) และมีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.2-2-18)

### 3. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-3-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-3-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-3-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-3-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-3-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-3-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-3-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-3-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-3-09) มีภาพการใช้บริการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.3-3.2-3-10) และมีบันทึกข้อมูลการใช้บริการห้องสมุด (QA.3-3.2-3-11)

### 4. มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีบัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น (QA.3-3.2-4-01) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น (QA.3-3.2-4-02)

## 5. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-5-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-5-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-5-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-5-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-5-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-5-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-5-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-5-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.2-5-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.3-3.2-1-10) และทะเบียนสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ (QA.3-3.2-1-11)

ค. ผลการประเมินตนเอง

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.75	95.00	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.75	95.00	
3	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.70	94.00	
4	มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.60	92.00	
5	สร้างโอกาสให้ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	4.25	85.00	4.75	95.00	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.71	94.20	
ระดับคุณภาพการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

-

3. สิ่งที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือ

- โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.2-1-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.2-1-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.2-1-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.2-1-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.2-1-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3-3.2-1-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.2-1-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.2-1-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.2-1-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.2-1-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.2-1-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.2-1-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.2-1-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.2-1-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3-3.2-1-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.2-1-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.2-1-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.2-1-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.2-1-19	ทะเบียนสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
QA.3-3.2-2-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.2-2-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.2-2-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.2-2-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่มีการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.2-2-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัด การเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3-3.2-2-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.2-2-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.2-2-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัด การเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.2-2-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.2-2-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.2-2-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.2-2-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.2-2-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.2-2-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
QA.3-3.2-2-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.2-2-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.2-2-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.2-3-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.2-3-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.2-3-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.2-3-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.2-3-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3-3.2-3-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.2-3-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.2-3-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.3-3.2-3-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.2-3-09	แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.2-3-10	ภาพการใช้บริการแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
QA.3-3.2-3-11	บันทึกข้อมูลการใช้บริการห้องสมุด	ห้องสมุด
QA.3-3.2-4-01	บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ
QA.3-3.2-4-02	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ
QA.3-3.2-5-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.3-3.2-5-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.3-3.2-5-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.3-3.2-5-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.3-3.2-5-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.2-5-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.3-3.2-5-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.3-3.2-5-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.2-5-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.2-5-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้
QA.3-3.2-5-11	ทะเบียนสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

## ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ (%)
1	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู	4.25	85.00
2	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ครูรักเด็ก	4.25	85.00
3	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักเด็ก	4.25	85.00
4	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักที่จะเรียนรู้	4.25	85.00
5	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกที่สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	4.25	85.00
สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน		4.25	85.00

## ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

## 1. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-01) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-02) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-03) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-04) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-05) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-06) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-07) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-08) มีแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-1-







(QA.3-3.3-5-09) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-10) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-11) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-12) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-13) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-14) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-15) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-16) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-17) มีอัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2 (QA.3-3.3-5-18) และบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.3-5-19) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ (EIS) ระดับ ม.ต้น) ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.3-5-20) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่น) (QA.3-3.3-5-21) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (English Program : EP)) (QA.3-3.3-5-22) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ (แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาจีน แผนการเรียนเอกจีน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)) (QA.3-3.3-5-23) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ แผนการเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ (EIS) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.3-5-24) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (QA.3-3.3-5-25) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (QA.3-3.3-5-26) และรายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (QA.3-3.3-4-27)

ค. ผลการประเมินตนเอง

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู	4.25	85.00	4.50	90.00	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้ครูรักเด็ก	4.25	85.00	4.50	90.00	
3	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักเด็ก	4.25	85.00	4.50	90.00	
4	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักที่จะเรียนรู้	4.25	85.00	4.30	86.00	
5	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกที่ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	4.25	85.00	4.50	90.00	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.46	89.20	
ระดับคุณภาพการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้น  
การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครูอย่างต่อเนื่อง

1.2 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้น  
การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ครูรักเด็กอย่างต่อเนื่อง

1.3 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้น  
การปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

## 2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ครูผู้สอนส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้โดยการสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนเชิงบวกอย่างสนุกสนาน โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเกมส์ต่างๆ

## 3. สิ่งที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือ

### จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.3-1-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
QA.3-3.3-1-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
QA.3-3.3-1-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
QA.3-3.3-1-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.3-3.3-1-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3-3.3-1-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.3-3.3-1-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
QA.3-3.3-1-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.3-1-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.3-1-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.3-1-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.3-1-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.3-1-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.3-1-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3-3.3-1-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.3-1-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.3-1-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.3-1-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3-3.3-1-19	บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
QA.3-3.3-2-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.3-2-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.3-2-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.3-2-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.3-2-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3-3.3-2-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.3-2-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.3-2-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.3-2-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3-3.3-2-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.3-2-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.3-2-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.3-2-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.3-2-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3-3.3-2-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.3-2-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.3-2-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.3-2-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3-3.3-2-19	บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
QA.3-3.3-3-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.3-3-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.3-3-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.3-3-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.3-3-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.3-3-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.3-3-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.3-3-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.3-3-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3-3.3-3-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.3-3-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.3-3-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.3-3-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.3-3-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3-3.3-3-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.3-3-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.3-3-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.3-3-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3-3.3-3-19	บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
QA.3-3.3-4-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.3-4-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.3-4-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.3-4-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.3-4-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3-3.3-4-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.3-4-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.3-4-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.3-4-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.3-4-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.3-4-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.3-4-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.3-4-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.3-4-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3-3.3-4-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.3-4-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.3-4-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียน ที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.3-4-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3-3.3-4-19	บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
QA.3-3.3-5-01	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.3-5-02	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.3-5-03	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.3-5-04	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.3-5-05	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3-3.3-5-06	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.3-5-07	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.3-5-08	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.3-5-09	แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่จัดกิจกรรมกลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3-3.3-5-10	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 - 2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.3-5-11	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.3-5-12	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.3-5-13	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.3-5-14	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3-3.3-5-15	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
QA.3-3.3-5-16	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
QA.3-3.3-5-17	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 -2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.3-5-18	อัลบั้มภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 -2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3-3.3-5-19	บันทึกกิจกรรมโฮมรูม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
QA.3-3.3-5-20	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน (แผนการเรียน บูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ (EIS) ระดับ ม.ต้น) ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา 2567	งานแผนการเรียน
QA.3-3.3-5-21	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้นอกสถานที่ (แผนการเรียนส่งเสริม ความสามารถพิเศษด้านภาษาญี่ปุ่น)	งานแผนการเรียน
QA.3-3.3-5-22	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้นอกสถานที่ (แผนการเรียนส่งเสริม ความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (English Program : EP))	งานแผนการเรียน
QA.3-3.3-5-23	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้นอกสถานที่ (แผนการเรียนส่งเสริม ความสามารถพิเศษด้านภาษาจีน แผนการเรียนเอก จีน แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน))	งานแผนการเรียน

รหัส	ชื่อรายการหลักฐาน/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.3-5-24	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ แผนการเรียนบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ (EIS) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานแผนการเรียน
QA.3-3.3-5-25	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.3-5-26	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.3-5-27	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

ที่	รายการประเด็นการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ (%)
1	มีการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	4.25	85.00
2	มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	4.25	85.00
3	มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
4	มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
5	มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
6	มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
7	มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้	4.25	85.00
สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน		4.25	85.00



2-10) มีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.4-2-11) มีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.4-2-12) มีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.4-2-13) มีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.4-2-14) มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-15) มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-16) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-2-17) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-2-18) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-2-19) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-2-20) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-21) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-22) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-23) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-2-24) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-2-25) มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (QA.3-3.4-2-26) และมีแบบสรุปลผลการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง (QA.3-3.4-2-27)

### 3. มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้โดยเครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับมีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้โดยเครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-3-01) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-3-02) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-3-03) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-3-04) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-3-05) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-3-06) มีแบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.4-3-07) มีแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (QA.3-3.4-3-08) มีแบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (QA.3-3.4-3-09) และมีเครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (QA.3-3.4-3-10)

#### 4. มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้วิธีการประเมินที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-4-01) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-4-02) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-4-03) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-4-04) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-4-05) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-4-06) มีแบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.4-4-07) มีแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (QA.3-3.4-4-08) มีแบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (QA.3-3.4-4-09) และมีเครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (QA.3-3.4-4-10)

#### 5. มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-5-01) มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-5-02) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-5-03) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-5-04) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-5-05) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-5-06) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-5-07) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-5-08) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-5-09) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-5-10) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-5-11) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-5-12) มีแบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.4-5-13) มีแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (QA.3-3.4-5-14) มีแบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (QA.3-3.4-5-15) และมีเครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (QA.3-3.4-5-16)

#### 6. มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-6-01) มีปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.4-6-02) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-6-03) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-6-04) มีตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-6-05) มีตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-6-06) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-6-07) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-6-08) มีข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-6-09) มีข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-6-10) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-6-11) มีวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-6-12) มีแบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.4-6-13) มีแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (QA.3-3.4-6-14) มีแบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (QA.3-3.4-6-15) และมีเครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (QA.3-3.4-6-16)

#### 7. มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ดังนี้ มีแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (QA.3-3.4-7-01) มีแบบรายงานผลการเรียน “0 ร ม ส.” (QA.3-3.4-7-02) มีใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (QA.3-3.4-7-03) และแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม (QA.3-3.4-7-04)

ค. ผลการประเมินตนเอง

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลการประเมิน ในภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	มีการตรวจสอบคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	4.25	85.00	4.59	91.70	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงกับเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	4.25	85.00	4.59	91.80	
3	มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.57	91.30	
4	มีขั้นตอนในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.54	90.70	
5	มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.59	91.70	
6	มีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.57	91.45	
7	มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้	4.25	85.00	4.49	89.75	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.56	91.20	
ระดับคุณภาพการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 ครูผู้สอนมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้โดยครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน 100 %

## 2. สิ่งที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้น

- โรงเรียนควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยการจัดหาเครื่องมือวัดที่หลากหลายตรงกับความสามารถของผู้เรียน

## 3. ความต้องการช่วยเหลือ

-

### จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.4-1-01	ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.4-1-02	ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.4-1-03	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.4-1-04	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.4-1-05	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.4-1-06	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.4-1-07	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.4-1-08	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.4-1-09	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.4-1-10	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
QA.3-3.4-1-11	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
QA.3-3.4-1-12	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
QA.3-3.4-1-13	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.4-1-14	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-1-15	ปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานวัดผลและประเมินผล
QA.3-3.4-1-16	ปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานวัดผลและประเมินผล
QA.3-3.4-1-17	ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัดผลและประเมินผล
QA.3-3.4-1-18	ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัดผลและประเมินผล
QA.3-3.4-1-19	ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัดผลและประเมินผล
QA.3-3.4-1-20	ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัดผลและประเมินผล
QA.3-3.4-2-01	ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.3-3.4-2-02	ปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน
QA.3-3.4-2-03	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศการเรียนการสอน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.4-2-04	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.4-2-05	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.4-2-06	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.4-2-07	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
QA.3-3.4-2-08	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
QA.3-3.4-2-09	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
QA.3-3.4-2-10	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
QA.3-3.4-2-11	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
QA.3-3.4-2-12	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
QA.3-3.4-2-13	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1-2	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
QA.3-3.4-2-14	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1-2	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3-3.4-2-15	ปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานวัด และประเมินผล

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.4-2-16	ปฏิทินวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-2-17	ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-2-18	ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-2-19	ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-2-20	ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-2-21	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-2-22	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-2-23	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-2-24	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-2-25	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-2-26	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	งาน O-NET
QA.3-3.4-2-27	แบบสรุปผลการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปี ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดระยอง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ระยอง	งานหลักสูตร และการสอน
QA.3-3.4-3-01	ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-3-02	ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.4-3-03	ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-3-04	ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-3-05	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-3-06	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-3-07	แบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-3-08	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-3-09	แบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-3-10	เครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-4-01	ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-4-02	ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-4-03	ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-4-04	ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.4-4-05	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-4-06	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-4-07	แบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-4-08	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-4-09	แบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-4-10	เครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-5-01	ปฏิทินการดำเนินงานวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-5-02	ปฏิทินการดำเนินงานวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-5-03	ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-5-04	ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-5-05	ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-5-06	ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.4-5-07	ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-5-08	ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-5-09	ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-5-10	ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-5-11	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-5-12	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-5-13	แบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3-3.4-5-14	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-5-15	แบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-5-16	เครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-6-01	ปฏิทินการดำเนินงานวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-6-02	ปฏิทินการดำเนินงานวัดและประเมินผล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานวัด และประเมินผล

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.4-6-03	ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-6-04	ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-6-05	ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-6-06	ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-6-07	ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-6-08	ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-6-09	ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-6-10	ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-6-11	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-6-12	วิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-6-13	แบบบันทึกคะแนน (ปถ.05) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
QA.3-3.4-6-14	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.4-6-15	แบบประเมินอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	งานวัด และประเมินผล

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.4-6-16	เครื่องมือวัดและประเมินประกอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-7-01	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.4-7-02	แบบรายงานผลการเรียน “0 ร มส.”	งานวัดและประเมินผล
QA.3-3.4-7-03	ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานวัดและประเมินผล
QA.3-3.4-7-04	แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ก. ประเด็นการดำเนินงาน และค่าเป้าหมายประกอบการดำเนินงาน

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายการประเมิน	
		ระดับ	ร้อยละ (%)
1	ครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
2	ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
3	ครูร่วมกันให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
4	ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
5	ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
6	ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00
สรุปค่าเป้าหมายการดำเนินงาน		4.25	85.00

ข. การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน

1. ครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-1-01) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-1-02) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-1-03) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-1-04) มีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.5-1-05) มีกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) (QA.3-3.5-1-06) มีรายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (QA.3-3.5-1-07) มีอัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.3-3.5-1-08) และมีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-1-09)

## 2. ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับครูร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-2-01) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-2-02) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-2-03) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-2-04) มีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.5-2-05) มีกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) (QA.3-3.5-2-06) มีรายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (QA.3-3.5-2-07) มีอัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.3-3.5-2-08) และมีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-2-09)

## 3. ครูร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับครูร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-3-01) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-3-02) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-3-03) มีรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-3-04) มีอัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2 (QA.3-3.5-3-05) มีกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community) (QA.3-3.5-3-06) มีรายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (QA.3-3.5-3-07) มีอัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (QA.3-3.5-3-08) มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-3-09) มีแบบรายงานผลการเรียน “0 ร มส.” (QA.3-3.5-3-10) มีใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (QA.3-3.5-3-11) มีแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม (QA.3-3.5-3-12) และมีแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน (QA.3-3.5-3-13)

## 4. ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-4-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-4-02) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-4-03) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-4-04)

#### 5. ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-5-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-5-02) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-5-03) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-5-04)

#### 6. ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง มีการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับผู้เกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ มีรายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน (QA.3-3.5-6-01) มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (QA.3-3.5-6-02) มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-6-03) และมีรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง (QA.3-3.5-6-04)

ค. ผลการประเมินตนเอง

ประเด็น ที่	รายการประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน ตนเอง		สรุปผลประเมิน ในภาพรวม
		ระดับ	ร้อยละ (%)	ระดับ	ร้อยละ (%)	
1	ครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.50	90.00	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตรงเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.50	90.00	
3	ครูร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.60	92.00	
4	ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.50	90.00	
5	ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.50	90.00	
6	ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.25	85.00	4.50	90.00	
สรุปผลการประเมินตนเอง		4.25	85.00	4.52	90.33	
ระดับคุณภาพผลการประเมินตนเอง		ยอดเยี่ยม				

ง. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- โรงเรียน ครูผู้สอนรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

จ. รายการหลักฐานสนับสนุนการดำเนินงาน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.5-1-01	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-1-02	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-1-03	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-1-04	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-1-05	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-1-06	กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community)	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-1-07	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ
QA.3-3.5-1-08	อัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.5-1-09	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.3-3.5-2-01	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-2-02	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.5-2-03	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-2-04	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-2-05	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-2-06	กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community)	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
QA.3-3.5-2-07	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ
QA.3-3.5-2-08	อัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.5-2-09	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.3-3.5-3-01	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-3-02	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-3-03	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-3-04	รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	งานนิเทศ การเรียนการสอน
QA.3-3.5-3-05	อัลบั้มภาพการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1-2	งานนิเทศ การเรียนการสอน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.5-3-06	กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community)	กลุ่มสาระ การเรียนรู้
QA.3-3.5-3-07	รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ
QA.3-3.5-3-08	อัลบั้มภาพการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
QA.3-3.5-3-09	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.3-3.5-3-10	แบบรายงานผลการเรียน “0 ร มส.”	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.5-3-11	ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานวัด และประเมินผล
QA.3-3.5-3-12	แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม	กลุ่มกิจการนักเรียน
QA.3-3.5-3-13	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	กลุ่มกิจการนักเรียน
QA.3-3.5-4-01	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.3-3.5-4-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุม ผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มกิจการนักเรียน
QA.3-3.5-4-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

รหัส	ชื่อรายการเอกสาร/รายการหลักฐาน	แหล่งตรวจสอบ
QA.3-3.5-4-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานทรัพยากรบุคคล
QA.3-3.5-5-01	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.3-3.5-5-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มกิจการนักเรียน
QA.3-3.5-5-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
QA.3-3.5-5-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่าพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานทรัพยากรบุคคล
QA.3-3.5-6-01	รายงานการประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	งานการประชุม
QA.3-3.5-6-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนมัธยมตากสินระยอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	กลุ่มกิจการนักเรียน
QA.3-3.5-6-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
QA.3-3.5-6-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	งานทรัพยากรบุคคล

### ส่วนที่ 3

## สรุปข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### และปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและการปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา “รายมาตรฐาน”

##### ก. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### 1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพมีผลการเรียนในระดับที่ได้อย่างต่อเนื่องยิ่งๆ ขึ้นไป

1.2 การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับที่ได้อย่างต่อเนื่องยิ่งๆ ขึ้นไป

##### 2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

2.1 ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในด้านการคิดคำนวณ

2.2 ควรพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนไม่ถึงระดับ 3 ให้มีระดับผลการเรียนถึงระดับ 3 และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ให้มีระดับผลการเรียนที่สูงขึ้น

##### 3. ความต้องการช่วยเหลือ

- โรงเรียนควรมีการจัดโครงการอบรมครูผู้สอนในเรื่องความสามารถการคิดคำนวณ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับความสามารถในการคิดคำนวณ

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

##### 1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากมาย ทั้งวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา ควรมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

##### 2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

2.1 ครูควรจัดกิจกรรม หรือมีโครงการอนุรักษ์และส่งเสริมภาษาถิ่นระยอง เพื่อความภาคภูมิใจในความเป็นชาวระยอง

2.2 โรงเรียนควรเพิ่มกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมมากยิ่งขึ้น

**ข. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ****ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน****1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

- โรงเรียนมีการพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาทัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา****1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

- 1.1 โรงเรียนมีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดี โดยการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนแ

100%

- 1.2 โรงเรียนมีการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง 100%

**2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น**

- โรงเรียนควรมีการบริหารแผนอัตรากำลัง 3 ปี ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา**

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

**1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

- 1.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการในด้านการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

- 1.2 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนต่างๆ ที่เน้นคุณภาพ

ที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ****1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

- 1.1 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

อย่างต่อเนื่อง

- 1.2 โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

- 1.3 โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้****1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

- 1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก

ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

- 1.2 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมี

ความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการเรียนรู้****1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

- 1.1 โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.3 โรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ค. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง**

**1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

1.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

**1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

1.1 โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

**2. ความต้องการช่วยเหลือ**

- โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

**1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา**

1.1 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครูอย่างต่อเนื่อง

1.2 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ครูรักเด็กอย่างต่อเนื่อง

1.3 ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

## 2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ครูผู้สอนส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้โดยสร้างบรรยากาศภายในห้องเรียนเชิงบวกอย่างสนุกสนาน โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเกมส์ต่าง ๆ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

#### 1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

1.1 ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.2 ครูผู้สอนมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้โดยครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน 100 %

#### 2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น

- โรงเรียนควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยการจัดหาเครื่องมือวัดที่หลากหลายตรงกับความสามารถของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

#### 1. จุดเด่นที่ควรได้รับการพัฒนา

- โรงเรียน ครูผู้สอนรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

## ส่วนที่ 4

### ภาคผนวก

1. ประกาศเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบ หรือเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567
4. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
5. แบบสรุปผลการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

1. ประกาศเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง  
เรื่อง ค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ก. ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อกำหนดตามมาตรฐาน	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒	กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม		๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม

ข. ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมายการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ายมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อกำหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ ๑		๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒...

- ๒ -

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อกำหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔	พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และจัดการเรียนรู้	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ ๒		๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่	ข้อกำหนดตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายและระดับเป้าหมาย		
		ค่าระดับ	ค่าร้อยละ (%)	ระดับ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายและระดับค่าเป้าหมายในภาพรวม มาตรฐานที่ ๓		๔.๒๕	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาววัชรภรณ์ สมพงษ์ฝิ่ง)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง จะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในทบบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก นั้น

โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วยองค์คณะบุคคล และมีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |                               |                                |                              |                         |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| ๑.๑ นางสาววัชรภรณ์ สมพงษ์ผึ่ง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา           | ประธานกรรมการ                |                         |
| ๑.๒ นางศศิธร นารินทร์         | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา        | รองประธานกรรมการ             |                         |
| ๑.๓ นายสุกิจ โพธิ์ศิริกุล     | ผู้เชี่ยวชาญด้านกิจการนักเรียน | ที่ปรึกษา                    |                         |
| ๑.๔ นายสมนึก ทองเอี่ยม        | ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์   | ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา | ที่ปรึกษา               |
| ๑.๕ นางทัศนีย์ สัตยมาศ        | วิเทศสัมพันธ์                  |                              | ที่ปรึกษา               |
| ๑.๖ นางสาวกุลชลี สาขามุละ     | ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ     |                              | ที่ปรึกษา               |
| ๑.๗ นายกฤตย์จิวัฒน์ ปทุมานนท์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์    |                              | ที่ปรึกษา               |
| ๑.๘ นางพนิตตา พุ่มพวง         | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ        | รักษาการในตำแหน่ง            | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
|                               |                                |                              | กลุ่มงานอำนวยการ        |
|                               |                                |                              | กรรมการ                 |
| ๑.๙ นางณัฐพัชร์ ธีระชลาสัย    | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ        | รักษาการในตำแหน่ง            | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
|                               |                                |                              | กลุ่มงานบริการ          |
|                               |                                |                              | กรรมการ                 |

- ๒ -

๑.๑๐ นายเกษม มีสวน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานกิจการนักเรียน กรรมการ
๑.๑๑ นางสาววิภาภรณ์ อ่วมสัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานวิชาการ กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวไสรยา รัตนมาลี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบการประกาศองค์ประกอบ และประเด็นการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบการประกาศค่าเป้าหมายการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณสนับสนุนดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
๔. กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
๕. รับทราบและพิจารณาผลการตรวจประเมินการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนมัธยมตากสินระยองของโรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
๖. พิจารณาให้ความเห็นชอบการนำเสนอผลการตรวจประเมินการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมตากสินระยองให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้รับทราบและพิจารณา

**๒. คณะกรรมการประสานการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย**

๒.๑ นางสาววิภาภรณ์ อ่วมสัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอรุณี ชั่งตั้งเต็มพงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรรมการ
๒.๓ นางนุชศรา สุขเทศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุภารัตน์ เขตร์สุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุภาณัน แยมทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กรรมการ
๒.๖ นายวิรัช คงอ่ำ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กรรมการ
๒.๗ นางสาวรัชชก พูลพิพัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กรรมการ
๒.๘ นางพนิตตา พุ่มพวง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กรรมการ
๒.๙ นางณัฏฐพัชร์ อีระขลาลัย	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวไสรยา รัตนมาลี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นายณัฐวุฒิ ภูมิภักดิ์	ครู ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่...

- ๓ -

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงาน และทำความเข้าใจการดำเนินงานกับคณะทำงานรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๒. กำกับ ติดตามความก้าวหน้า และตรวจสอบการดำเนินงานของคณะทำงานรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. ประสานงานแก้ไขปัญหา และจัดอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะทำงานรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. ประสานงานการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะทำงานรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๕. จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของเล่มรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๗. นำเสนอเล่มรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้คณะกรรมการอำนวยการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาได้รับทราบและพิจารณา

๓. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวพัทธนันท์ ถนอมวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒ นางภัทราภรณ์ รณศิริ	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวปาริฉัตร งามสง่า	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๓.๔ ว่าที่ร้อยตรีสถาพร ศรีธัมมา	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวนัฐติมา เขยสูงเนิน	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวจิตาภา วงศ์ทิพรัตน์	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวประภาศรี รัตนะ	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๓.๘ นายตระการ ปลื้มชัย	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๓.๙ นางจุฑาทิพย์ พรหมเลิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง...

- ๔ -

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ให้คณะกรรมการ ประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่ม รายงานการประเมินตนเอง

๔. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวรัชก พูลพิพัฒน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒ นางสาวสุภานัน แยมทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง ตวประกาย ตาลเย็น	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๔.๔ นายกิตติ สันพินิจ	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๔.๕ นางสาวปานิสร่า สิวงศ์วรกุล	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๔.๖ นางสาววิภาวัลย์ แสนสุข	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ให้คณะกรรมการ ประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่ม รายงานการประเมินตนเอง

๕. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิทยาลัยฯ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวปณิศา ตัญญา	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	หัวหน้าคณะทำงาน
๕.๒ นายพรไพโร บุญรังษี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๕.๓ นางสาวอุมามพร ภูวัตศรี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๕.๔ นางสาวชนากานต์ แสนคราม	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๕.๕ นางสาวเกศกนก พัทธสุริยะโชติ	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๕.๖ นายธนวัฒน์ บัวผัน	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่...

- ๕ -

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

**๖. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๖.๑ นางอรอุมา เกตุสุวรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๒ นายปณิต เหมชัยบุตร	ครู	คณะทำงาน
๖.๓ นางสาวประการัง นาคปั้น	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๖.๔ นางสาวสุธาสิณี นรินทร์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๖.๕ นางสาวณัฐกานต์ กุ้งมะเร็ง	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๖.๖ นางสาวขวัญสุรางค์ ณ รังษี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๖.๗ นางสาวโสภา ปะโคทั่ง	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๖.๘ นางสาวสายฝน จักมา	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๖.๙ นายณัฐพร สุกใส	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๖.๑๐ นายธนาวุฒิ ทองใบ	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๖.๑๑ นางสาวรัตนชนิดา สีเหลือง	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

๕. ประเมิน...

- ๖ -

๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

**๗. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย**

๗.๑ นางสาวเพ็ญภา อุบลประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	หัวหน้าคณะทำงาน
๗.๒ นางสาวหทัยา บุญยั้งยืน	ครู	คณะทำงาน
๗.๓ นายวิษณุ ติญญะ	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๗.๔ นางสาวกานต์พิชชา ศรีแก่น	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

**๘. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย**

๘.๑ นางสาวศุภรัตน์ เกิดกิจ	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	หัวหน้าคณะทำงาน
๘.๒ นางสาวชิสสา น้ำเพชร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๘.๓ นางสาวณัฐณิชา เอี่ยมทอง	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๘.๔ นางสาวมลินี ชาวฤกษ์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒.ประสานงาน...

- ๗ -

๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๙. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๙.๑ นางสาวสุภาภรณ์ ดีการ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๙.๒ นางสาวสุภาภรณ์ ศิริวรรณรัตน์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๙.๓ นางสาวณิชตา สิงห์โตหิน	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๙.๔ นายพีระพงษ์ พัฒนฐิติกุลวงษ์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๙.๕ นางสาวกาญจนาพร แสนบุญมี	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๙.๖ นางสาวดวงกมล แซ่อยู่	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๑๐. คณะทำงาน...

- ๘ -

**๑๐. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย**

๑๐.๑ นางระวีวรรณ สุขสงวน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าคณะทำงาน
๑๐.๒ นางสาวพัทตร์จิรา เขตต์สมุทร	ผู้ช่วยนักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๑๐.๓ นายจิรววัฒน์ ชัยท้าว	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๐.๔ นางสาวจุฑารัตน์ บุญหวาน	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๐.๕ นายเมธิส งามฉวี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๐.๖ นางสาววราลักษณ์ พงษ์พันธ์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำสรุปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

**๑๑. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ประกอบด้วย**

๑๑.๑ นางนุชศรา สุขเทศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๑๑.๒ นางอัมพร ทรัพย์มี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๑.๓ นายแสง ถ้วนดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๑.๔ นางสาวมณีรัตน์ บุญยัง	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๑.๕ นางสาวกาญจนา รักษาสุข	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๑.๖ นางสาวอติพร รัตนสิทธิพันธ์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๑.๗ นางสาวลักขณา โพธิ์สัตย์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๑.๘ นายสันติ ศรีเดช	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๑.๙ นายคมเพชร ศรีสังจา	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๑.๑๐ นางสาวชนิดา ศรีสุวรรณ	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๑.๑๑ นางสาวพนิตดา สว่างล้ำ	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่...

- ๙ -

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

**๑๒. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย**

๑๒.๑ นางสาวนุชพร เยื่อโย	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	หัวหน้าคณะทำงาน
๑๒.๒ นางสาวสุกัญญา อรัญวงศ์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๒.๓ นางสาวนารีรัตน์ สืบเพ็ง	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๒.๔ นางสาวพนิดา ลิ้มรัก	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๒.๕ นางสาวกชนิภา สุขไพศาล	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๑๓ คณะทำงาน...

- ๑๐ -

**๑๓. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย**

๑๓.๑ นางสาวสิริกร อภิญา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๑๓.๒ นางปนัดดา ทศธำรมย์	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๑๓.๓ นางสาวนงนภัส อัดถสิทธิ์	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๓.๔ นางสาวจุฑาพร ธรรมประโคน	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๓.๕ ปณิตวิษญ์ กล้าหาญ	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

**๑๔. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย**

๑๔.๑ นายใหม่ มีราศรี	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	หัวหน้าคณะทำงาน
๑๔.๒ นายนพเดช ชำกรม	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๔.๓ นายอดิสร พรหมสุรีย์	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๔.๔ นายนัทธพงศ์ สังข์ช่วงษ์	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๔.๕ นางการ์ดิณี นันทะภาค	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๔.๖ นางสาวนวรรณ์ พันธุ์แวงมนต์	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๔. ตรวจสอบ...

- ๑๑ -

๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

**๑๕. คณะทำงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย**

๑๕.๑ นางสาวศุจินธรา สิทธิวงษ์	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	หัวหน้าคณะทำงาน
๑๕.๒ นายกิตติภพ ขวัญบุรี	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๕.๓ นางสาวเปมิกา สำเร็จ	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงาน
๑๕.๔ นางสาววารรัตน์ เรืองชาญ	ผู้สอนชาวไทย	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้อง และสรุปกิจกรรมสนับสนุนตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๒. ประสานงานกับส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดทำบัญชี และกำหนดรหัสรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

๓. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำบัญชี QR Code/Link เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบและยืนยันการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

๔. ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความเหมาะสม ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของรายการเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยเพื่อการตรวจสอบ และประเมินตนเองของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

๕. ประเมินความสำเร็จการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ (ระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) และเทียบเคียงกับค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. เรียบเรียง และเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

๗. ส่งมอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ให้คณะกรรมการประสานการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดเพื่อการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

**๑๖. คณะกรรมการตรวจประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย**

๑๖.๑ นางสาวธิพาภรณ์ อ่วมสัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๑๖.๒ นางสาววิจิตรา ทองคง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖.๓ นางสาวจันทนี ทองหล่อ	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖.๔ นางสาวปิ่นแก้ว ชาญสูงเนิน	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ

๑๖.๕ นางสาวคงขวัญ...

- ๑๒ -

๑๖.๕ นางสาวคงขวัญ อ่วมบุญ	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖.๖ นายสุริยนต์ สำราญ	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖.๗ นางสาวชลธิชา ภูสามารถ	ผู้สอนชาวไทย	กรรมการ
๑๖.๘ นางสาวอัญชลี โคนะบาล	ผู้สอนชาวไทย	กรรมการ
๑๖.๙ นางสาวน้ำทิพย์ ทวีท้าว	ผู้สอนชาวไทย	กรรมการ
๑๖.๑๐ นางสาวโสธยา รัตนมาลี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.๑๑ นายณัฐวุฒิ ภูมิภักดิ์	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเล่มรายงานการประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียน และการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเล่มรายงานการประเมินตนเอง
๒. ประธานกรรมการมอบหมายให้กรรมการเข้ารับผิดชอบตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย และประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานรายประเด็นการดำเนินงานของตัวชี้วัด (กรรมการผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมิน)
๓. กรรมการผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมิน และผู้รับการตรวจประเมินร่วมกันตรวจสอบและสอบทานเอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยที่ใช้ในการสนับสนุน/ยืนยันการดำเนินงานรายประเด็นการดำเนินงานของของตัวชี้วัดของแต่ละมาตรฐาน
๔. กรรมการผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมิน และและผู้รับการตรวจประเมินร่วมกัน พิจารณาประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน (การตัดสินระดับ/ร้อยละความสำเร็จ) ในประเด็นการดำเนินงานของตัวชี้วัด
๕. กรรมการผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินชี้แจง ให้ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่อผู้รับการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในประเด็นการดำเนินงานของตัวชี้วัด
๖. กรรมการผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินสรุปผลการตรวจประเมินประเด็นการดำเนินงานของตัวชี้วัดและตัวชี้วัด ตอบข้อซักถาม และให้ความกระจ่างเพิ่มเติมต่อผู้รับการตรวจประเมิน
๗. คณะกรรมการตรวจประเมินจัดทำเล่มสรุปรายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (สรุปรายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ๓ มาตรฐาน)
๘. คณะกรรมการตรวจประเมินส่งมอบเล่มสรุปรายงานผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อคณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน ภายหลังจากเสร็จสิ้น การตรวจประเมินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ให้คณะกรรมการ และคณะทำงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามคำสั่งนี้ ดำเนินการตามหน้าที่รับผิดชอบ และเสนอเล่มรายงานการประเมินตนเองระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมตากสินระยองลงนามภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาววิชาภรณ์ สมพงษ์ผั่ง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

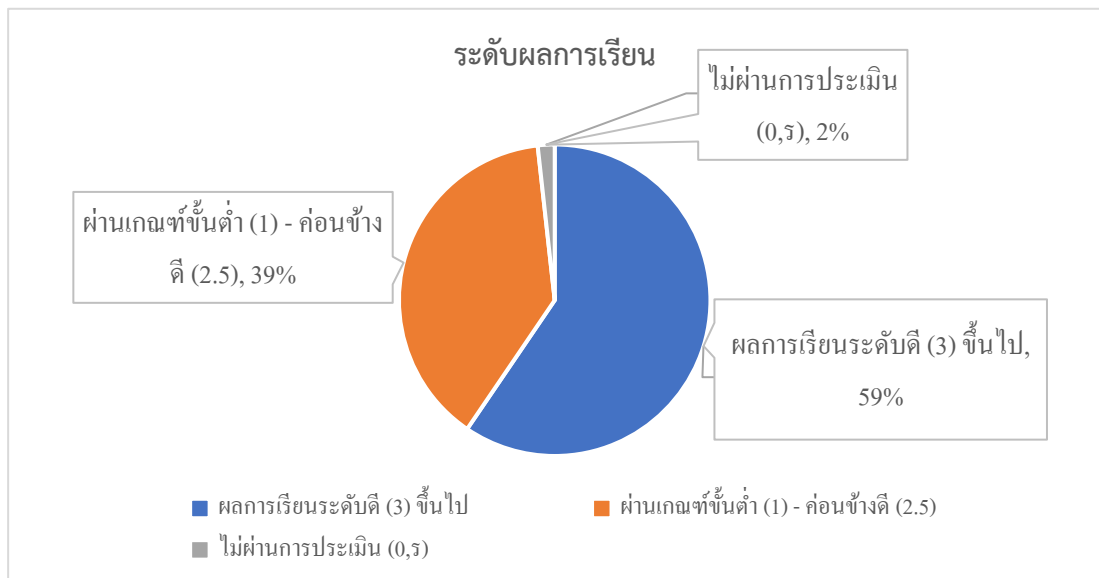
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	849	291	160	180	102	43	28	24	21	849	3.15	0.93	0	631	74.32
คณิตศาสตร์	904	150	55	66	81	121	150	269	12	904	2.13	1.13	0	271	29.98
วิทยาศาสตร์	941	120	86	94	125	155	150	177	34	941	2.22	1.08	0	300	31.88
สังคมศึกษา ฯ	854	108	94	137	136	214	93	68	4	854	2.51	0.90	0	339	39.70
สุขศึกษา ฯ	885	481	98	270	22	10	3	1	0	885	3.57	0.53	0	849	95.93
ศิลปะ	834	327	147	127	91	28	17	41	40	818	3.06	1.09	16	601	72.06
การงานอาชีพ ฯ	822	500	113	99	36	61	11	1	0	821	3.55	0.67	1	712	86.62
ภาษาต่างประเทศ	1732	552	153	246	242	206	171	153	9	1732	2.83	1.04	0	951	54.91
รวม	7821	2529	906	1219	835	838	623	734	120	7804	2.87	1.08	17	4654	59.51
ร้อยละ	100	32.34	11.58	15.59	10.68	10.71	7.97	9.38	1.53	99.78			0.22	59.51	

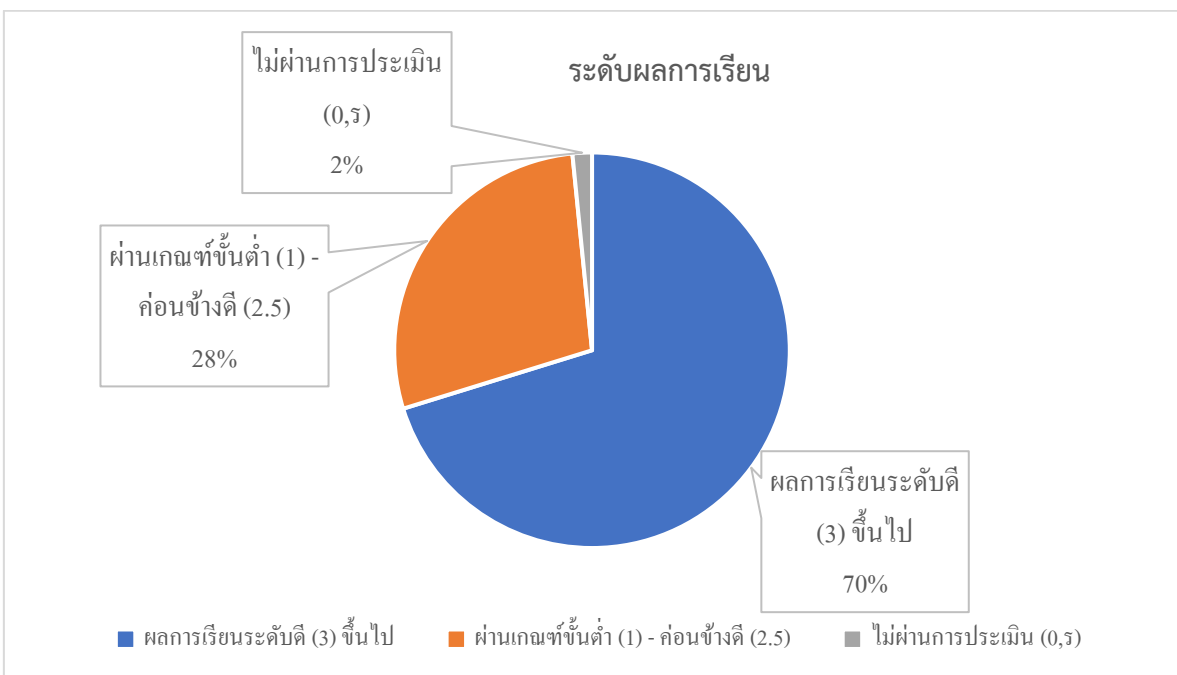
ระดับผลการเรียน	ร้อยละ
ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป	59.51
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	38.74
ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)	1.75



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567															
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	767	191	121	122	107	92	63	59	12	767	2.81	1.02	0	434	56.58
คณิตศาสตร์	855	254	97	119	128	109	83	59	6	855	2.85	1.01	0	470	54.97
วิทยาศาสตร์	891	234	120	124	98	76	69	139	31	891	2.66	1.19	0	478	53.65
สังคมศึกษา ฯ	825	216	107	148	130	122	51	33	18	825	2.86	0.98	0	471	57.09
สุขศึกษา ฯ	1511	987	269	168	47	31	7	0	2	1511	3.70	0.51	0	1424	94.24
ศิลปะ	767	406	118	93	70	32	16	11	12	758	3.38	0.85	9	617	80.44
การงานอาชีพ ฯ	862	547	167	70	35	20	6	14	2	861	3.63	0.64	1	784	90.95
ภาษาต่างประเทศ	1640	682	162	179	129	177	116	159	36	1640	2.95	1.15	0	1023	62.38
<b>รวม</b>	<b>8118</b>	<b>3517</b>	<b>1161</b>	<b>1023</b>	<b>744</b>	<b>659</b>	<b>411</b>	<b>474</b>	<b>119</b>	<b>8108</b>	<b>3.14</b>	<b>1.02</b>	<b>10</b>	<b>5701</b>	<b>70.23</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>43.32</b>	<b>14.30</b>	<b>12.60</b>	<b>9.16</b>	<b>8.12</b>	<b>5.06</b>	<b>5.84</b>	<b>1.47</b>	<b>99.88</b>			<b>0.12</b>	<b>70.23</b>	

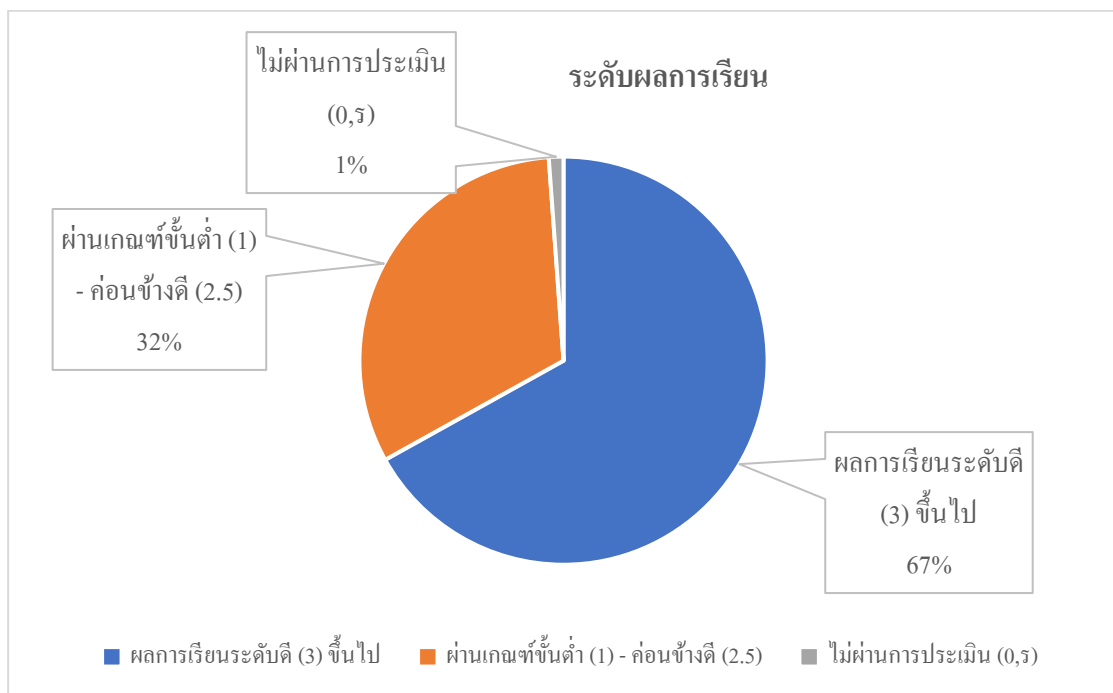
ระดับผลการเรียน	ร้อยละ
ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป	70.23
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	28.18
ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)	1.59



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567															
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	713	299	126	126	69	51	25	13	4	713	3.28	0.83	0	551	77.28
คณิตศาสตร์	740	130	44	66	76	92	102	212	18	740	2.18	1.16	0	240	32.43
วิทยาศาสตร์	1127	278	188	188	165	126	79	82	21	1127	2.84	1.01	0	654	58.03
สังคมศึกษา ฯ	1458	405	197	302	198	132	93	102	29	1458	2.89	1.01	0	904	62.00
สุขศึกษา ฯ	1526	1200	172	87	38	17	5	7	0	1526	3.81	0.46	0	1459	95.61
ศิลปะ	731	491	59	72	28	23	12	40	6	731	3.50	0.90	0	622	85.09
การงานอาชีพ ฯ	759	410	149	100	52	22	10	10	5	758	3.51	0.72	1	659	86.82
ภาษาต่างประเทศ	1675	459	110	184	378	220	149	158	17	1675	2.71	1.03	0	753	44.96
<b>รวม</b>	<b>8729</b>	<b>3672</b>	<b>1045</b>	<b>1125</b>	<b>1004</b>	<b>683</b>	<b>475</b>	<b>624</b>	<b>100</b>	<b>8728</b>	<b>3.09</b>	<b>1.03</b>	<b>1</b>	<b>5842</b>	<b>66.93</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>42.07</b>	<b>11.97</b>	<b>12.89</b>	<b>11.50</b>	<b>7.82</b>	<b>5.44</b>	<b>7.15</b>	<b>1.15</b>	<b>99.99</b>			<b>0.01</b>	<b>66.93</b>	

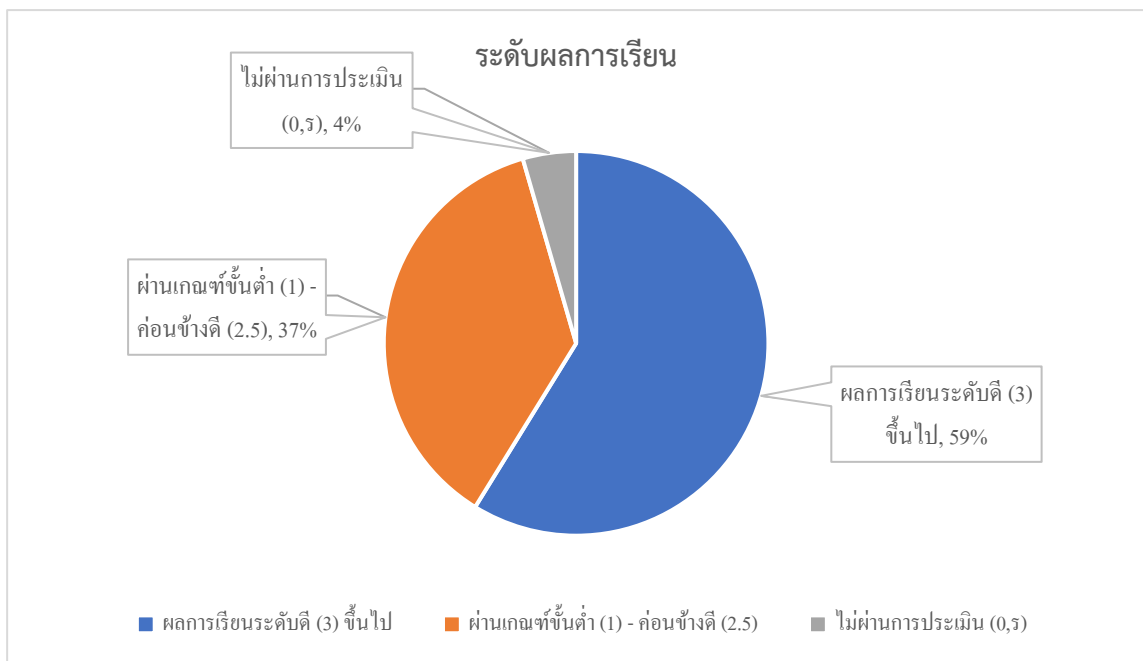
ระดับผลการเรียน	ร้อยละ
ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป	66.93
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	31.92
ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)	1.16



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567															
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	820	156	95	122	80	89	71	156	51	820	2.39	1.23	0	373	45.49
คณิตศาสตร์	824	185	59	72	76	109	161	134	28	824	2.36	1.18	0	316	38.35
วิทยาศาสตร์	1030	187	91	124	129	142	151	139	67	1030	2.34	1.18	0	402	39.03
สังคมศึกษา ฯ	844	155	128	139	156	114	70	57	25	844	2.68	1.01	0	422	50.00
สุขศึกษา ฯ	887	700	58	61	17	30	1	18	2	887	3.73	0.65	0	819	92.33
ศิลปะ	824	204	134	117	97	60	26	114	72	824	2.61	1.29	0	455	55.22
การงานอาชีพ ฯ	831	528	99	69	20	52	15	8	40	831	3.43	1.03	0	696	83.75
ภาษาต่างประเทศ	1758	606	256	252	185	170	130	94	65	1758	2.94	1.10	0	1114	63.37
รวม	7818	2721	920	956	760	766	625	720	350	7818	2.82	1.19	0	4597	58.80
ร้อยละ	100	34.80	11.77	12.23	9.72	9.80	7.99	9.21	4.48	100.00			0.00	58.80	

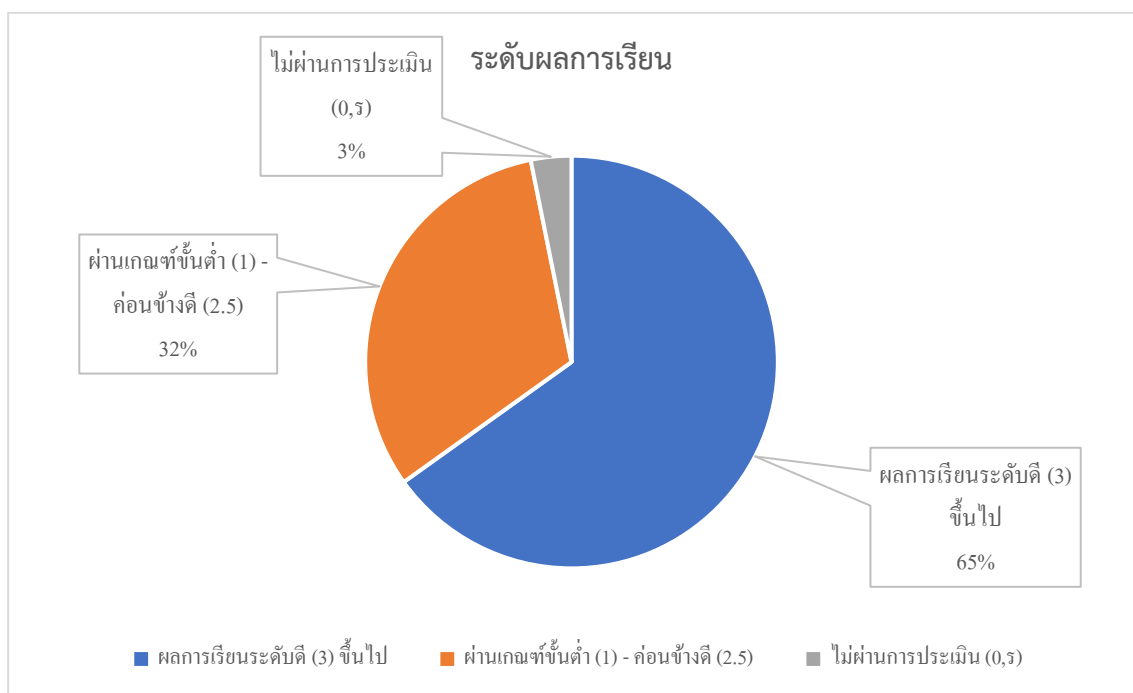
ระดับผลการเรียน	ร้อยละ
ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป	58.80
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	36.72
ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)	4.48



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567															
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	742	231	101	116	110	95	52	29	8	742	2.96	0.96	0	448	60.38
คณิตศาสตร์	832	180	82	74	112	176	90	95	23	832	2.51	1.10	0	336	40.38
วิทยาศาสตร์	898	216	119	134	103	103	92	66	65	898	2.62	1.20	0	469	52.23
สังคมศึกษา ฯ	825	237	117	157	160	82	41	21	10	825	3.00	0.89	0	511	61.94
สุขศึกษา ฯ	1534	802	253	307	97	48	20	7	0	1534	3.51	0.63	0	1362	88.79
ศิลปะ	762	275	122	121	106	66	38	20	14	762	3.10	0.95	0	518	67.98
การงานอาชีพ ฯ	889	576	64	55	47	35	15	25	72	889	3.29	1.23	0	695	78.18
ภาษาต่างประเทศ	1640	496	189	265	244	159	102	119	66	1640	2.83	1.11	0	950	57.93
<b>รวม</b>	<b>8122</b>	<b>3013</b>	<b>1047</b>	<b>1229</b>	<b>979</b>	<b>764</b>	<b>450</b>	<b>382</b>	<b>258</b>	<b>8122</b>	<b>3.01</b>	<b>1.06</b>	<b>0</b>	<b>5289</b>	<b>65.12</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>37.10</b>	<b>12.89</b>	<b>15.13</b>	<b>12.05</b>	<b>9.41</b>	<b>5.54</b>	<b>4.70</b>	<b>3.18</b>	<b>100.00</b>			<b>0.00</b>	<b>65.12</b>	

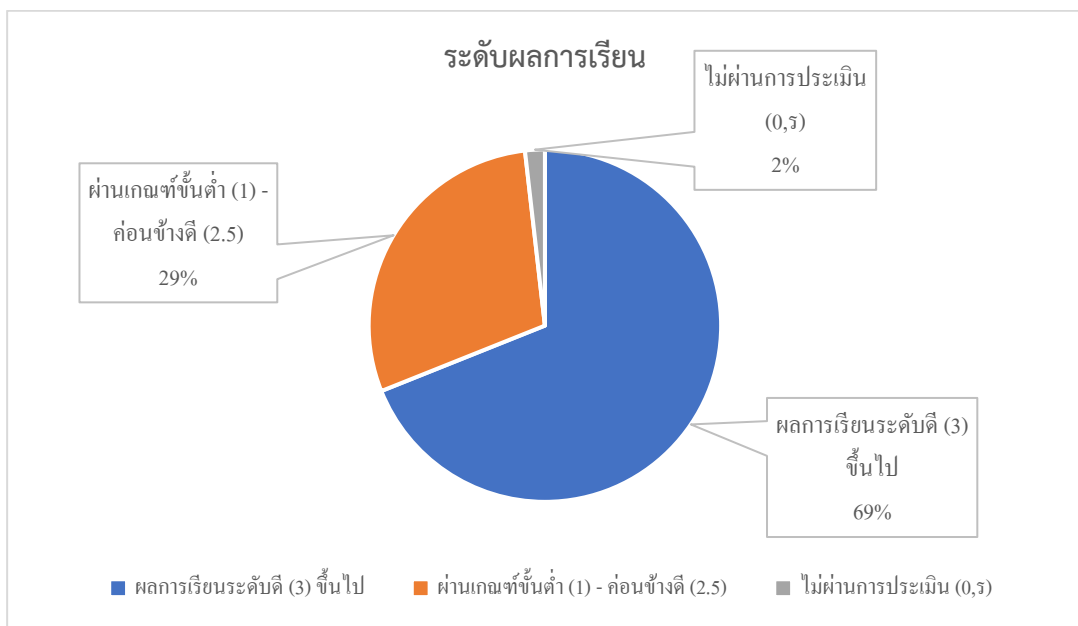
ระดับผลการเรียน	ร้อยละ
ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป	65.12
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	31.70
ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)	3.18



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567															
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ได้ ร	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม				จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	709	220	106	106	100	53	61	63	0	709	2.93	1.00	0	432	60.93
คณิตศาสตร์	736	159	46	52	49	91	105	191	43	736	2.18	1.26	0	257	34.92
วิทยาศาสตร์	1135	337	187	154	137	123	76	91	30	1135	2.87	1.08	0	678	59.74
สังคมศึกษา ฯ	1450	450	235	226	201	121	76	104	34	1447	2.94	1.04	3	911	62.83
สุขศึกษา ฯ	1521	1171	175	105	25	17	1	25	2	1521	3.77	0.55	0	1451	95.40
ศิลปะ	733	514	93	43	16	17	13	27	9	732	3.59	0.84	1	650	88.68
การงานอาชีพ ฯ	781	602	71	45	22	11	6	13	11	781	3.70	0.73	0	718	91.93
ภาษาต่างประเทศ	1662	607	123	190	339	191	89	98	25	1662	2.94	1.02	0	920	55.35
<b>รวม</b>	<b>8727</b>	<b>4060</b>	<b>1036</b>	<b>921</b>	<b>889</b>	<b>624</b>	<b>427</b>	<b>612</b>	<b>154</b>	<b>8723</b>	<b>3.14</b>	<b>1.06</b>	<b>4</b>	<b>6017</b>	<b>68.95</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>100.00</b>	<b>46.52</b>	<b>11.87</b>	<b>10.55</b>	<b>10.19</b>	<b>7.15</b>	<b>4.89</b>	<b>7.01</b>	<b>1.76</b>	<b>99.95</b>			<b>0.05</b>	<b>68.95</b>	

ระดับผลการเรียน	ร้อยละ
ผลการเรียน ระดับดี (3) ขึ้นไป	68.95
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	29.24
ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)	1.81



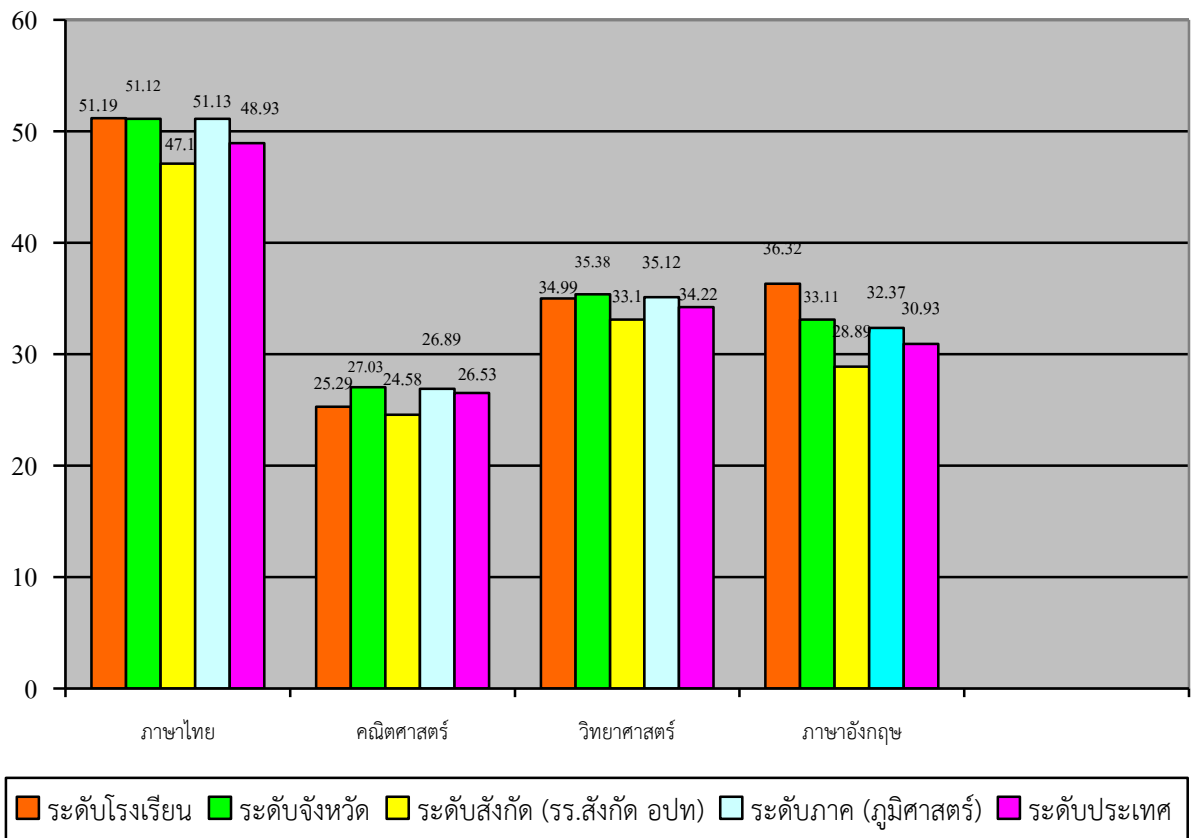
4. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Educational Test : O-NET)

4.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

4.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับ				
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	51.19	25.29	34.99	36.32
ระดับจังหวัด	51.12	27.03	35.38	33.11
ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท)	47.10	24.58	33.10	28.89
ระดับภาค (ภูมิภาค)	51.19	26.89	35.12	32.37
ระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93

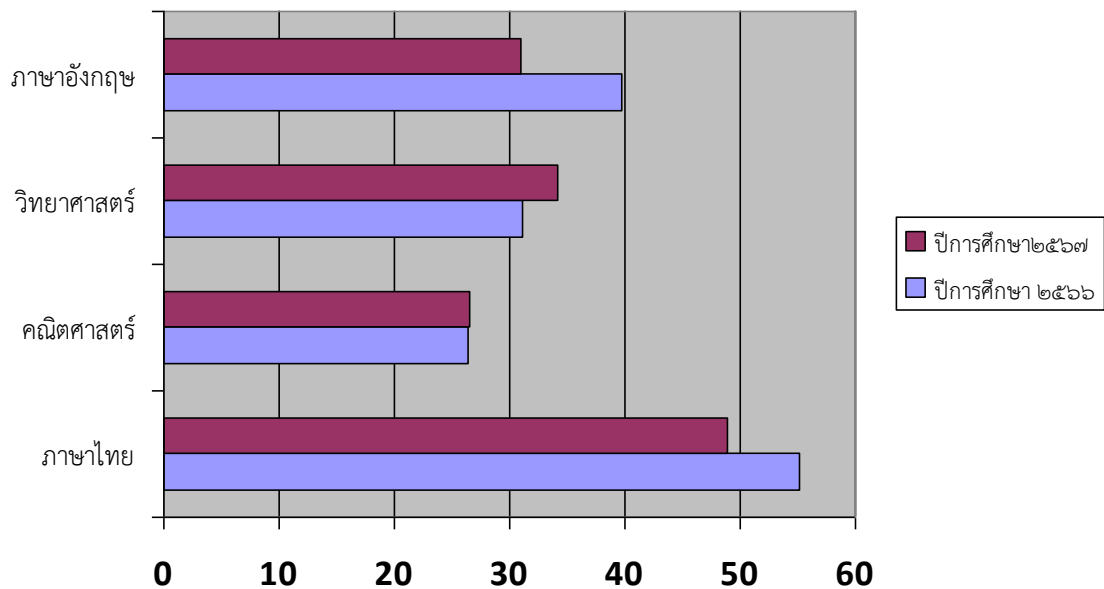
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



4.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567			
ระดับ/รายวิชา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างของร้อยละ ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	55.07	48.93	- 6.14
คณิตศาสตร์	26.32	26.53	0.21
วิทยาศาสตร์	31.17	34.22	3.05
ภาษาอังกฤษ	39.77	30.93	- 8.84

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3021100102 ชื่อโรงเรียน มัธยมตากสินระยอง  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
 จังหวัด ระยอง ภาค ตะวันออก สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	579	35.49	15.70	51.19	9.99	6.11	13.77	62.53	26.50	82.53	9.83	0.00	9.83	52.54	49.20*
ขนาดโรงเรียน	166,384	38.26	16.52	54.77	11.11	6.38	15.29	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	56.32	61.03
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,482	38.26	16.34	54.60	11.04	6.03	14.85	67.64	29.00	90.92	7.08	0.00	8.08	55.80	62.64
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,670	33.64	14.89	48.53	10.11	6.55	14.25	63.91	29.50	90.91	6.10	0.00	7.47	49.23	47.84
จังหวัด	8,152	35.61	15.51	51.12	10.76	6.37	14.82	67.64	29.50	90.92	6.10	0.00	7.47	51.82	47.84
เขตพื้นที่	853	34.50	15.14	49.64	9.92	6.33	13.87	62.53	27.25	82.53	8.46	0.00	9.83	51.10	49.20*
สังกัด	29,360	33.23	13.87	47.10	10.14	7.11	14.98	67.64	29.25	90.05	0.00	0.00	0.00	47.98	20.27*
ศร.ภาค	30,329	36.18	15.78	51.96	10.84	6.48	15.08	67.64	29.75	93.64	3.74	0.00	6.10	52.90	49.46*
ภาค(ภูมิศาสตร์)	44,188	35.62	15.57	51.19	10.72	6.54	14.99	67.64	29.75	93.64	0.00	0.00	0.00	52.09	57.17
กระทรวง: มท	34,751	33.66	14.14	47.80	10.14	7.00	14.88	67.64	29.25	90.05	0.00	0.00	0.00	48.82	21.65
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	579	36.32	17.00	100.00	9.38	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	164,925	36.01	18.01	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,483	37.85	19.09	100.00	6.25	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,673	29.58	12.02	100.00	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	8,156	33.11	15.98	100.00	3.13	28.13	25.00
เขตพื้นที่	853	34.07	15.27	100.00	6.25	31.25	31.25
สังกัด	29,201	28.89	11.50	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	30,298	33.38	16.35	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	44,136	32.37	15.44	100.00	0.00	28.13	28.13
กระทรวง: มท	34,591	29.18	11.77	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3021100102 ชื่อโรงเรียน มัธยมตากสินระยอง  
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง  
 จังหวัด ระยอง ภาค ตะวันออก สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	579	25.29	11.57	100.00	0.00	23.75	19.00
ขนาดโรงเรียน	166,031	31.38	18.85	100.00	0.00	28.50	23.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,481	30.20	17.54	100.00	0.00	25.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,665	24.66	11.37	100.00	0.00	23.75	23.75
จังหวัด	8,146	27.03	14.60	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	853	24.46	11.25	100.00	0.00	23.75	23.75
สังกัด	29,277	24.58	12.23	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	30,283	27.50	15.46	100.00	0.00	23.75	23.75
ภาค(ภูมิภาค)	44,119	26.89	14.81	100.00	0.00	23.75	23.75
กระทรวง: มท	34,663	24.58	12.05	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	579	34.99	10.20	68.50	8.25	34.75	44.50
ขนาดโรงเรียน	165,315	37.87	12.61	98.00	0.00	37.00	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,483	37.95	12.22	90.50	7.50	37.00	37.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,673	33.46	10.40	87.00	7.50	32.25	28.75
จังหวัด	8,156	35.38	11.43	90.50	7.50	34.25	28.75
เขตพื้นที่	853	34.00	9.91	68.50	8.25	33.50	34.25
สังกัด	29,207	33.10	10.38	98.00	2.75	32.25	31.50
ศร.ภาค	30,328	35.64	11.66	98.00	0.00	34.25	28.75
ภาค(ภูมิภาค)	44,153	35.12	11.38	98.00	0.00	34.25	28.75
กระทรวง: มท	34,596	33.30	10.36	98.00	2.75	32.25	31.50
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

5. แบบสรุปผลการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2567 สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

แบบสรุปผลการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2567  
สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	692	สถานศึกษานำร่อง
3.1 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะวิชาภาษาไทย	ร้อยละ	59.68	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน
3.2 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะวิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	62.56	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
3.3 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะวิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ	50.1	ตามเกณฑ์ในประกาศของ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียนใน สถานศึกษานำร่อง พ.ศ. 2564
3.4 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะวิชาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	50.24	
3.5 ระดับสมรรถนะ (การจัดการตนเอง)			
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	0.00	
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	0.00	
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	33.24	
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	66.76	
3.6 ระดับสมรรถนะ (การคิดขั้นสูง)			
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	0.00	
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	0.14	
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	37.14	
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	62.72	
3.7 ระดับสมรรถนะ (การสื่อสาร)			ตำแหน่ง ครู
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	0.00	(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	0.00	
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	31.79	(นางสาววิชราภรณ์ สมพงษ์ผึ่ง)
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	68.5	
3.8 ระดับสมรรถนะ (การรวมพลังทำงานเป็นทีม)			ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	0.00	โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	0.00	
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	23.41	
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	76.59	

<b>3.9 ระดับสมรรถนะ (การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง)</b>		
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	0.00
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	0.00
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	32.23
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	68.06
<b>3.10 ระดับสมรรถนะ (การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ ฯ)</b>		
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	0.00
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	0.00
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	29.48
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	70.52
<b>4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</b>	<b>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>536</b>
<b>4.1 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะวิชาภาษาไทย</b>		
	ร้อยละ	58.13
<b>4.2 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะวิชาภาษาอังกฤษ</b>		
	ร้อยละ	59.74
<b>4.3 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะวิชาคณิตศาสตร์</b>		
	ร้อยละ	50.98
<b>4.4 คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะวิชาวิทยาศาสตร์</b>		
	ร้อยละ	63.35
<b>4.5 ระดับสมรรถนะ (การจัดการตนเอง )</b>		
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	0.19
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	1.87
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	19.22
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	78.73
<b>4.6 ระดับสมรรถนะ (การคิดขั้นสูง )</b>		
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	0.37
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	3.17
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	16.23
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	80.22
<b>4.7 ระดับสมรรถนะ (การสื่อสาร )</b>		
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	0.56
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	2.99
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	11.75
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	84.51

## 4.8 ระดับสมรรถนะ (การรวมพลังทำงานเป็นทีม)

นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	0.75
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	0.19
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	10.07
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	86.94

## 4.9 ระดับสมรรถนะ (การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง)

นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	1.12
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	2.24
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	12.69
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	83.96

## 4.10 ระดับสมรรถนะ (การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ ฯ)

นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเริ่มต้น	ร้อยละ	1.12
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะกำลังพัฒนา	ร้อยละ	1.49
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะสามารถ	ร้อยละ	8.58
นักเรียนที่มีระดับสมรรถนะเหนือความคาดหวัง	ร้อยละ	88.81

# โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง

ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง



038 - 622048



[www.mtrs.ac.th](http://www.mtrs.ac.th)



โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง



[admin@mtrs.ac.th](mailto:admin@mtrs.ac.th)



222 หมู่ที่ 2 ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมืองระยอง  
จังหวัดระยอง 21000